

Согласовано Советом гимназии  
пр. №6 от 23.08.2016



«Утверждаю»

Директор гимназии  
Цыпнятова Т.И.

Приказ № 133 от 23.08.2016

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия»  
за 2015-2016 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (далее – Гимназия) создано в соответствии с Постановлением администрации ЗАТО Александровск от 30.11.2011 г. № 2632 «Об утверждении перечня казенных, бюджетных и автономных учреждений ЗАТО Александровск» путем переименования существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия», учрежденного Постановлением главы муниципального образования, главы ЗАТО г. Полярный от 11.07.2000 г. № 371, и является муниципальным гражданским светским некоммерческим средним общеобразовательным учреждением.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», сокращенное наименование – МБОУ «Гимназия».

Учредителем является муниципальное образование ЗАТО Александровск Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации ЗАТО Александровск.

Юридический адрес: 184653 Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, д. 6.

Фактический адрес: 184653 Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, д. 6.

Гимназия является некоммерческой организацией, имущество которой находится в собственности муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области и закреплено за Гимназией на праве оперативного управления.

Гимназия является юридическим лицом со дня государственной регистрации. Имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать.

Целями Гимназии являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ на уровне федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В том числе для индивидуального развития всех обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Основные задачи Гимназии:

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- реализация системы профильной специализированной подготовки обучающихся на ступени среднего общего образования и предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда;
- разработка и внедрение новых образовательных программ.

В 2015-2016 учебном году в Гимназии обучалось 654 человека (на 0,95 % выше, чем в 2014-2015 учебном году). Средняя наполняемость классов составила 25,15.

Образовательные программы начального общего образования осваивали 256 обучающихся.

Образовательные программы основного общего образования осваивали 235 обучающихся, из них: углубленное изучение литературы – 76 обучающихся (32 %); углубленное изучение математики – 69 обучающихся (29 %); углубленное изучение английского языка – 14 обучающихся (6 %) от общего числа обучающихся основной школы.

Образовательные программы среднего общего образования (профильный уровень) осваивали 163 обучающихся, из них – 28 обучающихся (17 %) – в социально-гуманитарном профиле; 54 обучающихся (33%) – в социально-экономическом профиле; 50 обучающихся (31 %) – в физико-математическом профиле; 31 обучающихся (19 %) - в химико-биологическом профиле.

Учебные планы реализованы в полном объеме по календарному учебному графику.

### **Система управления Гимназией**

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью Гимназии осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения и подотчетен и подконтролен Учредителю, несет ответственность за результаты деятельности Гимназии, за сохранность и целевое использование имущества Гимназии.

Формами самоуправления Гимназии являются Совет Гимназии, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет Гимназии, Совет старшеклассников.

Общее руководство Гимназией как общеобразовательным учреждением осуществляет выборный орган – Совет Гимназии, состоящий из представителей родителей обучающихся (законных представителей), обучающихся 10-11-х классов, работников Гимназии.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Гимназии действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии.

Полномочия трудового коллектива Гимназии осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, деятельность которого направлена на оказание содействия педагогическому коллективу Гимназии в

реализации основных воспитательных задач, сплочение ученического коллектива, координирование работы классных ученических коллективов.

Родительский комитет Гимназии является органом самоуправления, созданным для организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка семьей, координации деятельности классных родительских комитетов, оказания содействия в проведении общешкольных мероприятий, взаимодействия с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся Образовательные программы МБОУ «Гимназия»**

- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа ООО;
- образовательная программа среднего общего образования.

### **Программно-методическое обеспечение образовательных программ**

Все используемые учебно-методические комплекты и программы входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию на 2015-2016 учебный год в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год» от 31 марта 2014 г. № 253).

### **Организация образовательного процесса в начальной школе Использование вариативных дидактических систем**

<b>Система начального образования Л.В.Занкова</b>			<b>"Школа России"</b>		
параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе	параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе
1б кл.	<b>1</b>	<b>25</b>	1ав кл.	<b>2</b>	<b>48</b>
2б кл.	<b>1</b>	<b>29</b>	2ав кл.	<b>2</b>	<b>45</b>
3б кл.	<b>1</b>	<b>31</b>	3а кл.	<b>1</b>	<b>31</b>
4б кл.	<b>1</b>	<b>21</b>	4а кл.	<b>1</b>	<b>26</b>
<b>всего</b>	<b>4</b>	<b>106</b>		<b>6</b>	<b>150</b>

### **Введение ФГОС НОО в 2015/2016 учебном году**

В 2015- 2016 учебном году основным направлением работы начальной школы гимназии являлось создание условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с государственными стандартами начального общего образования нового поколения.

### **Информация о подготовке первоклассников к школе**

Кол-во первоклассников, начавших обучение			Из них количество первоклассников, прошедших подготовку к школе на базе ДОУ	Прошли подготовку к школе в:	
с 6 лет	с 6,5 лет	с 7 лет		подготовительной группы ДОУ	в семье
0	19	57	76	76	0

Параллель	Классы				Число учителей			Число управленческих кадров			
	все го	в них обуч-ся	из них		все го	Из них		Руководители		Зам. руководителей	
			классо в, реализ ФГОС	в них обуч-ся		реализ. ФГОС	прошедших КПК по ФГОС	все го	прошедших КПК по ФГОС	все го	прошедших КПК по ФГОС
1	3	73	3	73	5	5	4				
2	3	74	3	74	6	6	4				
3	2	62	2	62	5	5	3				
4	2	47	2	47	6	6	3				
	10	256	10	256	13	13	12	1	1	2	1

### Информация о реализации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Осваивают программы внеурочной деятельности							
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Всего уч-ся: 76	Из них:	Всего уч-ся: 75	Из них:	Всего уч-ся: 63	Из них:	Всего уч-ся: 53	Из них:
до 5 часов		62		39		63		23
5 часов		0		19		0		14
от 6 до 8 часов		4		16		0		16
от 8 до 10 часов		10		1		0		0
<b>ИТОГО</b>		76		75		63		53

