

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено на заседании учителей ОБЖ,
физической культуры, технологии и
предметов эстетического цикла
Протокол №7 от 26.05.2017г.

Одобрено на заседании
НМС гимназии
Протокол №10 от 29.05.2017г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия»
_____ Г.И. Цыпнятова
№ 140 от 22.08.2017г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ»

5 КЛ

Автор программы: учитель ИЗО, МХК

Печеницына Л.Г.

2017-2018 учебный год

г. Полярный

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры» составлена на основе следующих документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, ст.28)
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия».
4. Письма Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564
5. Проекта методических рекомендаций по обновлению содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельностью.
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 г. Москва «Об утверждении СанПин 24.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный №19993.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение содержания курса «Основы духовно-нравственной культуры», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные результаты представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- Осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к своей родине, гордости за свое Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- Принятие норм нравственного поведения;
- Проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- Стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Вторая группа результатов определяет социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- Понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;
- Воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты

- Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием видов деятельности

Основные виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность).

Содержание курса

Знакомство с новым предметом (3 час)

Россия – наша Родина.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия

«Мы желаем каждому человеку мира»

Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 часов)

Древние верования и религиозные культы

Верования коренного населения Австралии

Верования коренного населения Америки

Мифология и культура Японии

Верования древних славян

Иудаизм (5 часов)

Представления о Боге в иудаизме

Мир и человек в иудаизме

Тора и заповеди

О чем говорит иудейский закон

Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме

Христианство (6 часов)

Представление о Боге и мире в христианстве

Представление о человеке в христианстве

Библия – священная книга христиан

Православие

Католицизм

Протестантизм

Ислам (5 часов)

Представление о Боге и мире в исламе

Пророк Мухаммед

Коран и Сунна

Столпы ислама. Праздники ислама

Священные города и сооружения ислама

Буддизм (4 часа)

Жизнь Будды

Учение Будды

Духовные наставники и священные сооружения буддистов

Священные тексты буддизма

Подведение итогов (6 часов)

Золотое правило нравственности

Интересный разговор

итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

Одно стихотворение о русской природе поэтов XX века.

Практическая часть курса

Темы индивидуальных учебных проектов:

1. «Традиции моей семьи»
2. «История семейной реликвии»
3. «Мое родословное древо»

4. «Значение религии в жизни человека и общества»
5. «Памятники религиозной культуры в моем городе»
6. «Памятники в моем городе»
7. «Мое отношение к России»
8. «С чего начинается Родина»
9. «Герои России»
10. «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
11. «Мой дедушка – защитник Родины»
12. «Профессиональное древо моей семьи»
13. «Профессиональная династия»
14. «Спасти и сохранить»
15. «Христианские святыни»
16. «Христианские святыни России»
17. «Мечеть Нефтеюганска»
18. «Мечети в России»
19. «Иудаизм в России»
20. «Буддийские монастыри»

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1.	Знакомство с новым предметом	3
1	Россия – наша Родина.	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия	1
3	«Мы желаем каждому человеку мира»	1
2.	Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях	5
4	Древние верования и религиозные культы	1
5	Верования коренного населения Австралии	1
6	Верования коренного населения Америки	1
7	Мифология и культура Японии	1
8	Верования древних славян	1
3	Иудаизм	5
9	Представления о Боге в иудаизме	1

10	Мир и человек в иудаизме	1
11	Тора и заповеди	1
12	О чем говорит иудейский закон	1
13	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме	1
4	Христианство	5
14	Представление о Боге и мире в христианстве	1
15	Представление о человеке в христианстве	1
16	Библия – священная книга христиан	1
17	Православие	1
18	Католицизм	1
5	Ислам	5
19	Представление о Боге и мире в исламе	1
20	Пророк Мухаммед	1
21	Коран и Сунна	1
22	Столпы ислама. Праздники ислама	1
23	Священные города и сооружения ислама	1
6	Буддизм	4
24	Жизнь Будды	1
25	Учение Будды	1
26	Духовные наставники и священные сооружения буддистов	1
27	Священные тексты буддизма	1
7	Подведение итогов	7
28	Золотое правило нравственности	1
29	Интересный разговор	1
30	Одно стихотворение о русской природе поэтов XX века.	1
31-34	Итоговая презентация результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	4
Итого:		34