

## Учебный план НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МБОУ «Гимназия» г. Полярный  
на 2015 - 2016 учебный год**

### Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Гимназия» составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с последующими изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 13.12.2013 № 1342);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010г. № 2106.

Учебный план НОО гимназии составлен в соответствии с концепцией и образовательной программой гимназии, направлен на реализацию целей и задач гимназии.

Учебный план НОО гимназии определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования гимназии разработан на основе Примерного учебного плана НОО (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 2 вариант) ПООП НОО.

Учебный план гимназии для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II - IV классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- для I класса – пятидневная учебная неделя;

- для II - IV классов - шестидневная учебная неделя (в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10).

Продолжительность урока:

- для I класса - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (сентябрь – октябрь: по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь: по 4 урока по 35 минут каждый; январь – февраль: по 4 урока по 40 минут каждый; март – май: по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- для **II - IV классов** - 45 минут (в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, организованы две большие перемены (после 2-го и 3-го уроков) по 20 минут.

При составлении учебного плана гимназии учитывалась максимальная аудиторная учебная нагрузка, предельно допустимая при 6-дневной учебной неделе для 2 - 4 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, лето - 12 недель. Для учащихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы.

В учебном плане НОО гимназии отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка учащихся.

Гимназия на уровне НОО обеспечивает учащимся развивающее обучение, предполагающее комплексное формирование способностей, умений, навыков, достаточных для систематического изучения наук. Обучение ведется по следующим образовательным УМК:

|                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| «Школа России»       | 1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 4а |
| система Л.В. Занкова | 1б, 2б, 3б, 4б         |

Учебный план для 2 – 4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся и определены по результатам анкетирования родителей учащихся НШ: «*Занимательная грамматика*», «*Математика для любознательных*», «*Проектная деятельность*» (одобрено НМС гимназии, протокол от «28» августа 2015г. №1).

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, способствует формированию здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация учащихся гимназии проводится в соответствии с п.1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» от 05.11.2013г. № 289/1.

### Формы промежуточной аттестации учащихся НОО 2015/2016 учебный год

| Предметные области  | Учебные предметы<br><br>Классы                      | Формы промежуточной аттестации учащихся     |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   | I   | II   | III  | IV   |
| Филология   | Русский язык  | списывание текста с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием  | письменное тестирование  | письменное тестирование  |
|   | Литературное чтение                                 | письменное тестирование                     | письменное тестирование  | письменное тестирование  | письменное тестирование  |
|   | Английский язык                                     |   | письменное тестирование  | письменное тестирование  | письменное тестирование  |
| Математика и информатика  | Математика  | контрольная работа                          | письменное тестирование  | письменное тестирование  | письменное тестирование  |
| Обществознание и естествознание                                 | Окружающий мир                                      | письменное тестирование                     | письменное тестирование  | письменное тестирование  | письменное тестирование  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России             | Основы духовно-нравственной культуры народов России |   |  |  | защита проектов  |
| Искусство   | Музыка  |   | «Заключительный урок-концерт»<br><i>(Исполнение песен по выбору обучающихся)</i> | «Заключительный урок-концерт»<br><i>(Исполнение песен по выбору обучающихся)</i> | «Заключительный урок-концерт»<br><i>(Исполнение песен по выбору обучающихся)</i> |
|   | Изобразительное искусство                           |   | конкурс рисунков   | конкурс рисунков   | конкурс рисунков   |
| Технология  | Технология  |   | защита проекта   | защита проекта   | защита проекта   |
| Физическая культура   | Физическая культура                                 | сдача нормативов ГТО                        | сдача нормативов ГТО   | сдача нормативов ГТО   | сдача нормативов ГТО   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   | <b>Факультативные занятия</b>               |  |  |  |

|                          |                               |   |                |                |                |
|--------------------------|-------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|
| Филология                | Занимательная грамматика      | - | тестирование   | тестирование   | тестирование   |
| Математика и информатика | Математика для любознательных | - | олимпиада      | олимпиада      | олимпиада      |
|                          | Проектная деятельность        | - | защита проекта | защита проекта | защита проекта |

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 классы  
2015-2016 учебный год

| Предметные области                                       | Дидактические системы                       | Школа России | Система Занкова |           |       |
|--|---|--------------|-----------------|-----------|-------|
|  | Классы                                      |              | 1 «А»           | 1 «Б»     | 1 «В» |
|  | Учебные предметы                            |              |                 |           |       |
| Филология  | Русский язык                                | 5            | 5               | 5         |       |
|  | Литературное чтение                         | 4            | 4               | 4         |       |
|  | Английский язык                             | -            | -               | -         |       |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4            | 4               | 4         |       |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                              | 2            | 2               | 2         |       |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -            | -               | -         |       |
| Искусство  | Музыка                                      | 1            | 1               | 1         |       |
|  | Изобразительное искусство                   | 1            | 1               | 1         |       |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3            | 3               | 3         |       |
| Технология   | Технология                                  | 1            | 1               | 1         |       |
|  | <b>ИТОГО</b>                                | <b>21</b>    | <b>21</b>       | <b>21</b> |       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | -            | -               | -         |       |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>         |   | <b>21</b>    | <b>21</b>       | <b>21</b> |       |

### НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 классы  
2015-2016 учебный год

| Предметные области | Дидактические системы | Школа России | Система Занкова | Школа России |
|--------------------|-----------------------|--------------|-----------------|--------------|
|                    | Классы                |              |                 |              |
|                    | Учебные предметы      |              |                 |              |
| Филология          | Русский язык          | 5            | 5               | 5            |
|                    | Литературное чтение   | 4            | 4               | 4            |
|                    | Английский язык       | 2            | 2               | 2            |

|  |   |           |           |           |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4         | 4         | 4         |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                              | 2         | 2         | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -         | -         | -         |
| Искусство  | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3         | 3         | 3         |
| Технология   | Технология                                  | 1         | 1         | 1         |
|  | <b>ИТОГО</b>                                | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
|  | <i>Занимательная грамматика</i>             | 1         | 1         | 1         |
|  | <i>Математика для любознательных</i>        | 1         | 1         | 1         |
|  | <i>Проектная деятельность</i>               | 1         | 1         | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>         |   | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**3 классы**  
**2015-2016 учебный год**

| Предметные области                                       | Дидактические системы                       | Школа России | Система Занкова |
|--|---|--------------|-----------------|
|  | Классы                                      | 3 «А»        | 3 «Б»           |
| Филология  | Учебные предметы                            |              |                 |
|  | Русский язык                                | 5            | 5               |
|  | Литературное чтение                         | 4            | 4               |
|  | Английский язык                             | 2            | 2               |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4            | 4               |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                              | 2            | 2               |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -            | -               |
| Искусство  | Музыка                                      | 1            | 1               |
|  | Изобразительное искусство                   | 1            | 1               |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3            | 3               |
| Технология   | Технология                                  | 1            | 1               |
|  | <b>ИТОГО</b>                                | <b>23</b>    | <b>23</b>       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | <b>3</b>     | <b>3</b>        |

|  |                                      |           |           |
|--|--------------------------------------|-----------|-----------|
|  | <i>Занимательная грамматика</i>      | 1         | 1         |
|  | <i>Математика для любознательных</i> | 1         | 1         |
|  | <i>Проектная деятельность</i>        | 1         | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> |                                      | <b>26</b> | <b>26</b> |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**4 классы**  
**2015-2016 учебный год**

| Предметные области                                       | Дидактические системы                       | Школа России | Система Занкова |
|--|---|--------------|-----------------|
|  | Классы                                      | 4 «А»        | 4 «Б»           |
| Филология  | Учебные предметы                            |              |                 |
|  | Русский язык                                | 5            | 5               |
|  | Литературное чтение                         | 4            | 4               |
|  | Английский язык                             | 2            | 2               |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4            | 4               |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                              | 2            | 2               |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | 1            | 1               |
| Искусство  | Музыка                                      | 1            | 1               |
|  | Изобразительное искусство                   | 1            | 1               |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3            | 3               |
| Технология   | Технология                                  | 1            | 1               |
|  | <b>ИТОГО</b>                                | <b>24</b>    | <b>24</b>       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | <b>2</b>     | <b>2</b>        |
|  | <i>Математика для любознательных</i>        | 1            | 1               |
|  | <i>Проектная деятельность</i>               | 1            | 1               |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>         |   | <b>26</b>    | <b>26</b>       |



|  |           |           |           |                 |                 |                 |                 |                 |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|
| Музыка   | 33        | 33        | 33        | 34              | 34              | 34              | 34              | 34              | 34        | 34        |
| Окружающий мир   | 66        | 66        | 66        | 68              | 68              | 68              | 68              | 68              | 68        | 68        |
| Основы религиозных культур<br>и светской этики           |           |           |           |                 |                 |                 |                 |                 | 34        | 34        |
| Русский язык   | 165       | 165       | 165       | 170             | 170             | 170             | 170             | 170             | 170       | 170       |
| Технология   | 33        | 33        | 33        | 34              | 34              | 34              | 34              | 34              | 34        | 34        |
| Физическая культура                                      | 99        | 99        | 99        | 102             | 102             | 102             | 102             | 102             | 102       | 102       |
| <b>Региональный компонент<br/>(%)</b>                    | <b>0%</b> | <b>0%</b> | <b>0%</b> | <b>0%</b>       | <b>0%</b>       | <b>0%</b>       | <b>0%</b>       | <b>0%</b>       | <b>0%</b> | <b>0%</b> |
| <b>Компонент<br/>образовательного<br/>учреждения (%)</b> | <b>0%</b> | <b>0%</b> | <b>0%</b> | <b>12<br/>%</b> | <b>12<br/>%</b> | <b>12<br/>%</b> | <b>12<br/>%</b> | <b>12<br/>%</b> | <b>8%</b> | <b>8%</b> |
| Факультатив  |           |           |           | 102             | 102             | 102             | 102             | 102             | 68        | 68        |
| <b>Итого недельная<br/>нагрузка</b>                      | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>26</b>       | <b>26</b>       | <b>26</b>       | <b>26</b>       | <b>26</b>       | <b>26</b> | <b>26</b> |
| Предельно допустимая<br>недельная нагрузка               | 0         | 21        | 0         | 26              | 26              | 26              | 26              | 26              | 26        | 26        |