### Направления внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Направления внеурочной деятельности	Количество обучающихся 1 классов	Количество обучающихся 2 классов	Количество обучающихся 3 классов	Количество обучающихся 4 классов	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное	26	25	33	24	108
Общекультурное	28	36	26	53	143
Общеинтеллектуальное	49	26	63	53	191
Духовно-нравственное	22	6	12	12	52
Социальное	10	0	0	0	10
<b>Иные</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>	<b>93</b>	<b>134</b>	<b>142</b>	<b>504</b>
--------------	------------	-----------	------------	------------	------------

## Организация процесса обучения в основной и старшей школе

### Информация о введении ФГОС ООО в 2015/2016 учебном году

Всего ОО	Количество ОУ, реализ. ФГОС по параллелям	Классы				Число учителей			Число управленческих кадров			
		всего	в них обуч-ся	из них		всего	Из них		Руководители		Зам. руководителей	
				классов, реализ. ФГОС	в них обуч-ся		реализ. ФГОС	прошедших повыш. квал. по ФГОС	Все го	Прош. курсы повыш. квал по ФГОС	все го	Прош. курсы повыш. квал по ФГОС
	5	2	46	2	46	10	10	8				
	6	2	60	2	60	11	11	10				
		4	106	4	106	13	13	11	1	1	2	2

### Информация о реализации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО

Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Количество обучающихся 5 классов		Количество обучающихся 6 классов	
	Всего: 46	Осваивают программы внеурочной деятельности	всего	Осваивают программы внеурочной деятельности
до 5 часов	20	20	15	15
5 часов	10	10	8	8
от 6 до 8 часов	13	13	37	37
от 8 до 10 часов	3	3	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Направления внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО

Направления внеурочной деятельности	Количество обучающихся 5 классов	Количество обучающихся 6 классов
Спортивно-оздоровительное	24	22
Общекультурное	18	21
Общеинтеллектуальное	23	25
Духовно-нравственное	22	32
Социальное	15	12
<b>Иные</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>112</b>

### Сведения об углубленном изучении предметов в основной школе

Образовательная область	предмет	параллель	кол-во классов	кол-во обучающихся	Учебная программа	кол-во часов в неделю
Филология	литература	5	1	22	Примерная программа основного общего образования по	4
		7	1	24		4
		8	1	15		4
		9	1	15		4



8	2	38	2	38	38	100%	38	100%	0	0%
9	2	36	2	36	36	100%	36	100%	22	61,11%
<b>8-9</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>	<b>22</b>	<b>29,73%</b>

### Информация об организации межшкольных факультативов

Предмет	Название факультатива	Параллель	Кол-во часов в неделю	Число обучающихся	Число обуч-ся из других ОУ	ФИО преподавателя, квал. категория
химия	Введение в неорганическую химию.	9	1 час	23	9	Татьян Л.Ф. высшая
математика	Решаем без проблем.	9	1 час	57	36	Третьякова Н.П. высшая
право	Практическое право.	9	1 час	35	22	Терновая О.П. высшая
<b>Всего</b>				<b>115</b>	<b>67</b>	

### Организация профильного обучения

	Всего	из них	
		10 классы	11 классы
Количество классов 3 ступени обучения	<b>6</b>	3	3
Число обучающихся в классах 3 ступени	<b>163</b>	<b>82</b>	<b>81</b>

Профили обучения	количество 10-11 (12) классов профильного обучения (ед)	в них		
		численность учащихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)		
<b>Всего</b>	<b>4 класса / 4 группы</b>	<b>163</b>		
		<b>10класс</b>	<b>11класс</b>	<b>10-11</b>
Физико-математический	2 кл.	25	25	50
Химико-биологический	2гр.	18	13	31
Социально-экономический	2 класса	26	28	54
Социально-гуманитарный	2 группы	13	15	28

Профили обучения	Класс	Профильные общеобразовательные предметы / кол-во часов в учебном плане (в неделю)	Наименование элективного курса
Физико-	<b>10</b>	физика (5ч) математика (6ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация».

математический			«Задачи с параметрами». «Физика в задачах».
	11	физика (5ч) математика (6ч)	«Деловой русский». «Задачи с параметрами». «Физика в задачах». «Актуальные проблемы отечественной истории».
Химико-биологический	10	химия (3ч) биология (3ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Математический язык через призму естественного языка или язык математики». «Мир окислительно-восстановительных реакций». «Основы молекулярной биологии». Н.Д. Андреева. «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».
	11	химия (3ч) биология (3ч) математика (6ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Геометрия. Стереометрия. Базовый уровень». «Мир окислительно-восстановительных реакций». «Открытия в экологии». «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».
Социально-экономический	10	математика (6ч) обществознание (3ч) право (2ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Математика в экономике». «Политология». «Глобальная география». «Маркетинг и менеджмент».
	11	математика (6ч) обществознание (3ч) право (2ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Математика в экономике». «Политология». «Маркетинг и менеджмент».
Социально-гуманитарный	10	обществознание (3ч) история (4ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Геометрия. Планиметрия. Базовый уровень». «Актуальные проблемы отечественной истории».
	11	обществознание (3ч) история (4ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Геометрия. Стереометрия. Базовый уровень». «Основы предпринимательства» «Основы права».

### Информация об организации дистанционного обучения (ДО)

Параллель	Количество обучающихся	Указать реализуемый в соответствии с учебным планом учебный курс с использованием дистанционных технологий	ФИО преподавателя
11 кл.	26	Элективный курс по истории «Актуальные проблемы отечественной истории».	Терновая О.П.
11 кл.	13	Элективный курс по биологии «Открытия в экологии» (ИРО)	Москалева Г.Б.
11 кл.	13	ИГЗ. Дистанционный курс по «Окислительно-восстановительные реакции и введение в термодинамику» (ИРО)	Татьян Л.Ф.
Всего	58	—	—



## Информация об организации инновационной и экспериментальной работы

Направление инновационной/ экспериментальной работы	Реквизиты нормативного правового акта, регламентирующего организацию инновационной/ экспериментальной деятельности	Уровень
«Создание внутренней системы оценки качества образования в условиях введения федерального образовательного стандарта основного общего образования (качество предоставляемых образовательных услуг)» в МБОУ «Гимназия»	Приказ МОиН МО «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Мурманской области» от 04.03.2014г. № 353.	Региональный эксперимент
«Апробация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в образовательных организациях Мурманской области»	Приказ МОиН МО «О создании рабочей группы по апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в ОО Мурманской области» от 25.09.2014г. № 1816	Региональный эксперимент
«Конструирование и реализация учебного плана профильного обучения»	Приказ МОиН МО «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в муниципальных ОО Мурманской области» от 11.03.2016 № 430	Региональный эксперимент
«Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО Мурманской области в 2016-2017 учебном году»	Приказ МОиН МО «Об апробации безбумажного ведения учета успеваемости в ОО Мурманской области в 2016-2017 учебном году» От 31.03.2016 № 612	Региональный проект

### Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Гимназия» регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897), в соответствии «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», Уставом гимназии и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно графику учебный год начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время составляет 30 дней (без учета летних каникул).

Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II - XI классы - 34 учебные недели.

Режим работы гимназии – дневной, одна смена.

Начало занятий – в 9 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания.

Продолжительность учебной недели (в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10):

Режимные показатели	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		
Продолжительность учебной недели (дней)	5		6		6	
Продолжительность уроков (мин)	35 минут		45 минут		45 минут	
Продолжительность перерывов (мин)	10	20	10	20	10	20

В I классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (сентябрь – октябрь: по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь: по 4 урока по 35 минут каждый; январь – февраль: по 4 урока по 40 минут каждый; март – май: по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов по триместрам.

Форма получения образования - очная.

Учебный план гимназии составлен в соответствии с концепцией и образовательной программой ОУ, направлен на реализацию целей и задач гимназии с учетом максимальной аудиторной учебной нагрузки, предельно допустимой при 6-дневной учебной неделе для 2-11 классов.

Первый уровень образования в гимназии обеспечивает развивающее обучение, предполагающее комплексное формирование способностей, умений, навыков учащихся, достаточных для систематического изучения наук.

Второй уровень образования в гимназии решает важную учебно-воспитательную задачу ранней профориентации обучающихся, подготовки их к обучению в профильных классах через углубленное и расширенное изучение предметов за счет увеличения количества часов на данные предметы из компонента ОУ в соответствии с действующими программами. Это служит наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей учащихся, не ограничивая сверху уровень сложности изучаемого материала.

Для реализации Программы развития гимназии и Программы военно-патриотического воспитания вводится расширенное изучение математики в 5-6 классах, на базе которых в 7-9 классах формируются классы с углубленным изучением этого предмета.

С целью реализации гимназического компонента в 5-9 ведется углубленное изучение литературы и иностранного языка.

Часы компонента ОО используются также для организации занятий с мотивированными обучающимися (факультативные занятия для 5-7 классов) и на

организацию предпрофильной подготовки обучающихся (элективные и факультативные курсы для 8-9 классов).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели, направленных на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути, достигаются введением профильного обучения в старших классах.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профили обучения формируются с учетом склонностей и способностей обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, сложившимися традициями гимназии, наличием соответствующей материально-технической базы, кадровым потенциалом, с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в гимназии направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса, оно существенно расширяет возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории и ориентировано на то, чтобы каждый ученик независимо от профиля обучения получил базовое образование по всем предметам. Гимназия тем самым обеспечивает выпускникам возможность изменения ими профессиональной ориентации.

Создание для всех учащихся гимназии равных, но разнообразных возможностей для обучения и развития, достижение высокого качества освоения реализуемых образовательных программ, в том числе углубленного и повышенного уровней, является одной из главных задач педагогического коллектива.

В гимназии установлены основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, проекты, смотр творческих работ и др.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-6 классов гимназии проводится в соответствии с п.1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и «Положением о системе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ФГОС НОО и ООО с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, утвержденного приказом директора МБОУ «Гимназия» от 05.09.2014г. № 190.

Промежуточная аттестация обучающихся 7-8,10 классов гимназии проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия».

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы учеников.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных предметов.

Общее руководство и контроль за организацией учебного процесса осуществляет директор гимназии, организационное и методическое руководство - заместители директора по УВР.

## Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (далее – порядок проведения ГИА), а также распорядительных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Мурманской области, Управления образования администрации ЗАТО Александровск, регламентирующих организацию и проведение ГИА.

До государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выданы аттестаты о соответствующем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты в основной период, в соответствии с п. 33 Порядка проведения ГИА в 2016 году предоставлено право повторной передачи экзамена по соответствующему предмету (обязательному для прохождения ЕГЭ).

### Качество обучения в 9, 11 классах

Средний балл	МБОУГ	ЗАТО Александровск	Мурманская область
Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	31	29,4	
Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	19	16	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	76	68,62	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (профильный уровень)	51,78	46,5	
Средний балл/ средняя оценка ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (базовый уровень)	15,18/ 4,18	14,28/ 4,1	

### Предметы по выбору ОГЭ – 9 классы

Предмет	Количество выпускников	максимальный балл	Средний балл МГ	Средний балл ЗАТО	Средний балл МО	Учителя
Обществознание	8	33	27	22		Терновая О.П.
История	1	41	41	25,8		
Химия	6	34	30	24,4		Татьян Л.Ф.
Биология	9	40	26	23		Москалева Г.Б.
География	9	27	20	19		Бюльгер Ю.Н.
Физика	17	37	24	20		Ширяев К.Г.
Информатика	21	22	17	15		Женеренко

Английский язык	1	58	58	57		Н.В. Морозова А.С.
-----------------	---	----	----	----	--	--------------------------

**Предметы по выбору  
ГИА – 11 классы**

Предмет	Количество выпускников	Максимальный балл	Средний балл МГ	Средний балл ЗАТО	Средний балл МО	Учителя
<b>История</b>	профиль 5 / 33,33%	86	66	55,86		Симонова Е.В.
	8 / 12,3 %	72	57,38			Гуляев Л.Л.
	<b>13 / 16,25 %</b>	86	60,69			
<b>Обществознание</b>	профиль 38 / 88,37 %	82	58,79	55,18		Симонова Е.В.
	7 / 18,9 %	72	61,57			Терновая О.П.
	<b>45 / 56,25%</b>	82	59,22			
<b>Химия</b>	профиль 9 / 69,2 %	90	71	60		Татьян Л.Ф.
	2 / 3 %	84	76			
	11 / 13,75 %	90	71,91			
<b>Биология</b>	профиль 10 / 66,67 %	79	65	55,73		Москалева Г.Б.
	6 / 9,2 %	77	56			
	<b>16 / 20 %</b>	79	61,63			
<b>География</b>	3 / 3,75 %	92	86	68,78		Бюльгер Ю.Н.
<b>Физика</b>	профиль 18 / 72 %	94	57,78	53,66		Калмыкова Е.В.
	5 / 9 %	45	41			
	<b>23 / 28,75 %</b>	94	54,13			
<b>Информатика</b>	6 / 7,5 %	77	63,33	51,96		Женеренко Н.В.
<b>Литература</b>	3 / 3,75 %	63	59,33	65,4		Томенко Е.В. Цыпнятова Т.И.
<b>Английский язык</b>	7 / 1,25%	95	75,86	70		Шилинкова Е.И.

