

**3.2. План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Гимназия»
на 2015/2016 учебный год.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования гимназии и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» разработан в соответствии и на основании следующих документов и методических рекомендаций:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ;
- СанПинов 2.4.2.282110 от 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г. рег. N 19993;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004г. N 1312;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ЦДОД, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение гимназистов в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

Направления, формы, количество часов и содержание занятий Плана внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия» формируется с учетом:

- пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей), которые из предлагаемого перечня не позднее 1 сентября каждого учебного года выбирают направления и формы, количество часов внеурочной деятельности;
- индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и интересов учащихся;
- с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется посредством таких форм, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Реализация Плана внеурочной деятельности осуществляется через деятельность педагогических работников (учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) и сопровождается тьютором или классным руководителем.

МБОУ «Гимназия» самостоятельно разрабатывает, вносит корректировки и утверждает План внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность гимназия организует непосредственно в гимназии, используя возможности учреждений дополнительного образования (Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей», именуемое в дальнейшем МАОУ ДОД «ЦДОД»), культуры (ГЦК «Север», ГИКМ), спорта (Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа им. дважды Героя Советского Союза В.Н.Леонова» т/о г. Полярный) и учреждений дошкольного образования (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №1 «Сказка», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Жемчужинка»). Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в гимназии заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в гимназии в течение дня, содержательном единстве учебного,

воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы гимназии.

В период каникул для продолжения реализации внеурочной деятельности гимназией используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе гимназии.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные планы внеурочной деятельности (далее - ПВД), определяющие индивидуальные маршруты развития учащегося (Приложение №24).

Для учащихся в ПВД включены курсы:

- для детей, испытывающих трудности в обучении, - факультативы «Математика для любознательных» и «Занимательная грамматика»;
- для детей с повышенными познавательными потребностями (для одарённых детей) - факультативы «Математика для любознательных» и «Занимательная грамматика», кружки «Занимательная грамматика», «Путешествие в страну «Геометрия», ЦДОД и «Английский язык», ЦДОД.

В МБОУ «Гимназия» предусмотрена реализация ООП ООО (внеурочной деятельности) с применением дистанционных образовательных технологий (участие в дистанционных олимпиадах Центра развития мышления и интеллекта «Вот задачка»-тьютор Шарова Е. М.).

Организация деятельности по реализации данного структурного компонента основной образовательной программы основного общего образования регламентируется локальными актами (Положение о внеурочной деятельности по ФГОС в МБОУ «Гимназия», Положение о разработке рабочих программ и курсов внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия»).

В своей деятельности МБОУ «Гимназия» ориентируется прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное) и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет до 10 часов в неделю и не более 1350 ч за 4 года обучения.

Значение показателя «Среднее количество часов в неделю плана внеурочной деятельности в начальных классах, обучающихся по ФГОС» равно сумме средних значений количества часов по всем направлениям внеурочной деятельности. На 2015/2016 учебный год:

Srednee= H1 +H2 +H3 +H4+ H5

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками,

организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором

Педагогическое обеспечение внеурочной деятельности

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации.	Т.И. Цыпнятова - директор, С.А. Семенников, И.Н. Живцова – зам.директора по УВР; А.В. Краснопеева – зам. директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых для апробации содержательных материалов изучение всеми участниками апробации документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний с участниками апробации в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников апробации школьном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, апробирующим ФГОС.	С.А. Семенников, И.Н. Живцова – заместители директора по УВР.
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, гимназическое методическое объединение (кафедра) учителей начальных классов
Педагоги гимназии	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	1а – Е.В. Пуляевская 1б – Н.Г. Зверева 1в – А.В. Шаповалова 2а – А.А. Саналатий 2б – М.А. Нюхина 2в – К.В. Казарина 3а – Г.Н. Басько 3б – В.И. Смирнова 4а – Е.М. Шарова 4б – Т.А. Бабкина
Задействованные педагоги	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Учителя физической культуры, В. А. Величко
	Художественно-эстетическое	А.В. Краснопеева – зам. директора по ВР, Печеницына Л.Г.

