

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено на заседании
кафедры предметов
естественно-
математического цикла
Протокол №7 от
26.05.2017г.

Одобрено на заседании
НМС гимназии

Протокол № 10 от
29.05.2017г.

«Утверждаю»
директор МБОУ
«Гимназия»

Т.И. Цыпнятова
Приказ № 140
от 22.08.2017г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по географии
10-11 классы

Учитель географии:
Бюльгер Ю.Н.

2017-2018 г.
г. Полярный

Пояснительная записка

Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.

Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время. Изучение природных условий обширного пространства нашей Родины, возможно, прежде всего путём формирования в сознании учащихся ярких представлений, образов природы конкретной территории. Яркий образ нередко сохраняется в памяти в течение всей жизни человека. Эти представления должны сопровождаться накоплением точных и прочных знаний об особенностях и закономерностях природы. Курс данной программы призван раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность. Экологические проблемы приобретают в мире всё большую остроту. Помимо глобальных, в разных странах возникает масса локальных и региональных экологических проблем. При изучении данного курса школьники должны проникнуться пониманием экологической значимости географических знаний.

Содержание программы «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

Целью изучения курса «Практическая география» является более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора.

Формы занятий – групповая.

Прогнозируемые результаты обучения:

Учащиеся должны *уметь*:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм.
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Личностные: овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

Метапредметные: умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

Предметные: овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Методы работы предусматривают активное включение учащихся в процесс познавательной деятельности – исследовательский, эвристический, проблемный, частично-поисковый, метод контроля и др.

Формы контроля: творческие работы, исследовательские работы, тестовые задания, анализ и работа со схемами, таблицами.

В структуру программы входят 2 образовательных блока:

- ✓ теоретический
- ✓ практический.

Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю)

Содержание программы

Введение

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

1. План и карта

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

Практическая работа: Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

Практическая работа: Решение задач на определение географических координат.

Практическая работа: Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

Практическая работа: Определение расстояний на карте.

2. Путешествия и географические открытия

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев). Географические закрытия на карте.

Практическая работа: Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий.

3. Природа Земли

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Практическая работа. Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».

Решение задач на определение атмосферного давления.

4. Материки, океаны, народы и страны

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Практические задания по описанию страны по плану.

5. География России

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

Практические задания:

Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.

Решение задач по оценке ресурсообеспеченности страны, региона.

Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Определение объектов по краткому описанию.

Итоговое занятие

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ЕГЭ по географии.

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов			Характеристика основных видов деятельности
		теория	практика	Всего	
I	План и карта	5	7	12	Чтение плана местности. Отработка умений выбирать масштаб, переводить численный масштаб в именованный. Определение расстояний на плане и карте при помощи масштаба. Работа с компасом — определение сторон горизонта. Определение направлений и азимутов по плану местности. Определение по плану местности высот холмов и глубин впадин. Определение по плану с помощью горизонталей крутого и пологого склонов холма. Изображение с помощью горизонталей холма и впадины. Построение профиля местности. Составление плана местности методом маршрутной съемки. работа с глобусом и картами различных масштабов. Определение по глобусу и картам элементов градусной сети, направлений с помощью градусной сети, географических координат, высот и глубин объектов. Практическое решение заданий ЕГЭ по географии.
I)	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	1	0	1	

2)	Ориентирование на местности. Азимут.	1	1	2	
3)	Горизонтали.	1	0	1	
4)	План местности. Составление плана.	0	1	1	
5)	Координатная сетка. Широта.	1	1	2	
6)	Координатная сетка. Долгота.	1	1	2	
7)	Определение расстояний на карте.	0	1	1	
8)	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	0	1	1	
9)	Практическое решение заданий ЕГЭ по географии.	0	1	1	
II	Путешествия и географические открытия	3	1	4	Исследование по картам маршрутов известных путешественников, описание этих маршрутов, обозначение их на контурной карте. Поиск информации, подготовка сообщений и презентаций о выдающихся географических открытиях. Практическое решение заданий ЕГЭ по географии.
10)	География в древности.	1	0	1	
11)	Эпоха Великих географических открытий.	1	0	1	
12)	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1	0	1	
13)	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	1	1	
III	Природа Земли	8	6	14	
14)	Развитие земной коры.	1	0	1	
15)	Земная кора на карте.	1	1	2	
16)	Атмосфера. Температура воздуха.	1	1	2	
17)	Ветер. «Роза ветров».	1	1	2	
18)	Атмосферное давление.	1	1	2	
19)	Климатические пояса Земли.	1	0	1	
20)	Климатические области Земли.	1	1	2	

