

**Учебный план  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «Гимназия» г. Полярный  
на 2016 - 2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Гимназия» реализующей Основную образовательную программу начального общего образования, составлен в соответствии со следующими документами и на основе методических рекомендаций:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный N 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный N 19707), от 22 сентября 2011 г. N 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993), от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916), от 18 мая 2015 г. N 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный N 37714), от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. регистрационный N 40936).
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа от 13.12.2013 № 1342);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 “О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях”
- Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010г. № 2106.

Учебный план НОО гимназии составлен в соответствии с концепцией и образовательной программой гимназии, направлен на реализацию целей и задач гимназии.

Учебный план НОО гимназии определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования гимназии разработан на основе Примерного учебного плана НОО (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 2 вариант) ПООП НОО.

Учебный план гимназии для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II - IV классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- для I класса – пятидневная учебная неделя;

- для II - IV классов - шестидневная учебная неделя (в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10).

Продолжительность урока:

- для I класса - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (сентябрь – октябрь: по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь: по 4 урока по 35 минут каждый; январь – февраль: по 4 урока по 40 минут каждый; март – май: по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;

- для II - IV классов - 45 минут (в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, организованы три большие перемены (после 2-го, 3-го и 4-го уроков) по 20 минут.

При составлении учебного плана гимназии учитывалась максимальная аудиторная учебная нагрузка, предельно допустимая при 6-дневной учебной неделе для 2 – 4 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, лето – 12 недель. Для обучающихся в I классе установлены дополнительные недельные каникулы.

В учебном плане НОО гимназии отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Гимназия на уровне НОО обеспечивает обучающимся развивающее обучение, предполагающее комплексное формирование способностей, умений, навыков, достаточных для систематического изучения наук. Обучение ведется по следующим образовательным УМК:

|                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| «Школа России»                  | 1в, 2а, 2в, 3а, 3в, 4а |
| система Л.В. Занкова            | 2б, 3б, 4б             |
| «Перспектива»                   | 1а                     |
| «Перспективная начальная школа» | 1б                     |

Учебный план для 2 – 4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей (законных представителей) (Протокол педагогического совета \_\_\_\_\_ 2016г. №\_\_\_\_\_, Протокол родительского собрания от \_\_\_\_\_ 2016г. №\_\_\_\_\_) представлена факультативными курсами.

Программы факультативов направлены на развитие мыслительных и творческих способностей учащихся, создают условия для развития у детей познавательных интересов, формируют стремление учащихся к размышлению и поиску, предназначены для работы:

- **с детьми испытывающими трудности в обучении** - индивидуально-групповые занятия (1абв, 2абв, 3абв, 4аб);

- **для детей с повышенными познавательными потребностями** - «Проектная деятельность» (1абв, 2абв, 3абв, 4аб).

Для формирования умений работы с текстом, развития коммуникативных умений, совершенствования у учащихся навыков правильной, выразительной речи и лингвистического анализа, повышения уровня языкового развития школьников - «Занимательная грамматика» (1абв, 2абв, 3аб), для формирования умения учиться на основе освоения УУД - «Мир деятельности» (1абв, 2абв, 3абв, 4аб).

Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется учащимися и их родителями и закрепляется через оформление «Решения о выборе модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Протокол родительского собрания от «\_\_\_\_\_» 2016г. №\_\_\_\_).

При проведении занятий по английскому языку (2 – 4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, способствует формированию здорового образа жизни.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Промежуточная аттестация обучающихся гимназии проводится в соответствии с п.1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» от 05.11.2013г. № 289/1.

**Формы промежуточной аттестации учащихся НОО  
2016/2017 учебный год**

| Предметные области                                  | Учебные предметы<br><br>Классы                      | Формы промежуточной аттестации учащихся     |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   |   | I   | II   | III  | IV   |
| Русский язык и литературное чтение                  | Русский язык  | списывание текста с грамматическим заданием | диктант с грамматическим заданием                                      | письменное тестирование  | письменное тестирование  |
|   | Литературное чтение                                 | письменное тестирование                     | письменное тестирование  | письменное тестирование  | письменное тестирование  |
| Иностранный язык (английский язык)                  | Английский язык                                     |   | письменное тестирование  | письменное тестирование  | письменное тестирование  |
| Математика и информатика                            | Математика  | контрольная работа                          | письменное тестирование  | письменное тестирование  | письменное тестирование  |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)    | Окружающий мир                                      | письменное тестирование                     | письменное тестирование  | письменное тестирование  | письменное тестирование  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |   |  |  | реферат, защита проектов   |
| Искусство   | Музыка  |   | «Заключительный урок-концерт» (Исполнение песен по выбору обучающихся) | «Заключительный урок-концерт» (Исполнение песен по выбору обучающихся) | «Заключительный урок-концерт» (Исполнение песен по выбору обучающихся) |
|   | Изобразительное искусство                           |   | конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест  | конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест  | конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест  |
| Технология  | Технология  |   | защита проекта   | защита проекта   | защита проекта   |
| Физическая культура                                 | Физическая культура                                 | сдача нормативов ГТО                        | сдача нормативов ГТО   | сдача нормативов ГТО   | сдача нормативов ГТО   |

| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> | <b>Факультативные занятия</b> |                |                |                |
|---|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Занимательная грамматика  | -                             | тестирование   | тестирование   | тестирование   |
| Мир деятельности  | -                             | защита проекта | защита проекта | защита проекта |
| Проектная деятельность  | -                             | защита проекта | защита проекта | защита проекта |

**Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

| <b>№ п/п</b> | <b>Предметные области</b>                        | <b>Основные задачи реализации содержания</b>  |
|--------------|--|---|
| 1            | Русский язык и литературное чтение               | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  |
| 2            | Иностранный язык (английский язык)               | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                             |
| 4            | Математика и информатика                         | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности   |
| 5            | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6            | Основы религиозных культур и светской этики      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России  |
| 7            | Искусство  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений   |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
|   |                     | изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| 8 | Технология          | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности     |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1 классы**  
**2016-2017 учебный год**

| Предметные области                                       | Дидактические системы                       | «Перспектива» | Школа России |           |
|--|---|---------------|--------------|-----------|
|  | Классы                                      |               | 1 «А»        | 1 «В»     |
|  | Учебные предметы                            | 1 «Б»         |              |           |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 5             | 5            | 5         |
|  | Литературное чтение                         | 4             | 4            | 4         |
|  | Английский язык                             | -             | -            | -         |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4             | 4            | 4         |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)         | Окружающий мир                              | 2             | 2            | 2         |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -             | -            | -         |
| Искусство  | Музыка                                      | 1             | 1            | 1         |
|  | Изобразительное искусство                   | 1             | 1            | 1         |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3             | 3            | 3         |
| Технология   | Технология                                  | 1             | 1            | 1         |
|  | <b>ИТОГО</b>                                | <b>21</b>     | <b>21</b>    | <b>21</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | -             | -            | -         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>         |   | <b>21</b>     | <b>21</b>    | <b>21</b> |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**2 классы**

**2016-2017 учебный год**

| Предметные области                                       | Дидактические системы                       | Школа России | Система Занкова | Школа России |
|--|---|--------------|-----------------|--------------|
|  | Классы                                      | 2 «А»        | 2 «Б»           | 2 «В»        |
|  | Учебные предметы                            |              |                 |              |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 5            | 5               | 5            |
|  | Литературное чтение                         | 4            | 4               | 4            |
| Иностранный язык (английский язык)                       | Английский язык                             | 2            | 2               | 2            |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4            | 4               | 4            |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)         | Окружающий мир                              | 2            | 2               | 2            |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -            | -               | -            |
| Искусство  | Музыка                                      | 1            | 1               | 1            |
|  | Изобразительное искусство                   | 1            | 1               | 1            |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3            | 3               | 3            |
| Технология   | Технология                                  | 1            | 1               | 1            |
|  | <b>ИТОГО</b>                                | <b>23</b>    | <b>23</b>       | <b>23</b>    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | <b>3</b>     | <b>3</b>        | <b>3</b>     |
|  | <i>Занимательная грамматика</i>             | 1            | 1               | 1            |
|  | <i>Мир деятельности</i>                     | 1            | 1               | 1            |
|  | <i>Проектная деятельность</i>               | 1            | 1               | 1            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>         |   | <b>26</b>    | <b>26</b>       | <b>26</b>    |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**3 классы**

**2016-2017 учебный год**

| Предметные области                               | Дидактические системы | Школа России | Система Занкова | Школа России |
|--|-----------------------|--------------|-----------------|--------------|
|  | Классы                | 3 «А»        | 3 «Б»           | 3 «В»        |
|  | Учебные предметы      |              |                 |              |
| Русский язык и литературное чтение               | Русский язык          | 5            | 5               | 5            |
|  | Литературное чтение   | 4            | 4               | 4            |
| Иностранный язык (английский язык)               | Английский язык       | 2            | 2               | 2            |
| Математика и информатика                         | Математика            | 4            | 4               | 4            |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир        | 2            | 2               | 2            |

|  |   |           |           |           |
|--|---|-----------|-----------|-----------|
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | -         | -         | -         |
| Искусство  | Музыка                                      | 1         | 1         | 1         |
|  | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1         |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3         | 3         | 3         |
| Технология   | Технология                                  | 1         | 1         | 1         |
|  | <b>ИТОГО</b>                                | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
|  | <b>Занимательная грамматика</b>             | 1         | 1         | 1         |
|  | <i>Мир деятельности</i>                     | 1         | 1         | 1         |
|  | <i>Проектная деятельность</i>               | 1         | 1         | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>         |   | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**4 классы**  
**2016-2017 учебный год**

| Предметные области                                       | Дидактические системы                       | Школа России | Система Занкова |
|--|---|--------------|-----------------|
|  | Классы                                      |              |                 |
|  | Учебные предметы                            | 4 «А»        | 4 «Б»           |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 5            | 5               |
|  | Литературное чтение                         | 4            | 4               |
| Иностранный язык (английский язык)                       | Английский язык                             | 2            | 2               |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4            | 4               |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)         | Окружающий мир                              | 2            | 2               |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | 1            | 1               |
| Искусство  | Музыка                                      | 1            | 1               |
|  | Изобразительное искусство                   | 1            | 1               |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3            | 3               |
| Технология   | Технология                                  | 1            | 1               |
|  | <b>ИТОГО</b>                                | <b>24</b>    | <b>24</b>       |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   | <b>2</b>     | <b>2</b>        |
|  | <i>Мир деятельности</i>                     | 1            | 1               |
|  | <i>Проектная деятельность</i>               | 1            | 1               |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>         |   | <b>26</b>    | <b>26</b>       |