**Результаты ЕГЭ  
в соответствии с профилем обучения**

Предметы учебного плана, изучаемые на профильном уровне	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	качество знаний за год	средний балл ЕГЭ	качество знаний за год	средний балл ЕГЭ	качество знаний за год	средний балл ЕГЭ
математика	65,96 %	51,57>	60	51<	67,3	51,78>
история	63,2%	55,5>	61,54	58>	86,7	66>
обществознание	61 %	59,26>	46,9	58,5<	55,8	58,79>
химия	75 %	82,5>	82,35	77<	92,3	71<
биология	100%	71>	100%	68	100	65<

физика	82,4 %	49,29<	100%	59>	92	57,78<
--------	--------	--------	------	-----	----	--------

### Максимальные баллы ЕГЭ по профилю

Профиль	Предмет	Баллы	ФИО учителя
ФМ	физика	94	Калмыкова Е.В.
	математика	90	Живцова И.Н.
СЭ	обществознание	78	Симонова Е.В.
	математика	70	Рукосуева О.В.
СГ	обществознание	82	Симонова Е.В.
	история	86	Симонова Е.В.
ХБ	биология	79	Москалева Г.Б.
	химия	90	Татьян Л.Ф.

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования учащихся МБОУ «Гимназия» в 2015-2016 учебном году в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

**Количество выпускников, награжденных медалями, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, получивших похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов», премию ЗАТО Александровск учащимся, проявившим выдающиеся способности, талантливой молодежи**

Наименование	Количество
Похвальная грамота	3 (9кл.), 5 (11 кл.)
Аттестат об основном общем образовании с отличием	2
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	14
Золотая медаль	14
Премия ЗАТО Александровск	5/ 12

### Продолжение образования выпускников гимназии по профилю обучения на уровне среднего общего образования

Профиль	Количество выпускников	Количество поступивших в ВУЗы по профилю	Доля поступивших в ВУЗы по профилю
СГ	15	10	66,7 %
СЭ	27	11	40,7 %
ФМ	25	18	72 %
ХБ	13	11	84,6 %
<b>Всего</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>62,5 %</b>

### Кадры

Общая штатная укомплектованность учреждения 100% (без вакансий).  
Укомплектованность штатными педагогическими работниками: 100%.

## Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

	Уровень образования				
	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее	Среднее педагогическое	Обучаются в учреждениях высшего профессионального образования
<b>АУП</b>	6	6	-	-	-
<b>ПП</b>	43	35	3	3	1
<b>Всего</b>	49	41	3	3	1

Квалификационные категории				
	высшая	первая	соответствие должности	без категорий
<b>АУП</b>	3	1	2	0
<b>ПП</b>	19	9	4	6
<b>Всего</b>	22	10	6	6

## Аттестация педагогических и руководящих кадров

Категория работников	Всего	без категорий на 31.05.2016	соответствие должности		I (первая) квалификационная категория		высшая квалификационная категория	
			всего на 31.05.2016	кол-во аттестованных в 2015-2016 уч. г.	всего на 31.05.2016	кол-во аттестованных в 2015-2016 уч. г.	всего на 31.05.2015	кол-во аттестованных в 2014-2015 уч. г.
АУП	6 + 1(гл. бухгалтер)	0	2	0	1	0	3	0
ПП	43	11	4	0	10	0	19	0
УВП	4	4	0	0	0	0	0	0

## Информация об аттестованных в 2015-2016 учебном году

Категория работников	Количество аттестованных на соответствие должности	I (первая) квалификационная категория			высшая квалификационная категория	
		подтвердили категорию (была первая)	повысили категорию (б/категории, 2 категория)	понижили категорию (была высшая)	подтвердили категорию (была высшая)	повысили категорию (была первая категория)
АУП	0	0	0	0	0	0
ПП	0	0	0	0	0	0
УВП	0	0	0	0	0	0

## Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров в 2015-2016 учебном году

Категор	Всего	Курсы повышения	Переподготовка	Планы на 2016-2017 учебный
---------	-------	-----------------	----------------	----------------------------

ия работни ков		квалификации					год		
		Всего по плану (I полугод ие/ II полугод ие/)	Всего обучен ных (I полугод ие/ II полугод ие)	Из них по ФГОС (I полугод ие/ II полугод ие)	Всего по плану (I полугод ие/ II полугод ие/)	Всего обучен ных (I полугод ие/ II полугод ие)	Всего на КПК (I полугод ие/ II полугод ие)	Из них по ФГОС (I полугод ие/ II полугод ие)	Всего на переподгот овку (I полугодие/ II полугодие)
АУП	6 + 1(гл. бухгалт ер)	1/1	2/3	1/3	0/0	0/0	0/1	0/1	0
ПП	43	8/3	10/9	3/4	0/0	0/0	9/12	9/12	0
УВП	4	0	0	0	0/0	0/0	0/1	0	0

Категория работников	Всего	Дистанционное обучение		Заочное обучение по профилю			Повышение квалификации за пределами региона	
		кол- во	место обучения	кол- во	место обучения	курс	кол- во	учебное заведение
АУП	6 + 1(гл. бухгалтер)	0		0			0	
ПП	43	6	- ФОКСФОРД «Центр онлайн- обучения Нетология- групп»; - АНО ДПО «СПб институт современного образования»; - НОУ ВО Московский технологический институт; - ФГАОУ ДПО АПКиППРО г.Москва	0			1	Образовательный фонд «Талант и успех» г. Сочи
УВП	4	0		0			0	

### **Структурная модель методической службы гимназии:**

*Педагогический совет, НМС, предметные кафедры и кафедра классных руководителей.*

Задачи научно-методической работы гимназии:

1. Совершенствование системы непрерывного образования и повышение квалификации педагогических кадров гимназии в области овладения современными образовательными технологиями.
2. Оказание научно-методического содействия инновационному развитию педагогического коллектива гимназии.
3. Совершенствование аналитической культуры участников образовательных отношений, форм и методов мониторинга качества образования.

