

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено на заседании
кафедры предметов
естественно-математического
цикла
Протокол №7 от 26.05.2017г.

Одобрено на заседании
НМС гимназии
Протокол № 10 от 29.05.2017г.

«Утверждаю»
директор МБОУ «Гимназия»

Т.И. Цыпнятова
Приказ № 140
от 22.08.2017г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
по географии
5-9 классы

Учитель географии:
Бюльгер Ю.Н.

2017-2018 г.
г. Полярный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цикл занятий по подготовке к олимпиаде по географии является одним из видов внеурочной деятельности. Вызывая интерес учащихся к предмету, данный вид занятия способствует развитию географического кругозора, познанию географических закономерностей, накоплению новых знаний о природе, формированию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества географической подготовки школьников. Занятия позволят заинтересованным учащимся подготовиться к участию в различных олимпиадах школьников по географии. Данная программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. География 6-11 класс - М.: Дрофа 2011 г. и с учётом тем, заданий всероссийской Олимпиады школьников по географии за предыдущие годы различных этапов: школьного, муниципального, регионального и заключительного.

Цель занятий: способствовать формированию у учащихся представлений о географии как о части общечеловеческой культуры; развитию умений и навыков учащихся решать и справляться с заданиями, выносимыми на различные этапы всероссийской Олимпиады школьников по географии; овладению конкретными географическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

Предполагаемые результаты освоения курса

Предметные действия:

- научиться извлекать информацию из карт атласа, научиться читать план
- выделять, описывать, объяснять признаки географических объектов и явлений

Личностные действия:

- формирование мотивации учебной деятельности к исследовательской деятельности
- формирование познавательного интереса к предмету исследования

Коммуникативные:

- учитывать различные мнения, аргументировать свое мнение

Познавательные:

- уметь объяснять взаимосвязи, устанавливать причинно-следственные связи
- уметь анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать факты
- преобразовывать информацию из одного вида в другой
- решать олимпиадные задания

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию
- применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств
- самостоятельно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач

Содержание программы

1. Вводное занятие. *Теория.* Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. *Практика.* Игры.

2. Земля во вселенной. *Теория.* Солнечная система. Изображение Земли на глобусе. План и карта. Определение различных форм рельефа на картах и планах. Великие географические открытия. Материки и океаны. Внутреннее строение Земли. Рельеф Земли. Атмосфера и климаты Земли. Вода – «кровеносная система Земли». Население мира. Карта строения земной коры. Платформы и складчатые области. Материки, океаны, страны. *Практика.* Решение задач и тестов по теоретическим темам. Игра. Решение практических задач.

3. Природа и население России. *Теория.* Пространство России. Границы. Часовые пояса. История исследования. Источники географической информации. Формы рельеф и геологическое летоисчисление. Современное развитие рельефа. Внешние и внутренние факторы рельефообразования. Богатство недр России. Климат. Внутренние воды России. Почвы. Природно - территориальные комплексы. Природно – хозяйственные зоны. Многоэтажность природы гор, особенности их природы. Охрана природы и охраняемые территории России. Население России. Численность и воспроизводство населения национальный. Население России. *Практика.* Защита творческих работ. Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

4. Хозяйство и районы России. *Теория.* Этапы развития хозяйства. Географическое районирование России. Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Отрасли и межотраслевые комплексы. Европейская часть России. Азиатская часть России. *Практика* Оформление мини-газет. Работа по карте. Занятия по тестам. Игра. Решение практических задач.

Формы организации внеурочной деятельности: эвристическая беседа; деловая игра; олимпиада; демонстрация опытов; конкурс; викторина; создание географических кроссвордов.

Тематическое планирование

5 класс

Дата	№ п/п	Название раздела и темы	Виды деятельности
Вводное занятие			Объяснение необходимости географических знаний для каждого человека. Установление по картам соотношения суши и океанов. Размещения материков и океанов. Сравнение и оценка площадей разных материков и океанов.
	1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. Игры.	<p>Анализировать иллюстративно-справочные материалы и сравнивать планеты Солнечной системы по разным параметрам.</p> <p>Составлять «космический адрес» планеты Земля.</p> <p>Вычислять площади материков и океанов.</p> <p>Описывать уникальные особенности Земли как планеты. Изучать различные виды изображения земной поверхности: карт, планов, глобуса, атласа, аэрофотоснимков.</p> <p>Сравнивать план и карту с аэрофотоснимками и фотографиями одной местности. Читать карты различных видов.</p> <p>Определять зависимость подробности карты от ее масштаба.</p> <p>Сопоставлять карты разного содержания, находить на них географические объекты, определять абсолютную высоту территории.</p> <p>Сравнивать глобус и карту полушарий для выявления искажений в изображении крупных географических объектов.</p>
Земля во вселенной			
	2	Солнечная система. Решение практических задач.	
	3	Изображение Земли на глобусе. Решение практических задач.	
	4	План и карта. Занятия по тестам.	
	5	Определение различных форм рельефа на картах и планах. Работа по карте.	
	6	Великие географические открытия. Решение практических задач.	
	7	Внутреннее строение Земли. Решение практических задач.	
	8	Рельеф Земли. Занятия по тестам.	
	9	Атмосфера Земли. Занятия по тестам. Вода – «кровеносная система Земли». Земля во вселенной. Брейн-ринг.	