	Гражданско - патриотическое	А.В. Краснопеева – зам. директора по ВР 1а – Е.В. Пуляевская 1б – Н.Г. Зверева 1в – А.В. Шаповалова 2а – А.А. Саналатий 2б – М.А. Ньюхина 2в – К.В. Казарина 3а – Г.Н. Басько 3б – В.И. Смирнова 4а – Е.М. Шарова 4б – Т.А. Бабкина
	Общественно полезная деятельность	А.В. Краснопеева – зам. директора по ВР
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		1а – Е.В. Пуляевская 1б – Н.Г. Зверева 1в – А.В. Шаповалова 2а – А.А. Саналатий 2б – М.А. Ньюхина 2в – К.В. Казарина 3а – Г.Н. Басько 3б – В.И. Смирнова 4а – Е.М. Шарова 4б – Т.А. Бабкина

Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности.

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи	Класс
Спортивно-оздоровительное	Здоровьесберегающие «пятиминутки», динамические паузы, спортивные соревнования. Кружок «Здоровейка» Спортивная секция «Подвижные игры» Спортивная секция ЛФК для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	1 – 4 классы
				2 «Б» класс
				1-4 классы
				1-4 классы
Духовно-нравственное	Кружок «Родной очаг»	Занятия в кружках, экскурсии, посещение	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства	1 «А», 1 «Б», 1 «В»

	<p>ИЗО-студия</p> <p>Кружок «Основы православной культуры»</p> <p>Вокальная студия</p> <p>Кружок «Юный патриот»</p>	<p>концертов, выставок, создание творческих проектов.</p>	<p>прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций</p> <p>Освоение и реализация ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля</p>	<p>1 – 4 классы</p> <p>4 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>4 класс</p>
Общекультурное	<p>Кружок «Радуга»</p> <p>Центр биоэтики «БРУСНИЧКА»</p>	<p>Беседы, работа в музее, экскурсии, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом тех народов, которые проживают на территории края, изучение истории своей семьи, создание фотопроектов.</p>	<p>Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества</p>	1 класс
Общеинтеллектуальное	<p>В рамках классных часов, факультативных занятий и кружков «Занимательная грамматика», «Математика для любознательных», «Путешествие в страну «Геометрия», ЦДОД, «Английский язык», ЦДОД и «Литературный</p>	<p>Занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю, в музеи области и города.</p>	<p>Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности</p>	1 – 4 классы

	клуб», ЦДОД.			
Социальное	<p>Будет реализована через все направления внеурочной деятельности.</p> <p>Факультатив «Проектная деятельность»;</p> <p>Кружок «Юный исследователь»</p> <p>Кружок «Юный журналист»</p> <p>Кружок «Мир экологии», ЦДОД</p> <p>Кружок «Умелые руки», ЦДОД</p> <p>Кружок «Цветоводство», ЦДОД</p>	<p>Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки.</p> <p>Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование, фотосъемки, выпуск школьной газеты</p>	<p>Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.</p> <p>Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности</p>	<p>2 – 4 классы</p> <p>3 классы</p> <p>4 клссы</p>

**План внеурочной деятельности на 2015-2016 учебный год (часов в неделю).
(6 учебных дней)**

Направления развития личности	Наименование кружка, секции и др. (учреждение, ответственное за проведение данного внеурочного занятия)	1	2	3	4	Итого	Среднее количество часов в неделю
Духовно-нравственное	ИЗО-студия	1				1	0,1
	Вокальная студия	2				2	0,2
	Кружок «Основы православной культуры»				1	1	0,1
	Кружок «Юный патриот»				1	1	0,1
	Кружок «Бабушкин сундучок»		2			2	0,2
Всего:		2			2	7	0,7
Общекультурное	Кружок «Радуга»	3				3	0,3
Всего:		3				3	0,3
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Математика для любознательных»		3	2	2	7	0,7
	Факультатив «Занимательная грамматика»		3	2		5	0,5
	Кружок «Занимательная грамматика»				2	2	0,2
	Кружок «Путешествие в страну «Геометрия», ЦДОД			2	2	4	0,4
	Кружок «Английский язык», ЦДОД	6	4			10	1