Координирует методическую работу с научно-методический совет. Главная цель деятельности НМС – непрерывное совершенствование квалификации педагогов гимназии, содействие их эрудиции и компетентности в области определенной науки.



Наиболее значимыми аспектами научно-методической деятельности гимназии являются:

- изучение, исследование, анализ инновационной педагогической практики в гимназии;
- проектирование и планирование профессионально-методического образования учителя на различных уровнях;
- разработка и применение методических рекомендаций, пособий и дидактических материалов, педагогических технологий, адекватный выбор альтернативных УМК и методик;
- организация и проведение научно-методических мероприятий, опытно-экспериментальной и исследовательской работы;
- контроль результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция.

Педагогический состав гимназии ведет работу над методической темой «Создание внутренней системы оценки качества образования в условиях введения федерального образовательного стандарта основного общего образования».

Руководители кафедры ведут мониторинг деятельности учителей-предметников, проводят качественный анализ посещенных уроков, осуществляют диагностику обученности учащихся по соответствующим предметам, организуют научную и методическую работу кафедр.

Ведется индивидуальная работа с учителями.

Задача совершенствования системы непрерывного образования педагогов реализуется через участие в методических мероприятиях разного уровня.

Форма и название мероприятий	Уровень	Дата проведения	Категория участников (педагоги, специалисты, руководители)	ФИО педагогов, представляющих свой опыт (опыт организации)	Результаты (диплом участника, сертификат, победитель)	Трансляция опыта (сайт, периодическая печать и т.д.)
<b>СЕМИНАРЫ</b>						
Семинар в рамках проекта «Открытый мир»	Р	05-07.10. 2015г.	психолог	Угарова М.Ю.	диплом участника	
Цикл семинаров «Организация эффективной системы работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью предупреждения социального неблагополучия семей с детьми» «Проведение эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Технологии работы с родителями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»	Р	22.10. 2015 - 11.11. 2015г.	психолог	Угарова М.Ю.	сертификат	

ситуации, в условиях ОО»						
Семинар для руководителей, заместителей руководителей ОО МО «Управление развитием кадетского образования»	Р	11.11. 2015г.	Заместитель директора по УВР	Живцова И.Н.	участие	
Семинар для руководителей, заместителей руководителей ОО МО «Управление развитием профильного образования по предметам гуманитарного цикла»	Р	13.11. 2015г.	Заместитель директора по УВР	Живцова И.Н.	участие	
Региональный семинар «Метапредметная лаборатория как средство повышения качества естественнонаучного и математического образования»	Р	13.11. 2015г.	Заместитель директора по УВР	Живцова И.Н.	участие	
Совещание руководителей региональных инновационных площадок, РЦ, гимназий, лицеев МО	Р	26.11. 2015г.	Директор Зам.директора по УВР	Цыпнятова Т.И. Молчанова И.В.	участие	
Профессиональное обсуждение Концепции преподавания русского языка и литературы в ОО РФ	Р	01.12. 2015г.	Учитель русского языка	Томенко Е.В.	участие	
Информационный марафон педагогического опыта с участием городов МО «Оптимизация коррекционной помощи детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Р	12-13.11. 2015г.	Учитель-логопед	Фомичева Н.Ю.	диплом участника	Выступление «Использование развивающих технологий в развитии словаря учащихся начальных классов»
Региональный семинар «Проектирование основной образовательной программы в условиях реализации ФГОС ОО»	Р	29.01. 2016г.	Учитель математики	Сапронова Н.В.	участие	

Семинар «Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий УМК по биологии системы УМК «Алгоритм успеха»	Р	25.02.2016г.	Учитель биологии	Москалева Г.Б.	участие	
Региональный семинар «Индивидуализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО»	Р	02.03.2016г.	Зам. директора по УВР	Семенников С.А.	участие	
Семинар «Эффективные практики реализации вариативной части учебного плана в условиях введения ФГОС ООО»	Р	23.03.2016г.	Зам. директора по УВР Учитель географии	Живцова И.Н. Бюльгер Ю.Н.	участие	
Региональный семинар «Из опыта ведения безбумажного учета успеваемости в ООМО» для участников проекта «Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ООМО в 2015-2016уч. году»	Р	07.04.2016г.	Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР	Живцова И.Н. Семенников С.А.	участие	
Областной Марафон педагогического опыта «Духовно-нравственное развитие школьников»	Р	21.04.2016г.	Учитель НШ	Нюхина М.А.	выступление	«Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников через уроки окружающего мира»
Региональная НПК «Современный урок: опыт и перспективы»	Р	31.03.2016г.	Зам. директора по УВР	Живцова И.Н.	диплом участника	Выступление «Технологическая карта урока как эффективная форма планирования педагогического взаимодействия участников ОП: опыт проектирования ТК урока математики»
Вебинар «Актуальные вопросы преподавания истории России в школе. Реализуем ИКС – новый урок по новым учебникам»	В	10.09.2015г.	Учитель истории и обществознания	Терновая О.П.	Сертификат участника	
Вебинар	В	11.09.			Свидетельство	

«Организация работы с одаренными детьми»		2015г.			№ ВЛ-379794382
Всероссийский вебинар по методике обучения ИЯ И.А. Бурова, аспиранта УРАО, ведущего методиста издательства «Титул» для учителей АЯ по теме: «Здоровьесберегающие технологии в обучении АЯ (на примере учебников и учебных пособий издательства «Титул»)»	В	27.08. 2015г.	Учитель английского языка	Савоник О.Б.	Сертификат участника
Всероссийский вебинар по методике обучения ИЯ И.А. Бурова, аспиранта УРАО, ведущего методиста издательства «Титул» для учителей АЯ по теме: «Здоровьесберегающие технологии в обучении АЯ (на примере учебников и учебных пособий издательства «Титул»)»	В	27.08. 2015г.			Сертификат участника
Всероссийский вебинар по методике обучения ИЯ А.Е. Казеичевой, зам. Руководителя центра образовательных программ издательства «Титул», аспиранта лаборатории дидактики ИЯ ИСМО РАО, для учителей АЯ по теме: «Организация проектной деятельности в НШ: воспитываем маленьких исследователей (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)»	В	14.10. 2015г.			Сертификат участника
Всероссийский	В	28.10.			Сертификат участника

