

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено на заседании
кафедры предметов
естественно-математического
цикла
Протокол №7
от **26.05.2017г.**

Одобрено на заседании
НМС гимназии
Протокол №10
от **29.05.2017г.**

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Гимназия»

_____ Т.И. Цыпнятова
Приказ № 140 от
22.08.2017г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
клуб «Почемучка»

Руководитель клуба «Почемучка»
учитель химии Татьян Л.Ф.

2017-2019 учебный год
г. Полярный

Цель:

активизировать познавательно-исследовательскую деятельность детей.

Для достижения цели решаются **следующие задачи:**

- изучить научно-познавательную литературу для детей дошкольного и школьного возраста;
- отобрать наиболее интересную и значимую информацию;
- переработать информацию, составить планы-конспекты занятий;
- изучить методику организации и проведения **химических** экспериментов, планируемых для проведения занятий;
- подготовить все необходимые вещества и соответствующее оборудование;
- провести химические эксперименты в школьной лаборатории самостоятельно под руководством учителя;
- разработать инструкции к домашним экспериментам;
- провести занятия с дошкольниками;
- проанализировать выполненное домашнее задание дошкольников;
- проанализировать проведенные занятия и подвести итог;
- проанализировать работу клуба «Почемучка» за год.

Состав клуба «ПОЧЕМУЧКА» 2017-2018 учебный год:

- подготовительная группа «Олененок»;
- учащиеся 8 «А» класса МБОУ «Гимназия»;
- воспитатели МБДОУ ДС №1 «Сказка»:
Грачева Надежда Владимировна,
Прибыткова Виктория Анатольевна;
- руководитель: Татьян Людмила Фёдоровна

Состав клуба «ПОЧЕМУЧКА» 2018-2019 уч.год:

- подготовительная группа «Улыбка»;
- учащиеся 9 «А» класса МБОУ «Гимназия»;
- воспитатели МБДОУ ДС №1 «Сказка»:
Тетерина Надежда Ивановна,
Бигбаева Людмила Михайловна;
- руководитель: Татьян Людмила Фёдоровна

Обоснование темы

В контексте реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы детского сада №1 «Сказка», разработанной с учетом «Программы от рождения до школы» авторов Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, сказано, что «обучение наиболее эффективно тогда, когда ребенок занят значимым и интересным исследованием окружающего мира, в ходе которого он самостоятельно и при помощи взрослого совершает открытия. Педагог должен создавать ситуации, в которых может проявляться детская познавательная активность, а не просто воспроизведение информации. Стимулировать детскую познавательную активность, сформировать интерес можно, предлагая детям практические задания с реальным видимым результатом, совместным обсуждением задания, анализом деятельности (почему так произошло?).

Организация деятельности клуба «Почемучка» направлена на создание благоприятных условий для развития самостоятельности и умения добывать информацию учащимся, приобретать социально-деятельностный опыт: работа в группе над решением общей проблемы, способствует осуществлять коллективное целеполагание и планирование, распределять задачи и роли между участниками группы, действовать в роли лидера и исполнителя, координировать свои действия с действиями других членов группы, осуществлять коллективное подведение итогов, разделяя ответственность с членами команды. Проектная деятельность способствует формированию метапредметных умений учеников.

Литература:

1. Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность с дошкольниками. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Лаврова С. Занимательная химия. Методическое пособие для взрослых, для чтения взрослыми детям. М.: «Печатная свобода», 2014.
3. Таглина О.В. Чудесные превращения. Увлекательные опыты по химии Для детей, их родителей и воспитателей, Изд-во «Ранок», серия «Дошкольный практикум», 2011.
4. Шишко Л.В., С.В. Болушевский, Т.А. Подвицкий, Н.И. Филимонова: «Энциклопедия познавательных опытов для школьников», - М: Эксмо, 2015г.

План работы клуба «Почемучка»

№ п/п	Сроки	Содержание деятельности/ мероприятия	Планируемый результат
1	Сентябрь	Определение цели и содержания работы клуба «Почемучка». Составление плана работы.	Организационное заседание. Обсуждение тем занятий, формулирование задач.
2	Октябрь	1.Изучить научно-познавательную литературу для детей дошкольного и школьного возраста. 2.Отобрать наиболее интересную и значимую информацию. 3.Переработать информацию, составить план-конспект 2-х занятий. 4.Изучить методику организации и проведения химических экспериментов, планируемых для проведения занятий. 5.Подготовить все необходимые вещества и соответствующее оборудование. 6.Провести химические эксперименты в школьной лаборатории самостоятельно под руководством учителя. 7.Разработать инструкции к домашним экспериментам. 8.Работа над проектом «Подготовка и работа клуба «Почемучка».	1.Составить план-конспект занятия: <u>Занятие 1.</u> «Огнетушитель в стакане»; <u>Занятие 2.</u> «Без воды ничего не выйдет». 2.Составить инструкцию к домашнему эксперименту: <u>Домашний эксперимент 1.</u> «Обнаружение в воде растворенного газа»; <u>Домашний эксперимент 2.</u> «Как действует холод на воду и воздух». 3.Групповая работа учащихся – оформление проекта: «Клуб «Почемучка»
3	Ноябрь	Учащимися под руководством учителя и воспитателей провести занятие с дошкольниками: «Огнетушитель в стакане».	1.Проанализировать проведенное занятие «Огнетушитель в стакане». 2.Групповая работа учащихся – оформление проекта: «Клуб «Почемучка»
4	Декабрь	Учащимися под руководством учителя и воспитателей провести занятие с дошкольниками: «Без воды ничего не выйдет».	1.Проанализировать проведенное занятие «Без воды ничего не выйдет». 2.Групповая работа учащихся – оформление проекта: «Клуб «Почемучка»
5	Январь-Февраль	1.Изучить научно-познавательную литературу для детей дошкольного и школьного возраста. 2.Отобрать наиболее интересную и значимую информацию. 3.Переработать информацию, составить план-конспект 2-х занятий. 4.Изучить методику организации и проведения химических экспериментов, планируемых для проведения занятий. 5.Подготовить все необходимые	1.Составить план-конспект занятия: <u>Занятие 3.</u> ««Добрая» марганцовка». <u>Занятие 4.</u> «Радуга в стакане». 2.Составить инструкцию к домашнему эксперименту: <u>Домашний эксперимент 3.</u> «Вода над маслом» <u>Домашний эксперимент 4.</u> «Выращивание кристалла

		вещества и соответствующее оборудование. 6.Провести химические эксперименты в школьной лаборатории самостоятельно под руководством учителя. 7.Разработать инструкции к домашним экспериментам.	соли».
6	Март	Учащимися под руководством учителя и воспитателей провести занятие с дошкольниками: ««Добрая» марганцовка».	1.Проанализировать проведенное занятие ««Добрая» марганцовка». 2.Групповая работа учащихся – оформление проекта: «Клуб «Почемучка»
7	Апрель	Учащимися под руководством учителя и воспитателей провести занятие с дошкольниками: «Радуга в стакане».	1.Проанализировать проведенное занятие «Радуга в стакане». 2.Групповая работа учащихся – оформление проекта: «Клуб «Почемучка»
8	Март, апрель,	Защита проектов по организации деятельности клуба «Почемучка»	Предоставление проектов в форме презентаций и в бумажном варианте.
9	Май	Проанализировать работу клуба «Почемучка» за год.	Рефлексия – эссе учащихся о деятельности клуба «Почемучка»

руководитель клуба «Почемучка» _____ Л.Ф.Татьян