	Кружок «Литературный клуб», ЦДОД			2	2	4	0,4
Всего:		6	10	8	8	32	3,2
Социальное	Кружок «Умелые руки», ЦДОД	6				6	0,6
	Факультатив «Проектная деятельность»		3	2	2	7	0,7
	Кружок «Юный журналист»				1	1	0,1
	Кружок «Юный исследователь»			2		2	0,2
	Кружок «Цветоводство», ЦДОД		4	4	2	10	1
	Кружок «Мир экологии», ЦДОД	6				6	0,6
Всего:		12	7	8	5	32	3,2
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка»		1			1	0,1
	Спортивная секция «Подвижные игры»	1				1	0,1
	Спортивная секция ЛФК для детей имеющих отклонения в состоянии здоровья	1				1	0,1
Всего:			1			3	0,3
Часть, формируемая образовательным учреждением		3	12	8	9	38	3,8
Всего		3	12	8	9	38	3,8
Часть, формируемая учреждениями дополнительного образования		¹⁸	8	6	4	36	3,6
Всего		¹⁸	8	6	4	36	3,6
Всего к финансированию образовательным учреждением		3	12	8	9	38	3,8
Всего		3	12	8	9	38	3,8
Всего к финансированию учреждениями дополнительного образования		¹⁸	8	6	4	36	3,6
Всего		¹⁸	8	6	4	36	3,6

План внеурочной деятельности (часов в год).

Направления развития личности	Наименование кружка, секции и др. (учреждение, ответственное за проведение данного внеурочного занятия)	1	2	3	4	Итого	Среднее количество часов в неделю
Духовно-нравственное	ИЗО-студия	34				34	3,4
	Вокальная студия	68				68	6,8
	Кружок «Основы православной культуры»				34	34	3,4
	Кружок «Юный патриот»				34	34	3,4
	Кружок «Бабушкин сундучок»		68			68	6,8
Всего:			68		68	238	23,8
Общекультурное	Кружок «Радуга»	102				102	10,2
Всего:		102				102	10,2
Общеинтеллектуальное	Факультатив «Математика для любознательных»		102	68	68	238	23,8
	Факультатив «Занимательная грамматика»		102	68		170	17,0

	Кружок «Занимательная грамматика»				68	68	6,8
	Кружок «Путешествие в страну «Геометрия», ЦДОД			68	68	136	13,6
	Кружок «Английский язык», ЦДОД	204	136			340	34
	Кружок «Литературный клуб», ЦДОД			68	68	136	13,6
Всего:		204	340	272	272	1088	108,8
Социальное	Кружок «Умелые руки», ЦДОД	204				204	20,4
	Факультатив «Проектная деятельность»		102	68	68	238	23,8
	Кружок «Юный исследователь»			68		68	6,8
	Кружок «Юный журналист»				34	34	
	Кружок «Цветоводство», ЦДОД		136	136	68	340	34
	Кружок «Мир экологии», ЦДОД	204				204	20,4
Всего:		408	238	272	170	1088	108,8
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровей-ка»		34			34	3,4
	Спортивная секция «Подвижные игры»	34				34	3,4
	Спортивная секция ЛФК для детей имеющих отклонения в состоянии здоровья	34				34	3,4
Всего:			34			102	10,2
Часть, формируемая образовательным учреждением		102	408	272	306	1088	108,8
Всего		102	408	272	306	1088	108,8
Часть, формируемая учреждениями дополнительного образования		612	272	204	136	1224	122,4
Всего		612	272	204	136	1224	122,4
Всего к финансированию образовательным учреждением		102	408	272	306	1088	108,8
Всего		102	408	272	306	1088	108,8
Всего к финансированию учреждениями дополнительного образования		612	272	204	136	1224	122,4
Всего		612	272	204	136	1224	122,4