

**План внеурочной деятельности****МБОУ «Гимназия»****1-4, 5-8 классов****в соответствии с ООП НОО в рамках ФГОС НОО и ООО  
на 2017-2018 учебный год****ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия» является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Каждый вид внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое направления – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МБОУ «Гимназия» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», направленных на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

**Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.

### **Основные принципы деятельности по внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия»:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях МБОУ «Гимназия» ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Гимназия»

### **Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия» является**

совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Гимназия» решает следующие специфические задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- 1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- 2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- 3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4.Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

#### Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс - 33 недели;

2-7 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Гимназия» не превышает предельно допустимую:

План определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования.

Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (один час занятий) для учащихся 1 класса, для учащихся 2 класса – 35 минут, 3 классы - 40 минут, 4 - 45 минут классы если занятия спаренные - 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована:

- по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

**Спортивно-оздоровительное** направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

**Духовно-нравственное** направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

**Социальное направление** ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

**Общекультурное направление** направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается **уровень планируемых результатов:**

| <b>Уровень</b>  | <b>Особенности возрастной категории</b>   | <b>Действия педагога</b>   |
|---|---|--|
| 1 уровень<br>(1 класс)<br>Приобретение школьником социальных знаний   | Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять новую школьную реальность  | Педагог должен поддержать стремление ребенка к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению).   |
| 2 уровень<br>(2-3 класс)<br>Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом                               | Создание педагогом воспитательной среды, в которой ребенок способен осознать, что его поступки, во-первых, не должны разрушать его самого и включающую его систему (семью, коллектив, общество в целом), а во-вторых, не должны привести к исключению его из этой системы.   |
| 3 уровень<br>(4 - 8 классы)<br>Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.                      | Потребность в самореализации, в общественном признании, в желаниях проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности | Создание к четвертому классу для младшего школьника реальной возможности выхода в пространство общественного действия т.е. достижения третьего уровня воспитательных результатов. Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные современной социальной ситуации конфликтность и неопределенность должны быть в известной степени ограничены. Однако для запуска и осуществления процессов самовоспитания необходимо, прежде всего, сформировать у |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | ребенка мотивацию к изменению себя и приобретение необходимых новых внутренних качеств. Без решения этой проблемы ученик попросту окажется вне пространства деятельности по самовоспитанию, и все усилия педагога будут тщетны. |
|--|--|---|

**Педагогическое обеспечение внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия»**

| Рабочая группа                  | Функции   | Состав  |
|---------------------------------|---|---|
| Административно-координационная | Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации. | Т.И. Цыпнятова - директор,<br>С.А. Семенников,<br>И.Н. Живцова,<br>И.В. Молчанова – зам. директора по УВР;<br>А.В. Краснопеева – зам. директора по ВР |
| Консультативно-методическая     | Обеспечивает: предоставление всех необходимых для апробации содержательных материалов изучение всеми участниками апробации документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний с участниками апробации в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников апробации школьном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, апробирующим                         | Т.И. Цыпнятова - директор,<br>С.А. Семенников,<br>И.Н. Живцова,<br>И.В. Молчанова – зам. директора по УВР;<br>А.В. Краснопеева – зам. директора по ВР |

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | ФГОС.  |   |
| Профессиональные сообщества | Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения   | Педагогический совет, гимназические методические объединения учителей     |
| Педагоги гимназии           | Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями |   |
| Задействованные педагоги    | Организация внеурочной деятельности по направлениям:   |   |
|                             | <b>Спортивно-оздоровительное</b>   | Учителя физической культуры, классные руководители, педагоги-организаторы |
|                             | <b>Художественно-эстетическое</b>  | Классные руководители, педагоги-организаторы, учитель ИЗО и МХК           |
|                             | <b>Гражданско - патриотическое</b>   | Классные руководители, педагоги-организаторы                              |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <b>Общественно полезная деятельность</b> | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| <b>Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности</b> |  | Педагогический коллектив                     |

### Формы внеурочной деятельности

| Направление                | Программы (рабочие)   | Формы работы   | Решаемые задачи   | Класс  |
|----------------------------|---|--|---|--------|
| Спортивно-оздоровительное  | «Здоровьесберегающие пятиминутки», динамические паузы.<br><br>Спортивные секции. Работа спортклуба «Юниор». | Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры   | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья | 1 - 11 |
| Художественно-эстетическое | ИЗО-студия «Весёлый карандаш»,<br><br>вокальная студия  | Занятия в кружках, экскурсии, посещение концертов, посещение выставок, создание творческих проектов,                   | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций           | 1 - 11 |
| Гражданско-патриотическое  | Детско-юношеское объединение «Юные патриоты гимназии»   | Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, изучение истории своей семьи, создание фотопроектов. | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым                           | 1-11   |

|                        |  |  |   |      |
|------------------------|--|--|---|------|
|                        |  | Участие в различных мероприятиях разных уровней  | ценностям общества  |      |
| Научно-познавательное  | В рамках классных часов и занятий кружков «Школа юного пешехода», «Краеведение», «Юный журналист», «Школа вежливых наук» «Основы православной культуры». | Занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю, в музеи района и города. | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности  | 1-11 |
| Проектная деятельность | Реализация через все направления внеурочной деятельности.  | Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки  | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов | 1-11 |

### **Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности**

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБОУ «Гимназия» - личностных и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.