

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия»

Рассмотрено на заседании
кафедры учителей
начальных классов
Протокол №1
от 29.08.2018г.

Одобрено на заседании
НМС гимназии
Протокол №1
от 30.08.2018г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Гимназия»
Т.И. Цыпнятова
_____ от 31.08.2018г.
№ 140

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
общеинтеллектуального направления**

« Шахматы »

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
педагог дополнительного образования
Калиновский Петр Иосифович

г. Полярный

2018 год

Структура программы:

Пояснительная записка	стр. 2
Планируемые результаты	стр. 3
Содержание программы	стр. 4
<i>(Тематическое планирование (1-й год обучения) Учебно – тематический план (1-й год обучения)</i>	
<i>Тематическое планирование (2-й год обучения) Учебно – тематический план (2 - й год обучения)</i>	
Условия реализации программы	стр. 8
Список литературы	стр. 8

Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для групп **«Шахматы»** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия», рассчитана на два года обучения и предусматривает привитие ребятам интереса к шахматам, изучение обучающимся материала по истории шахмат, некоторые азы шахматной теории, практические игры, участие в соревнованиях среди детей школьного возраста.

Наряду с этим в группах **«Шахматы»** ведётся работа по организации досуга обучающихся, воспитанию общественной активности, развитию у ребят норм и принципов социального поведения.

Доказано, что занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности, логическое мышление и пространственное воображение, помогают выработать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, усидчивость, объективность. Увлечшись этой игрой, непоседа становится усидчивей, озорник – выдержанней, зазнайка – самокритичней. Шахматы учат быть предельно внимательным, собранным. К тому же, шахматы – замечательный повод для общения подростков, способствующий углублению взаимопонимания, укреплению дружеских отношений. Не случайно девизом Всемирной шахматной федерации являются слова: **« Все мы одна семья »**.

Планируемые результаты

В группу **«Шахматы»** принимаются дети в возрасте от 7 до 10 лет. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательности и постепенного расширения знаний, теоретических, практических умений и навыков. Изучение программного материала рассчитано на 2 года.

Теоретические занятия чередуются с практическими играми, контрольными опросами.

Наполняемость групп: 1-го и 2-го годов обучения - 10 – 15 человек

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа.

Обучение шахматной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до понимания ребят то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии, постоянной аналитической работе. При этом роль родителей, старших братьев (сестер), умеющих играть в шахматы порой оказывается определяющей для роста шахматного мастерства и настоящего увлечения этой старейшей и интереснейшей игрой.

Основная цель реализации образовательной программы **«Шахматы»** - обучение игре в шахматы и подготовка обучаемых к турнирам.

При этом решаются следующие основные **задачи**:

- Привитие интереса к шахматам;
- Овладение элементарными основами шахматной игры;

- Изучение шахматных правил;
- Получение первоначальных навыков участия в соревнованиях

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

- шахматные термины: поля, горизонтали, вертикали, диагонали, центр, фланги;
- названия шахматных фигур: король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка;
- ходы, в том числе рокировки;
- нападения и взятия, в том числе взятие пешки на проходе;
- названия и порядок следования 8 первых букв латинского алфавита;
- цель игры: мат, пат, другие виды ничьих;
- приёмы и способы матования одинокого короля;
- простейшие тактические приёмы (вилка, связка, двойной шах, открытый шах)

К концу первого года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно употреблять шахматные термины и называть поля, линии на шахматной доске;
- безошибочно размещать шахматные фигуры ;
- играть фигурами без нарушения правил ;
- производить рокировки;
- решать задачи в один ход;
- ставить линейный мат:

К концу второго года обучения учащиеся должны знать:

- чемпионов мира по шахматам;
- несколько вариантов «неудачных стартов» (*детский мат, мат Легаля и др.*);
- несколько вариантов открытых дебютов;
- методику оценки позиции;
- относительную ценность шахматных фигур и способы реализации материального преимущества;
- все виды ничьих;

К концу второго года обучения учащиеся должны уметь:

- матовать одинокого короля ферзём, ладьёй, двумя слонами;
- проводить пешку в ферзи;
- планировать свои действия на 2-3 хода вперёд;
- анализировать положение своих фигур и фигур соперника;
- решать задачи в два хода.

