

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено на заседании
кафедры учителей
технологии, ОБЖ,
физкультуры и предметов
эстетического цикла
Протокол № 6 от
28.05.2018г.

Одобрено на заседании
МС гимназии

Протокол № 8 от
29.05.2018г.

«Утверждено»
Директор гимназии

Т. И. Цыпнягова
Приказ № 350 от

31.08.2018г.



Рабочая программа
учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
8-9 классы

Преподаватель-организатор ОБЖ
В.А.Величко

2018-2019 учебный год
г. Полярный

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
3. Содержание учебного предмета, курса
4. Тематическое планирование
(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы)

1. Пояснительная записка

Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочей программы, являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в ред. Федерального закона от 28.05.2017 № 100-ФЗ);
- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О безопасности дорожного движения» (в ред. Федерального закона от 26.07.2017 № 204-ФЗ)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613);
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74);
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»;
- Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и дополнительных образовательных программ МБОУ «Гимназия» (Приложение__ к приказу №__ от____г).

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели (всею 105 ч).

При составлении рабочей программы может быть увеличено указанное в БУПе учебное время до 175 ч за счет часов вариативной части базисного плана (изучение предмета с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю).

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета ОБЖ в 8,9 классах дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития.

Личностные результаты обучения ОБЖ в основной школе:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план;
 - действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
3. В коммуникативной сфере:
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
4. В эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
5. В трудовой сфере:
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - умения оказывать первую медицинскую помощь.
6. В сфере физической культуры:
- формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

3. Содержание учебного предмета

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства <i>(16 ч. – 8 класс)</i>		
1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)		
Пожарная безопасность	2 ч.	1) Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. 2) Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.
Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	3 ч.	1) Безопасность на дорогах. 2) Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном). 3) Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. <i>Средства индивидуальной защиты велосипедиста.</i>
Безопасность человека в быту	1 ч.	1) Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
Безопасность на	2 ч.	1) Водоемы. <i>Безопасное поведение на водоемах в различных</i>

водоемах		условиях. 2) Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.
Безопасность человека в природных условиях	3 ч.	1) Правила безопасности в туристических походах и поездках. 2) Правила поведения в автономных условиях. <i>Ориентирование.</i> 3) Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. 4) <i>Первая помощь при утоплении. (Практическое занятие по теме- «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»)</i>
Криминогенные ситуации и личная безопасность	2 ч.	1) Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, <i>самозащита покупателя</i>). 2) Элементарные способы самозащиты.
Экологическая безопасность	2 ч.	1) Человек и окружающая среда. 2) Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.
Информационная безопасность	1 ч.	1) Информационная безопасность подростка.
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (22 ч.-9 кл.)		
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения 9 класс	13 ч.	1) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. 2) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (извержения вулканов). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. 3) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (оползни). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. 4) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (обвалы). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. 5) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лавины). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. 6) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (ураганы, бури, смерчи). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. 7) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный дождь (ливень), крупный град, гроза). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. 8) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. 9) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (наводнения, половодье). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. 10) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (сели). Рекомендации по безопасному поведению.

		<p>поведению. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>11) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (цунами). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>12) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (лесные, торфяные и степные пожары). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.</p> <p>13) Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.</p>
<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения</p> <p>9 класс</p>	9 ч.	<p>1) Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных объектах). Рекомендации по безопасному поведению.</p> <p>2) Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на химически - опасных объектах). Рекомендации по безопасному поведению.</p> <p>3) Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах). Рекомендации по безопасному поведению.</p> <p>4) Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на объектах экономики). Рекомендации по безопасному поведению.</p> <p>5) Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на транспорте). Рекомендации по безопасному поведению.</p> <p>6) Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению.</p> <p>7) Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.</p> <p>8) Действия по сигналу «Внимание всем!».</p> <p>9) Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.</p>
<p>Раздел III. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (6 ч.-9 кл.)</p>		
<p>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму Российской Федерации</p> <p>9 класс</p>	6 ч.	<p>1) Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.</p> <p>2) Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.</p> <p>3) Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</p> <p>4) Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).</p> <p>5) Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.</p> <p>6) Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.</p>
<p>Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (18 ч. -8 кл.; 6 ч. -9 кл.;)</p>		
<p>1. Основы здорового образа жизни (6 ч.)</p>		

Основы здорового образа жизни	8 класс	4 ч.	1) Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. 2) Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). 3) Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. 4) Профилактика вредных привычек и их факторов.
	9 класс	2 ч.	1) <i>Семья в современном обществе.</i> 2) <i>Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</i>
2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (18 ч.)			
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8 класс	14 ч.	1) Основы оказания первой помощи. 2) Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. 3) <i>Виды бинтовых повязок.</i> 4) <i>Правила наложения бинтовых повязок.</i> 5) <i>Правила наложения бинтовых повязок.</i> 6) Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. 7) Первая помощь при ушибах, растяжениях и вывихах. 8) Первая помощь при переломах. 9) Первая помощь при переломах. 10) Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. 11) Первая помощь при отравлениях. 12) Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. 13) Первая помощь при укусе насекомых и змей. 14) <i>Первая помощь при утоплении.</i>
	9 класс	4 ч.	1) <i>Первая помощь при остановке сердечной деятельности.</i> 2) <i>Первая помощь при коме.</i> 3) <i>Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.</i> 4) <i>Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.</i>

4. Тематическое планирование

Распределение количества часов на изучение разделов примерной программы по ОБЖ на уровне основного общего образования

Наименование разделов	Количество часов	
	8 класс	9 класс
Основы безопасности личности, общества и государства	16	-
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	-	22
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	-	6
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	18	6
Итого	34	34