<p>вебинар по методике обучения ИЯ А.Е. Казичевой, зам. Руководителя центра образовательных программ издательства «Титул», аспиранта лаборатории дидактики ИЯ ИСМО РАО, для учителей АЯ по теме: «Использование дистанционных образовательных технологий в обучении ИЯ: от дошкольного этапа до обучения взрослых (на примере курсов, пособий и ЭУП издательства «Титул»)»</p>		2015г.			
<p>Всероссийский вебинар по методике обучения ИЯ И.А. Бузова, аспиранта УРАО, ведущего методиста издательства «Титул» для учителей АЯ по теме: «Подготовка к части «Говорение» в ОГЭ и ЕГЭ: возможности УМК и дополнительных пособий (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)»</p>	В	29.10. 2015г.			Сертификат участника
<p>Всероссийский вебинар А.В. Конобеева, к.п.н., гл. редактора издательства «Титул» для учителей АЯ по теме: «Региональный этап Всероссийской олимпиады по АЯ. Устный тур. Типичные ошибки учеников и как их избежать (на примере учебников и пособий издательства «Титул»)»</p>	В	22.01. 2016г.	Учитель английского языка	Савоник О.Б.	Сертификат участника

Всероссийский вебинар И.А. Бурова, аспиранта УРАО, ведущего методиста издательства «Титул» для учителей АЯ по теме:»Система упражнений для подготовки учащихся 8-11 классов к общению на экзаменах и олимпиадах по АЯ (на примере учебников и пособий издательства «Титул»)»	В	26.01.2016г.			Сертификат участника
Всероссийский вебинар А.Е. Казеичевой, зам. Руководителя центра образовательных программ издательства «Титул», аспиранта лаборатории дидактики ИЯ ИСМО РАО, для учителей АЯ по теме:»Школа молодого специалиста. Достижение метапредметных результатов на уроках АЯ в 5-11 классах (на примере учебников и пособий издательства «Титул»)»	В	28.01.2016г.			Сертификат участника
Вебинар «ФГОС ООО и новые профессиональные задачи учителя географии в контексте педагогической диагностики»	В	12.02.2015г.	Учитель географии	Бюльгер Ю.Н.	Сертификат участника
Всероссийский вебинар «Электролиз. Методические особенности изучения в школьной программе»	В	15.12.2015г.	Учитель химии	Татьян Л.Ф.	Регистрационный номер Э-2015-012-48002
Всероссийская педагогическая видеоконференция «Организация урока в соответствии с	В	03.03.2016	Заместитель директора по УВР Учитель английского языка	Живцова И.Н. Молчанова И.В. Семенников С.А.	Сертификат участника серия Г № 828-15/5016

требованиями ФГОС»				Савоник О.Б.		
Члены учебно-методических объединений в системе общего образования Мурманской области	Р		Зам. директора по УВР Учитель географии Учитель биологии Учитель химии Учитель русского языка	Молчанова И.В.  Бюльгер Ю.Н. Москалева Г.Б. Татьян Л.Ф. Томенко Е.В.	участие	
Всероссийский конкурс «Растим патриотов России» (региональный этап)	Р	октябрь 2015г.	Зам. директора по ВР	Краснопеева А.В.	Диплом, 1 место	Методические материалы по организации деятельности Постов № 1.
Международный специализированный курс «Основы компьютерной грамотности педагогических работников ОУ»	М	10.12.2015-17.12.2015г.	Учитель НПП	Саналатий А.А.	Диплом, 2 место	Всероссийский образовательный Портал «Продленка.орг»
Всероссийский конкурс «Мастер презентаций»	В	Март 2016г.	Учитель географии	Бюльгер Ю.Н.	Диплом, 1 место	Вестник педагога
<b>Публикации учителей МБОУ «Гимназия» в сети Интернет, обобщение опыта</b>						
Особенности исследовательской деятельности учащихся в области медицины (из опыта работы)			Учитель биологии	Москалева Г.Б.	Исследовательская деятельность школьников по биологии: эффективные педагогические практики учителей Мурманской области: методические рекомендации. Пол ред. Петровой И.А. - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования». 2014г., с. 47	
Рабочая программа учебного предмета «География»			Учитель географии	Бюльгер Ю.Н.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» <a href="http://kopilkaurokov.ru/geografiya/planirovaniye/292381">http://kopilkaurokov.ru/geografiya/planirovaniye/292381</a>	
Рабочая программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) 10 – 11 класс			Учитель истории и обществознания	Терновая О.П.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» <a href="http://kopilkaurokov.ru/geografiya/planirovaniye/291490">http://kopilkaurokov.ru/geografiya/planirovaniye/291490</a>	
Методическая разработка «Технологическая карта урока «Географические координаты»»			Учитель географии	Бюльгер Ю.Н.	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» <a href="http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publ?id=5440">http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publ?id=5440</a>	

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования  
Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников  
(количество призовых мест, предметы)**

Этапы	2 уровень	3 уровень
Региональный	2 химия ОБЖ	3 английский язык физическая культура

		ОБЖ
Муниципальный	18 русский язык литература математика биология химия география история право физическая культура ОБЖ технология	17 обществознание математика ОБЖ физическая культура МХК биология экология литература английский язык история

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях  
Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников  
«Шаг в будущее»  
(количество призовых мест, предметы)**

Этапы	2015-2016 учебный год		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Федеральный	Диплом 1 степени Диплом Московского гос. университета МИРЭА		Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее»: Диплом 2 ст. - 1
Региональный	Диплом победителя – 1 Диплом призера - 1		XVII Региональной научной и инженерной выставке «Будущее Севера»: Диплом 2 ст. - 1, Диплом 3 ст. – 2. IX Соревновании молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо- Западном Федеральном округе РФ- Диплом лауреата -1, Диплом 2 ст. - 1, Диплом 3 ст. – 1.
Муниципальный	Диплом I степени -3	Диплом 1 ст. - 2, Диплом 2 ст. - 2, Диплом 3 ст. - 2	Диплом 1 ст. - 1, Диплом 2 ст. - 1, Диплом 3 ст. - 1



**Стипендиаты премии главы администрации ЗАТО Александровск  
одаренным детям и учащейся молодежи**

Номинация	Количество учеников
«За успехи в научно-исследовательской деятельности»	5 чел.
«Общественно полезная деятельность»	2 чел.
«Искусство»	4 чел.
«За успехи в спортивной деятельности»	2 чел.