Содержание программы

Тематический план (1-й год обучения)

№№	Содержание темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Исторический обзор развития шахмат	2	2	-
2.	Шахматный кодекс и первоначальные понятия	8	8	-
3.	Шахматная теория: <ul style="list-style-type: none"> • основные правила игры • основы дебюта • основы миттельшпиля • основы эндшпиля 	10 6 6 6	4 2 2 2	6 4 4 4
4.	Тренировочные партии	14	-	14
5.	Решение шахматных задач	5		5
6.	Квалификационные турниры	5	-	5
7.	Итоговое занятие	2		2
Итого:		64	22	42

Учебно-тематический план 1-й год обучения

№ №	Наименование темы	Кол-ство занятий	Кол-ство часов
1.	Комплектование группы. Вводное занятие. Исторический обзор развития шахмат	1	1
2	Шахматный кодекс и первоначальные понятия: <ul style="list-style-type: none"> • Шахматный кодекс • Шахматная доска. Горизонтали и вертикали. Наименование полей. Фигуры и пешки. Начальная позиция • Как ходят фигуры. Ладья. Слон. Ферзь. Конь. Пешки. Превращение пешки. Взятие на проходе • Король. Шах и мат. Пат. Рокировка и виды рокировок. Пять случаев ничьей. Сравнительная сила фигур. Тяжелые и 	1 1 2 2	1 1 2 4

**Тематический план
(2-й год обучения)**

№	Содержание темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Исторический обзор шахмат Чемпионы мира по шахматам	1	1	-
3	Шахматная теория:			
	• основы дебюта	11	6	5
	• основы миттельшпиля	8	2	6
	• основы эндшпиля	8	2	6
4	Тренировочные партии	16	-	16
5	Решение шахматных задач	10		10
6	Квалификационные турниры	8	-	8
7	Итоговое занятие	1		1
Итого:		64	12	52

**Учебно-тематический план
(2-ой год обучения)**

№	Наименование темы	Количество занятий	Количество часов
1	Вводное занятие	1	1
2	Исторический обзор шахмат Чемпионы мира по шахматам	1	1
3	Шахматная теория		
	<i>Дебют:</i>		
	• Три главных дебютных принципа	1	1
	• Центр	1	1
	• Дебютный репертуар	1	1
	• Итальянская партия, Дебют четырех коней	2	2
	• Гамбиты. Королевский гамбит	2	2
	• Скандинавская защита	1	2
	• Принятый ферзевый гамбит. Отказанный ферзевый гамбит	2	2
	<i>Миттельшпиль</i>		
• Атака на нерокировавшегося короля	1	1	

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>План игры при односторонних рокировках</i> • <i>План игры при разносторонних рокировках</i> • <i>Стратегия центра. Виды центра</i> • <i>Методика оценки позиции</i> • <i>Разрушение пешечного прикрытия короля</i> • <i>Открытые и полуоткрытые линии. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях</i> 	1	1
		1	1
		1	1
		1	1
		2	2
		1	1
	Эндшпиль	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Пешечный эндшпиль</i> • <i>Слон против пешки</i> • <i>Конь против пешки</i> • <i>Слон и пешка против слона</i> • <i>Ладья против пешки</i> • <i>Ладья и пешка против ладьи</i> 	2	1
		1	2
		1	2
		1	2
4	Тренировочные шахматные партии	16	16
5	Решение шахматных задач: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Двухходовые шахматные задачи</i> 	5	10
6	Квалификационные турниры.	8	8
7	Итоговое занятие	1	1
	Итого:	64	64

Условия реализации программы

Процесс обучения делится на 2 этапа: начальной подготовки (1-й год обучения), закрепления знаний и опыта (2-й год обучения)

Место занятий: учебный кабинет с хорошим освещением, удобные столы или парты.

Необходимый инвентарь и оборудование: комплекты шахмат, шахматные часы, демонстрационная доска, шахматный компьютер, шахматная литература.

Дидактическое обеспечение:

- наглядные пособия, турнирные таблицы
- видеоматериалы по проведению занятий
- набор диаграмм и схем, шахматные компьютерные программы.

Список литературы

1. Юрий Авербах, Михаил Бейлин «Путешествие в шахматное королевство», серия «Первый шаг», 4-ое изд., перераб. М.Терра-Спорт,2000.-256 с.
2. «Шахматное королевство» (шахматная азбука), Москва, «РОСМЭН», 1996
3. Инна Весела, Иржи Веселы «Шахматный букварь»,Петрозаводск, «Кругозор»,1994. -112 с.,илл.
4. И.М.Линдер, «Я познаю мир.Шахматы.» Детская энциклопедия,М.,ООО «Астрель»,2002 .,395 с.
5. Виктор Пожарский, «Шахматный учебник»,г.Ростов-на-Дону, Изд-ство «Феникс»
6. А.Н.Костылев, «Уроки шахмат», Методический материал для работы с детьми.
7. Малая дебютная энциклопедия.М.,1985,»Физкультура и спорт»
8. В.Г.Черняк, «100 самых известных шахматных партий», М.,ООО «Астрель», 2002