

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Приказом директора МБОУ «Гимназия»**

**№ 25 от «13» февраля 2013г.**

**Программа  
«Одаренные дети»  
МБОУ «Гимназия»  
2013-2017 годы**

Полярный  
2013г.

## Обоснование Программы

В настоящее время ведущим фактором экономического и социального развития общества становятся интеллектуальные и творческие ресурсы человека. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и региона в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере Мурманской области.

Такой «социальный заказ» предполагает искать педагогической науке и каждой образовательной организации новые формы и методы работы с одарённым ребёнком, ставить во главу угла его развитие, формировать индивидуальность, отслеживая и направляя каждый последующий виток на спирали в сторону раскрытия его творческого потенциала.

Важность этой задачи требует комплексного подхода к её решению, создания целостной системы работы с одарёнными детьми, т.е. работа с одарёнными детьми должна быть выделена в особое направление, требующее соответствующих организационно-педагогических условий.

Создание условий для оптимального развития одарённых детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений нашей гимназии.

**Цель Программы «Одаренные дети»** - создание максимально благоприятных условий для выявления и реализации творческого потенциала и природных задатков учащихся, имеющих повышенные образовательные способности и потребности, развитие их социально-коммуникативных навыков и физического совершенствования.

**Задачи.**

1. Выявление учащихся, отличающихся высоким уровнем умственных, творческих и физических способностей.
2. Развитие познавательных интересов, потребностей, способностей, исследовательской активности, умений прогнозировать результат, принимать нестандартные решения.
3. Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, импровизации.
4. Формирование эффективной образовательной среды для развития одарённых детей в виде индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ.
5. Развитие потребностей физического совершенствования.
6. Развитие социально-коммуникативных навыков.
7. Привлечение к работе с одаренными детьми преподавателей Вузов, сотрудников музеев и библиотек, специалистов в разных областях науки и техники.
8. Совершенствование системы стимулирования интеллектуальных творческих достижений гимназистов, а также педагогов, работающих с одаренными детьми.

## **Принципы реализации Программы:**

- гуманистическая основа;
- антропоцентрический подход;
- демократизм;
- проблемно-ориентированный подход;
- личностно-ориентированный подход;
- индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательного процесса;
- интеграция интеллектуального, нравственного, эстетического и физического развития.

## **Ожидаемые результаты:**

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- создание творческой среды, обеспечивающей возможность самореализации учащихся: расширение системы олимпиад, конкурсов, ученических конференций, семинаров, системы дополнительного образования;
- творческая самореализация выпускника гимназии;
- обеспечение преемственности в работе начального, основного и среднего общего образования;
- повышение квалификации педагогов.

**Мероприятия по реализации  
Программы «Одаренные дети»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b><i>Информационно-аналитическая деятельность</i></b>			
1.	Обеспечение педагогов гимназии программно-методическими материалами	постоянно	Зам.директора гимназии по УВР
2.	Разработка необходимых методических рекомендаций по работе с одаренными детьми	постоянно	НМС
3.	Проведение теоретических семинаров и педсоветов по проблемам работы с одаренными детьми	в течение учебного года	Зам.директора гимназии Руководители кафедр
4.	Пополнение и расширение библиотечного фонда	постоянно	Заведующая библиотекой
5.	Проведение обзоров периодической печати, книжных новинок по теме «Одаренные дети»	постоянно	Заведующая библиотекой
<b><i>Организационная деятельность</i></b>			
1.	Организация УВП (разработка рационального расписания учебного процесса и внеурочной деятельности учащихся)	В начале учебного года	Зам.директора гимназии по УВР
2.	Подготовка программно-методического и учебного обеспечения	В начале учебного года	Зам.директора гимназии по УВР НМС
3.	Корректировка и модификация существующих учебных программ для работы с одаренными детьми	В начале учебного года	НМС, учителя-предметники
4.	Развитие системы профильного и предпрофильного обучения,	Постоянно	Зам.директора гимназии