**Контроль качества знаний**

**Итоги успеваемости и качество знаний обучающихся гимназии  
за 2015 – 2016 учебный год**

На конец 2015 – 2016 учебного года в гимназии обучалось 650 учащихся (аттестовано 578 учащихся). В 1-4 классах 254 учащихся (аттестовано 182 учащихся 2-4 классов), в 5-9 классах обучалось 234 учащихся (аттестовано 234 учащихся), в 10-11 классах – 162 учащихся (аттестовано 162 учащихся).

По итогам 2015 – 2016 учебного года успеваемость по гимназии составляет 99,5% (не успевают 3 учащихся). По итогам предыдущего учебного года успеваемость была 99,5% (не успевало 3 учащихся).

Качество знаний – 54,7%, что на 0,4% выше, чем в 2014 – 2015 учебном году.

На «отлично» окончили учебный год 61 учащийся (в 2014-2015 учебном году – 52), 255 учащихся - на «4» и «5» (в 2014-2015 учебном году – 231), 21 учащийся - с одной «четверкой» (в 2014-2015 учебном году – 17), 51 учащийся – с одной оценкой «удовлетворительно» (в 2014-2015 учебном году – 39).

**Сравнительный анализ итогов 2014 – 2015 учебного года  
с итогами 2015 – 2016 учебного года**

класс	на начало года	выбыли	прибыли	на конец года	аттестовано	не аттестовано	не успевают	отличники	на "4" и "5"	с одной "3"	% успеваемости	% качества	пропущено дней	из них по болезни	с одной "4"
1а	25	4	1	22	0	0	0	0	0	0			250	244	0
1б	26	1	0	25	0	0	0	0	0	0			341	341	0
1в	25	1	1	25	0	0	0	0	0	0			436	436	0
<b>1-е кл.</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>1027</b>	<b>1021</b>	<b>0</b>
2а	24	1	2	25	25	0	0	1	14	5	<b>100,0</b>	<b>60,0</b>	276	266	2
2б	28	0	1	29	29	0	0	3	19	5	<b>100,0</b>	<b>75,9</b>	280	280	6
2в	22	2	0	20	20	0	1	1	7	5	<b>95,0</b>	<b>40,0</b>	318	311	0
<b>2-е кл.</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>98,6</b>	<b>60,8</b>	<b>874</b>	<b>857</b>	<b>8</b>
3а	32	1	0	31	31	0	2	3	8	2	<b>93,5</b>	<b>35,5</b>	395	395	1

3б	32	1	0	31	31	0	0	3	21	0	100,0	77,4	317	317	1
3-е кл.	64	2	0	62	62	0	2	6	29	2	96,8	56,5	712	712	2
4а	29	4	0	25	25	0	0	1	15	4	100,0	64,0	207	207	3
4б	24	3	0	21	21	0	0	2	14	0	100,0	76,2	355	355	1
4-е кл.	53	7	0	46	46	0	0	3	29	4	100,0	69,6	562	562	4
1-4 кл.	267	18	5	254	182	0	3	14	98	21	98,8	61,5	3175	3152	14
5а	22	0	1	23	23	0	0	2	10	1	100,0	52,2	291	291	0
5б	24	0	0	24	24	0	0	3	17	1	100,0	83,3	440	393	0
5-е кл.	46	0	1	47	47	0	0	5	27	2	100,0	68,1	731	684	0
6а	30	0	1	31	31	0	0	0	8	5	100,0	25,8	550	499	0
6б	30	0	2	32	32	0	0	4	21	1	100,0	78,1	639	458	1
6-е кл.	60	0	3	63	63	0	0	4	29	6	100,0	52,4	1189	957	1
7а	22	2	5	25	25	0	0	0	7	3	100,0	28,0	378	328	1
7б	25	1	0	24	24	0	0	3	15	1	100,0	75,0	464	464	2
7-е	47	3	5	49	49	0	0	3	22	4	100,0	51,0	842	792	3
8а	17	1	1	17	17	0	0	0	4	0	100,0	23,5	250	79	0
8б	22	2	1	21	21	0	0	4	15	2	100,0	90,5	488	362	1
8-е	39	3	2	38	38	0	0	4	19	2	100,0	60,5	738	441	1
9а	15	1	1	15	15	0	0	0	2	1	100,0	13,3	264	207	0
9б	22	0	0	22	22	0	0	4	11	2	100,0	68,2	271	271	1
9-е кл.	37	1	1	37	37	0	0	4	13	3	100,0	45,9	535	478	1
5-9 кл.	229	7	12	234	234	0	0	20	110	17	100,0	55,6	4035	3352	6
10а	32	5	3	30	30	0	0	9	5	1	100,0	46,7	592	322	0
10б	23	0	2	25	25	0	0	2	9	3	100,0	44,0	297	173	0
10в	25	0	1	26	26	0	0	1	9	0	100,0	38,5	595	312	0
10-е кл.	80	5	6	81	81	0	0	12	23	4	100,0	43,2	1484	807	0
11а	28	0	0	28	28	0	0	5	7	4	100,0	42,9	254	254	0
11б	26	1	0	25	25	0	0	9	5	2	100,0	56,0	349	179	0
11в	28	0	0	28	28	0	0	1	12	3	100,0	46,4	236	230	1
11-е кл.	82	1	0	81	81	0	0	15	24	9	100,0	48,1	839	663	1
10-11 кл.	162	6	6	162	162	0	0	27	47	13	100,0	45,7	2323	1470	1
1-11 кл.	658	31	23	650	578	0	3	61	255	51	99,5	54,7	9533	7974	21

