

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Одобрено на заседании

«Утверждаю»

МС гимназии

Директор МАОУ «Гимназия»

Протокол №13 от 30.05.2019г.

\_\_\_\_\_ Т.И. Цыпнятова

Приказ № 378 от 26.08.2019г.

# Программа внеурочной деятельности «Праздники и традиции гимназии»

2019-2020 учебный год

5-11 классы

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Эюбова Ольга Васильевна,

Сарбаева Мария Ильинична

—

педагоги-организаторы

МАОУ «Гимназия»

г.Полярный, 2019 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. На занятиях у учащихся раскрываются такие организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

### **ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

### **ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
6. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
7. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
8. Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
9. Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет и образовательных порталов.

## **ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ДЕТЕЙ**

Данная программа ориентирована на обучающихся 5-9 классов.

Средний школьный возраст — это возраст преобладания положительных эмоций и личностной активности. В этом возрасте ребенок переживает свою уникальность, он осознает себя личностью, стремится к совершенству и самостоятельности, идёт активное приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками. Это находит свое отражение во всех сферах жизни ребенка. Он учится общаться со сверстниками, жить по правилам, сотрудничать в команде.

### **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Программа предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

Программа рассчитана на систематическую работу. Предполагается, что дети выполняют хотя бы одно групповое задание в неделю. Темы и содержание работ могут быть любыми: они определяются общими целями образовательного и воспитательного процесса в школе.

## **ПРОГРАММА ПОСТРОЕНА С СОБЛЮДЕНИЕМ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ:**

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

## **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Срок реализации программы - 1 год.

Программа рассчитана на 5 часов в неделю:

- Пятый класс – 34 часа,
- шестой класс-34 часа,
- седьмой класс - 34 часа,
- восьмой класс– 34 часа,
- девятый класс 34 часа.

## **ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентации, фотовыставка, создание портфолио

5 класс: выставки поделок – сувениров, концерты, обмен мнениями, участие детей в создании портфолио, викторины, выпуски тематических газет, фотовыставок, фотоальбомов, выступления на конкурсах и концертах

6-9 класс: выставки поделок – сувениров, концерты, обмен мнениями, участие детей в создании портфолио, викторины, выпуски тематических газет, фотовыставок, фотоальбомов, создание и защита проектов, выступления на конкурсах и концертах

Занятия проводят педагоги-организаторы. Классный руководитель обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами:

- учителя-предметники, работающие в классе, отвечают за организацию работы и содержание учебной деятельности, за проведение мероприятий в рамках программы;
- школьный библиотекарь оказывает практическую помощь классному руководителю;

***В реализации программы по обучению школьников среднего звена взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Праздники и традиции гимназии», родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:***

- входят в состав малых групп вместе с детьми (2-3 человека) в процессе различных мероприятий и праздников;
- образуют отдельную группу-команду из нескольких родителей, соревнуясь с детьми в различных состязаниях;
- оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)
- выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
- инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;
- групповая организация детей совместно с родителями применяется на родительских собраниях для разыгрывания и разрешения предложенных ситуаций, встречающихся в жизни детей и родителей;
- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Педагог-организатор и классный руководитель реализуют следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Цель – создание комфортной эмоциональной среды для формирования потребности детей в общении и участии в классных мероприятиях; сформировать навыки правильного поведения в гимназии, в общественных местах; Вовлечение детей в коллективную творческую деятельность,

развитие коммуникативных навыков; Изучение истории семьи, формирование у детей уважительного отношения к членам семьи и к людям старшего поколения; Изучение истории гимназии; Раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства, формирование духовно-нравственных ценностей, развитие интеллектуальных способностей и приобщение к культуре и традициям народов России.

*Задачи:*

- воспитывать любовь к прекрасному, формировать интерес к искусству;
- развивать внимание, память, воображение, наблюдательность, находчивость и фантазию;
- активизировать познавательный интерес;
- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;
- воспитывать культуру поведения в гимназии, в общественных местах;
- воспитывать в ребёнке интерес к творчеству, любовь к прекрасному;
- развивать интерес к традициям и культуре гимназии, города и области;
- развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, образное мышление;
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;
- раскрыть понятие «культура общения»;
- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи;
- организация и совместное проектирование досуга детей и родителей.
- совершенствовать полученные умения и навыки в процессе творческой деятельности;
- сформировать навыки импровизированного общения;
- формировать эстетический вкус;

- создать условия для самореализации учащихся в проектной творческой деятельности;
- формировать потребности и мотивы нравственного поведения;
- воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением;
- развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

## **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОВЛАДЕЮТ СЛЕДУЮЩИМИ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ:**

### **Личностные универсальные учебные действия**

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-9 КЛАСС

Месяц	Мероприятие	Классы	Вид подготовки	Ответственные педагоги
Август-сентябрь	Торжественная линейка посвященная Дню знаний	5-9	Работа с ведущими, первоклассниками, преподавателями	Классные руководители, Педагоги-организаторы
Сентябрь-октябрь	Концерт посвященный празднованию Дня учителя	5-9	Написание сценария. подготовка творческих номеров, работа с ведущими, украшение сцены, изготовление сувениров для педагогов	Педагоги-организаторы
Октябрь	Посвящение в гимназисты первоклассников	5-9	Написание сценария. подготовка творческих номеров, работа с ведущими, украшение сцены, изготовление необходимого реквизита	Педагоги-организаторы, родители и классные руководители 1 классов
Октябрь	Давайте познакомимся – мероприятие для старшеклассников	5-9	Написание сценария, украшение сцены, изготовление необходимого реквизита	Педагоги-организаторы Классные руководители 10-11
Ноябрь	Концерт посвященный Дню матери	5-9	Написание сценария, подготовка творческих номеров, работа с ведущими, украшение сцены, подготовка сувениров, выставок	Педагоги-организаторы
Ноябрь-декабрь	Новогодние елки для учащихся	5-9	Написание сценариев, подготовка творческих номеров от каждого классного коллектива, работа с ведущими, украшение сцены, изготовление необходимого реквизита	Классные руководители, родители, педагоги-организаторы
Январь-	Праздничный	5-9	Написание сценария,	Педагоги-

февраль	концерт «Встреча выпускников гимназии»		подготовка творческих номеров, работа с ведущими, украшение сцены	организаторы
Март	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	5-9	Написание сценария, подготовка творческих номеров, работа с ведущими, украшение сцены, подготовка сувениров, выставок	Педагоги-организаторы
Апрель-май	Концерт, посвященный Победе в ВОВ	5-9	Написание сценариев, подготовка творческих номеров от каждого классного коллектива	Классные руководители, родители, педагоги-организаторы
май	Праздник последнего звонка	9	Написание сценариев, подготовка творческих номеров от каждого классного коллектива, работа с ведущими, украшение сцены, изготовление необходимого реквизита	Классные руководители, родители, педагоги-организаторы,
май	Подведение итогов работы	5-9	Анализ проведенных мероприятий, планирование следующего года, идеи сценариев.	Педагоги-организаторы
В течении года	Участие в конкурсах, фестивалях различных уровней и направленностей	5-9	Написание сценария. подготовка творческих номеров, реквизита	Педагоги-организаторы, классные руководители, родители