Тематическое планирование

6 класс

Дата	№ п/п	Название раздела и темы	Виды деятельности
		Вводное занятие	Объяснение необходимости географических знаний для каждого человека. Установление по картам соотношения суши и океанов. Размещения материков и океанов. Сравнение и оценка площадей разных материков и океанов.
	1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. Игры.	<p>Работа с рисунками «Планеты Солнечной системы», «Вращение Земли вокруг Солнца». Выполнение в тетради схем: «Положение Земли по отношению к Солнцу днем и ночью», «Положение земной оси по отношению к Солнцу зимой и летом»; обозначение на контурной карте областей, для которых характерны полярный день и полярная ночь.</p> <p>Чтение плана местности. Отработка умений выбирать масштаб, переводить численный масштаб в именованный. Определение расстояний на плане и карте при помощи масштаба.</p>
Земля во вселенной			
	2	Солнечная система. Решение практических задач.	
	3	Изображение Земли на глобусе. Решение практических задач.	
	4	План и карта. Занятия по тестам.	
	5	Определение различных форм рельефа на картах и планах. Работа по карте.	
	6	Великие географические открытия. Решение практических задач.	
	7	Внутреннее строение Земли. Решение практических задач.	
	8	Рельеф Земли. Занятия по тестам.	
	9	Атмосфера и климаты Земли. Занятия по тестам. Вода – «кровеносная система Земли». Земля во вселенной. Брейн-ринг.	

Тематическое планирование

7 класс

Дата	№ п/п	Название раздела и темы	Виды деятельности
		Вводное занятие	Объяснение необходимости географических знаний для каждого человека. Установление по картам соотношения суши и океанов. Размещения материков и океанов. Сравнение и оценка площадей разных материков и океанов.
	1	Значение географии в жизни человека. Задачи географии и методы изучения окружающего мира. Задачи, и содержание занятий. Правила работы. Игры.	Объяснять последовательность действий при описании географического положения материка, рельефа, климата и природы Определять по картам географические координаты, расстояния в километрах и градусах. Устанавливать по картам маршруты исследователей
Земля во вселенной			
	2	Солнечная система. Решение практических задач.	
	3	Атмосфера и климаты Земли. Занятия по тестам.	
	4	Вода – «кровеносная система Земли». Земля во вселенной. Брейн-ринг.	
	5	Население мира. Решение практических задач.	
	6	Материки, океаны, страны. Европа. Азия. Занятия по тестам.	
	7	Материки, океаны, страны. Африка. Занятия по тестам.	
	8	Материки, океаны, страны. Америка. Занятия по тестам.	
	9	Материки, океаны, страны. Австралия, Океания, Полярные области.	

Тематическое планирование

8 класс

Дата	№ п/п	Название раздела и темы	Виды деятельности
Природа и население России			<p>Наносить на контурную карту объекты, характеризующие географическое положение России.</p> <p>Сравнивать географическое положение России и других стран.</p> <p>Выявлять зависимость между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны.</p> <p>Сравнивать размеры экономически эффективной территории России и других стран (Канады, США и т. п.) на основе статистических данных.</p> <p>Устанавливать на основе анализа карт и текста учебника черты географического положения, особенностей природы России, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на развитие хозяйства России.</p> <p>Составлять характеристику географического положения России.</p>
	1	Пространство России. Границы. Решение практических задач.	
	2	Часовые пояса. Решение практических задач.	
	3	История исследования России. Защита творческих работ.	
	4	Формы рельефа и геологическое летоисчисление. Работа по карте.	
	5	Богатство недр России. Занятия по тестам.	
	6	Климат. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории нашей страны. Решение практических задач. Работа по карте.	
	7	Внутренние воды России. Почвы. Решение практических задач.	
	8	Природно - территориальные комплексы. Занятия по тестам.	
	9	Охрана природы и охраняемые территории России. Творческий отчёт.	

Тематическое планирование

9 класс

Дата	№ п/п	Название раздела и темы	Виды деятельности
		Население России	<p>Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных.</p> <p>Анализировать графики изменения численности населения во времени с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России.</p> <p>Сравнивать особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения.</p> <p>Определять и сравнивать по статистическим данным показатели естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; наносить их на контурную карту.</p> <p>Сравнивать показатели воспроизводства населения России с показателями других стран мира по статистическим данным.</p> <p>Прогнозировать темпы роста населения России и ее отдельных территорий на основе статистических данных.</p> <p>Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин разных возрастов.</p> <p>Определять половой состав населения России по статистическим данным.</p> <p>Анализировать и сравнивать половозрастные пирамиды населения России для начала и конца XX в., для разных территорий России, для региона своего проживания.</p> <p>Определять по статистическим данным соотношение мужского и женского населения в разных районах страны.</p>
		Население России. Состав населения. Естественное движение и миграция. Занятия по тестам.	<p>Анализировать карты и статистические материалы (печатные таблицы, диаграммы, графики, ресурсы Интернета) и выявлять место России в природно-ресурсном потенциале мира.</p> <p>Сравнивать страны по запасам основных видов природных богатств.</p> <p>Выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсного капитала России.</p> <p>Определять по картам особенности географического положения основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.</p> <p>Выявлять по картам и сравнивать природно-ресурсный капитал крупных районов России. Анализировать размещение главных отраслей Экономики нашей страны.</p>
		Население России. Половозрастной, национальный и религиозный состав. Плотность населения. Города миллионеры. Занятия по тестам.	
Хозяйство и районы России			
		Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Решение интерактивного кроссворда. Занятия по тестам.	
		Отрасли и межотраслевые комплексы. Топливо – энергетический комплекс. Игра.	
		Угольная, нефтяная и газовая промышленности. Занятия по тестам.	
		Металлургический комплекс. Химическая промышленность и машиностроение. Занятия по тестам.	
		Легкая и пищевая промышленность. Занятия по тестам.	

		Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам.	
		Экономические районы и федеральные округа. Работа по карте. Занятия по тестам. Итоговое задание.	