	углубленного изучения отдельных предметов		
5.	Организация и проведение факультативных, индивидуальных и групповых занятий по предметам с целью развития и подготовки одарённых детей	В течение учебного года	НМС, учителя-предметники
6.	Совершенствование системы элективных курсов в рамках учебного плана	В течение учебного года	Зам.директора гимназии
7.	Совершенствование работы ученического научного общества «ЮНЭР»	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, руководитель УНО
8.	Совершенствование форм работы с учащимися с повышенной мотивацией обучения	В течение учебного года	Зам.директора гимназии
9.	Организация выявления и поддержки одаренных детей	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, психолог
10.	Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, психолог
11.	Организация работы с одаренными детьми младшего школьного возраста	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, психолог
12.	Создание базы данных одаренных детей гимназии	В течение учебного года	Зам.директора гимназии
13.	Составление локальных актов, регламентирующих работу гимназии с одаренными детьми	В течение учебного года	Директор гимназии, зам.директора гимназии
13.	Сотрудничество со школой «А-Элита» г.Мурманск	В течение учебного года	Директор гимназии, зам.директора гимназии
14.	Сотрудничество с Вузами (привлечение педагогов различных вузов с целью создания условий для	В течение учебного года	Директор гимназии

	удовлетворения познавательных потребностей учащихся)		
<i>Методическая работа</i>			
1.	Совершенствование научно-методической службы гимназии	Постоянно	Зам.директора гимназии, НМС
2.	Апробация и внедрение в УВП новых образовательных технологий в работе с одаренными детьми	Постоянно	Зам.директора гимназии, НМС
3.	Определение приоритетных направлений в работе с одаренными детьми	В начале учебного года	Зам.директора гимназии, НМС
4.	Корректировка Программы «Одаренные дети» в процессе ее реализации	В течение учебного года	НМС.
5.	Разработка методических и диагностических рекомендаций по работе с одаренными детьми по предмету	В течение учебного года	НМС, руководители кафедр
6.	Обсуждение результатов реализации Программы на заседаниях предметных кафедр	По плану работы кафедр	Руководители кафедр
7.	Подбор и разработка оригинальных заданий, развивающих умственные, творческие способности, смекалку, воображение, заданий повышенного уровня сложности	В течение учебного года	Руководители кафедр, учителя-предметники
8.	Подбор методов, форм и приемов обучения, способствующих развитию познавательных и творческих способностей учащихся	В течение учебного года	Руководители кафедр, учителя-предметники
9.	Обобщение и систематизация результатов исследовательской, творческой и поисковой	В конце учебного года	Руководители кафедр, учителя-предметники

	деятельности учащихся		
10.	Анализ и обобщение результатов реализации Программы «Одаренные дети»	В конце учебного года	Зам.директора гимназии
<b><i>Психолого-педагогическая деятельность</i></b>			
1.	Создание психолого-развивающего пространства как наиболее благоприятного для реализации Программы	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, психолог
2.	Изучение условий, влияющих на формирование и развитие личности	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, психолог
3.	Исследование социально-психологического климата в гимназии и классе	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, психолог, классные руководители
4.	Изучение медико-физиологических и психологических возможностей одаренных детей	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, психолог, медработник
5.	Изучение интеллектуально-творческих способностей одаренных детей	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, психолог
6.	Изучение нравственно-ценностных ориентаций одаренных детей	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, психолог
7.	Организация психологического сопровождения всех участников Программы	Постоянно	Зам.директора гимназии, психолог
8.	Проведение психологических тренингов для обучающихся, их родителей, учителей	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, психолог
9.	Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	В течение учебного года	Психолог
10.	Разработка алгоритмов, памяток для учителей,	В течение учебного года	Зам.директора гимназии,



	классных руководителей		психолог
11.	Формирование банка данных диагностических методик	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, психолог
<i>Работа с педагогами</i>			
1.	Разработка системы диагностики уровня профессиональной компетентности учителей, работающих с одаренными детьми	В течение учебного года	Зам.директора гимназии,
2.	Разработка стимулирования учителей, работающих с одаренными детьми (победителями олимпиад, конкурсов, конференций соревнований различных уровней и др.)	По периодам	Директор гимназии
3.	Проведение семинаров-практикумов для учителей гимназии, работающих по Программе	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, психолог
4.	Повышение квалификации учителей, работающих с одаренными детьми	В течение учебного года	Зам.директора гимназии
5.	Изучение и внедрение инновационных образовательных технологий в работу с одаренными детьми	В течение учебного года	Зам.директора гимназии
6.	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с учителями, направленной на повышение уровня их психолого-педагогической подготовки	В конце учебного года	Зам.директора гимназии, психолог
7.	Обобщение и систематизация материалов и результатов работы, творческих отчетов, обмен опытом, подготовка методических рекомендаций	В конце учебного года	Учителя-предметники