21)	Воды суши: состав, свойства, происхождение.	1	0	1	
22)	Практическое решение заданий ЕГЭ по географии.	0	1	1	
IV	Материки, океаны, народы и страны	9	6	15	Объяснение особенностей происхождения и общих черт природы материков Земли, формирование навыков работы с тематическими картами. Объяснение последовательности изучения компонентов природы материков, характеристики стран и народов. Изучение этнографических особенностей различных народов. Описание особенностей жилища, одежды, еды, быта, праздников. Обозначение на контурной карте численности населения каждого материка, границ наиболее населенных стран, гор. Определение порядка действий при угрозах различных стихийных бедствий (пожара, урагана, наводнения, землетрясения, сильной жары, холода, града, грозы и т. д.). Практическое решение заданий ЕГЭ по географии.
23)	Физико-географический обзор южных материков.	1	0	1	
24)	Особенности природы Африки.	1	0	1	
25)	Особенности природы Южной Америки	1	0	1	
26)	Особенности природы Австралии.	1	1	2	
27)	Особенности природы Антарктиды.	1	0	1	
28)	Практическое решение заданий ЕГЭ по географии.	0	1	1	
29)	Физико-географический обзор северных материков.	1	0	1	
30)	Особенности природы Евразии.	1	1	2	

31)	Особенности природы Северной Америки.	1	1	2	
32)	Практическое решение заданий ЕГЭ по географии.	0	1	1	
33)	Население мира.	1	1	2	
34)	Страны мира. Классификация стран.	1	1	2	
35)	Океаны Земли, их особенности.	1	0	1	
36)	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	1	1	
V	География России	12	10	22	<p>Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных.</p> <p>Анализировать графики изменения численности населения во времени с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России.</p> <p>Сравнивать особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения.</p> <p>Определять и сравнивать по статистическим данным показатели естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания;</p> <p>наносить их на контурную карту.</p> <p>Сравнивать показатели воспроизводства населения России с показателями других стран мира по статистическим данным.</p> <p>Прогнозировать темпы роста населения России и ее отдельных территорий на основе</p>

				<p>статистических данных. Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определять половой состав населения России по статистическим данным. Анализировать и сравнивать половозрастные пирамиды населения России для начала и конца XX в., для разных территорий России, для региона своего проживания. Определять по статистическим данным соотношение мужского и женского населения в разных районах страны. Анализировать карты и статистические материалы (печатные таблицы, диаграммы, графики, ресурсы Интернета) и выявлять место России в природно-ресурсном потенциале мира. Сравнивать страны по запасам основных видов природных богатств. Выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсного капитала России. Определять по картам особенности географического положения основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых. Выявлять по картам и сравнивать природно-ресурсный капитал крупных</p>
--	--	--	--	--

					районов России. Анализировать размещение главных отраслей Экономики нашей страны. Практическое решение заданий ЕГЭ по географии.
37)	ГП России.	1	0	1	
38)	Административно-территориальное устройство РФ.	1	1	2	
39)	Физико-географические районы России.				
40)	Экономические районы России.	0	1	1	
41)	Практическое решение заданий ЕГЭ по географии.	0	1	1	
42)	Часовые пояса. Поясное время.	1	1	2	
43)	Общая характеристика природы России.	1	0	1	
44)	Народы, населяющие Россию, их география.	1	1	2	
45)	Демографическая ситуация в России.	1	1	2	
46)	Практическое решение заданий ЕГЭ по географии.	0	1	1	
47)	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	1	0	1	
48)	Регионы России. Хозяйство Западной Сибири.	1	0	1	
49)	Регионы России. Хозяйство Восточной Сибири.	1	0	1	
50)	Регионы России. Хозяйство Дальнего Востока.	1	0	1	
51)	Практическое решение заданий ЕГЭ по географии.	0	1	1	
52)	Природопользование и экология.	1	0	1	
53)	Многообразие стран современного мира.	1	0	1	
54)	Практическое решение заданий ЕГЭ по	0	2	2	

	географии.				
55)	Итоговое занятие	0	1	1	Практическое решение заданий ЕГЭ по географии.
		38	30	68	