	по организации работы с одаренными детьми		
8.	Организация и контроль за занятиями, выполнением образовательных программ интеллектуального развития одаренных детей	В конце каждого триместра	Зам.директора гимназии
<b><i>Воспитательная работа</i></b>			
1.	Формирование высокой духовной культуры	Постоянно	Педколлектив
2.	Воспитание у обучающихся принципов общечеловеческой гуманистической морали	Постоянно	Педколлектив
3.	Воспитание и развитие у обучающихся чувства ответственности за сохранение национальных и общечеловеческих ценностей	Постоянно	Педколлектив
4.	Воспитание у детей чувства собственного достоинства, независимости мышления	Постоянно	Педколлектив
5.	Формирование высокого уровня речевой культуры	Постоянно	Педколлектив
<b><i>Мероприятия для одаренных детей</i></b>			
1.	Гимназический и муниципальный конкурс «Лучший ученик»	январь-февраль	Зам.директора гимназии
2.	Школа «Я – лидер»	В течение учебного года	Зам.директора гимназии
3.	Всероссийский военно-патриотический конкурс обучающихся кадетских классов ОО	апрель-май	Зам.директора гимназии
4.	Международный конкурс рукописной книги	февраль-апрель	Зам.директора гимназии, учителя-

			предметники
5.	Гимназическая НПК «Творчество юных- XXI веку»	декабрь	Зам.директора гимназии
6.	Муниципальной НПК «С мечтой о будущем»	декабрь	Зам.директора гимназии
7.	Региональная научная и инженерная выставка «Будущее Севера»	январь-февраль	Зам.директора гимназии
8.	Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. Юниор»	январь-февраль	Зам.директора гимназии
9.	Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам окружающей среды «Человек – Земля – Космос» («Созвездие»)	апрель	Зам.директора гимназии
10.	Конкурс социальных проектов «Я в моем городе» в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин»	ноябрь-февраль	Зам.директора гимназии, классные руководители
11.	Предметные олимпиады в рамках Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-февраль	Зам.директора гимназии, учителя-предметники
12.	Муниципальный конкурс «Каверинские чтения»	февраль	Зам.директора гимназии, учителя-предметники
13.	Предметные олимпиады младших школьников	март-апрель	Зам.директора гимназии, учителя-предметники
14.	Муниципальная и региональная спартакиады школьников	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, учителя-предметники
15.	Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, заведующая библиотекой
16.	Литературная гостиная	В течение	Зам.директора

		учебного года	гимназии, заведующая библиотекой
17.	Историко-краеведческий музей	Постоянно	Руководитель музея
18.	Научно-поисковый отряд	Постоянно	Руководитель поискового движения
19.	«Веселые старты» для младших школьников и их родителей	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, учителя физкультуры
20.	Конкурс "Познание и творчество" в рамках федеральной программы "Юность, наука, культура".	По особому плану	Зам.директора гимназии
21.	Конкурсы рисунков	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, учитель рисования
22.	Спортивные соревнования по различным видам спорта	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, учителя физкультуры
23.	Творческие конкурсы	По особому плану	Зам.директора Гимназии
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1.	Оказание помощи в создании соответствующего семейного микроклимата	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, классные руководители, психолог, соцпедагог
2.	Повышение образовательного уровня семьи через организацию родительского всеобуча по вопросам воспитания одаренных детей	В течение учебного года	Зам.директора гимназии, классные руководители, психолог, соцпедагог
3.	Привлечение родителей к	В течение	Зам.директора

	мероприятиям Программы	учебного года	гимназии, классные руководители
<b><i>Материально-техническое обеспечение Программы</i></b>			
1.	Пополнение библиотеки гимназии учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой	По особому плану	Директор гимназии
2.	Оснащение читального зала необходимой аудио-видео-техникой	По особому плану	Директор гимназии
3.	Укрепление материально-технической базы гимназии	По особому плану	Директор гимназии
4.	Формирование системы поощрения одаренных детей, учителей	Положение об оплате работников МБОУ «Гимназия»	Директор гимназии