Класс	Классный руководитель	Итоги 2014 – 2015 учебного года				Итоги 2015 – 2016 учебного года					
		Кол-во обуч.	Успеваемость	На «4» и «5»	% кач.	Кол-во обуч.	Успеваемость	Динамика	На «4» и «5»	% кач.	Динамика
2-а	Саналатий А. А.	Не аттестованы				25	100	-	15	60	-
2-б	Нюхина М. А.	Не аттестованы				29	100	-	22	75,9	-
2-в	Казарина К. В.	Не аттестованы				20	95	-	8	40	-
<b>2 кл.</b>						<b>74</b>	<b>98,6</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>60,8</b>	<b>-</b>
3-а	Басько Г. Н.	29	96,6	11	37,9	31	93,5	-3,1	11	35,5	-2,4
3-б	Смирнова В. И.	31	96,8	23	74,2	31	100	+3,2	24	77,4	+0,2
<b>3 кл.</b>		<b>60</b>	<b>96,7</b>	<b>34</b>	<b>56,7</b>	<b>62</b>	<b>96,8</b>	<b>+0,1</b>	<b>35</b>	<b>56,5</b>	<b>-0,2</b>
4-а	Шарова Е. М.	28	100	21	75	25	100	-	16	64	-11
4-б	Бабкина Т. А.	22	100	17	77,3	21	100	-	16	76,2	-1,1
<b>4 кл.</b>		<b>50</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>76</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>69,6</b>	<b>-7,4</b>
<b>I ступень</b>		<b>110</b>	<b>99,1</b>	<b>105</b>	<b>67,7</b>	<b>182</b>	<b>98,8</b>	<b>-0,3</b>	<b>112</b>	<b>61,5</b>	<b>-6,2</b>
5- а	Морозова А. С.	27	100	18	69,2	23	100	-	12	52,2	-17
5- б	Шилинкова Е. И.	20	100	15	78,9	24	100	-	20	83,3	+4,4
<b>5 кл.</b>		<b>47</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>67,4</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>68,1</b>	<b>+0,7</b>
6-а	Савоник О. Б.	Были 5а, б, в				31	100	-	8	25,8	-
6-б	Лужина И. А.	Были 5а, б, в				32	100	-	25	78,1	-
<b>6 кл.</b>		<b>61</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>60,7</b>	<b>63</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>52,4</b>	<b>-8,3</b>
7- а	Пискорская Л. В.	21	100	5	23,8	25	100	-	7	28	+4,2
7-б	Терновая О. П.	25	100	18	72	24	100	-	18	75	+3
<b>7 кл.</b>		<b>46</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>+1</b>
8- а	Гуляев Л. Л.	Был 7а				17	100	-	4	23,5	-
8-б	Клокова А.В.	Был 7а				21	100	-	19	90,5	-
<b>8 кл.</b>		<b>31</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>48,4</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>60,5</b>	<b>+13,1</b>
9-а	Москалева Г. Б.	Был 8а				15	100	-	2	13,3	-
9-б	Краснопеева А.В.	Был 8а				22	100	-	15	68,2	-
<b>9 кл.</b>		<b>34</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>44,1</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>45,9</b>	<b>+1,8</b>
<b>II ступень</b>		<b>219</b>	<b>100</b>	<b>104</b>	<b>47,5</b>	<b>234</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>130</b>	<b>55,6</b>	<b>+8,1</b>
10-а	Татьян Л.Ф.	Не аттестованы				30	100	-	14	46,7	-
10-б	Третьякова Н. П.	Не аттестованы				25	100	-	11	44	-
10-в	Томенко Е.В.	Не аттестованы				26	100	-	10	38,5	-
<b>10 кл.</b>						<b>81</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>43,2</b>	<b>-</b>
11-а	Бюльгер Ю. Н.	29	100	15	51,7	28	100	-	12	42,9	-8,8
11-б	Женеренко Н. В.	25	100	15	60	25	100	-	14	56	-4
11-в	Симонова Е.В.	30	96,8	14	48,4	28	100	+3,2	13	46,4	-2
<b>11 кл.</b>		<b>84</b>	<b>98,8</b>	<b>43</b>	<b>51,2</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>+1,2</b>	<b>39</b>	<b>48,1</b>	<b>-3</b>
<b>III ступень</b>		<b>147</b>	<b>99,3</b>	<b>73</b>	<b>49,7</b>	<b>162</b>	<b>100</b>	<b>+0,7</b>	<b>74</b>	<b>45,7</b>	<b>-4</b>
<b>Итого</b>		<b>521</b>	<b>99,5</b>	<b>282</b>	<b>54,1</b>	<b>578</b>	<b>99,5</b>	<b>-</b>	<b>316</b>	<b>54,7</b>	<b>-0,6</b>

**Количество учащихся, награжденных Похвальным листом  
«За отличные успехи в учении» в 1-х - 8-х, 10-х классах**

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого
количество	8 /183	15/198	12/82	35/463
%	4,4	7,6	14,6	7,6

**Количество учащихся, оставленных на повторное обучение и условно переведенных за три года**

	1 уровень		2 уровень		3 уровень		итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2013/2014	2	0,9	1	0,47	1	0,72	4	0,69
2014/2015	2	0,87	0	0	1	0,68	3	0,5
2015/2016	4	2,2	0	0	1	0,61	5	0,87

**Анализ качества подготовки выпускников  
основного общего образования  
Итоговые отметки учащихся, освоивших общеобразовательные программы  
основного общего образования  
Предметы, изучаемые на базовом уровне учащимися, освоившие  
программу основного общего образования**

Предметы, изучаемые на базовом уровне	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	61/100%	37/60,66%	47/100%	18/38,30%	37/100%	21/56,76%
Литература	39/100%	31/79,49%	25/100%	16/64,00%	22/100%	22/100%
Английский язык	61/100%	47/77,05%	47/100%	32/68,09%	37/100%	13/35,14%
История	61/100%	55/90,16%	47/100%	42/89,36%	37/100%	32/86,5%
Обществознание	61/100%	54/88,52%	47/100%	43/91,49%	37/100%	28/75,7%
Математика	37/100%	14/37,84%	22/100%	5/22,73%	15/100%	4/26,7%
Физика	61/100%	43/70,49%	47/100%	22/46,81%	37/100%	29/78,4%
Химия	61/100%	38/62,30%	47/100%	26/55,32%	37/100%	28/75,7%
Биология	61/100%	48/78,69%	47/100%	25/53,19%	37/100%	29/78,4%
География	61/100%	40/65,57%	47/100%	26/55,32%	37/100%	29/78,4%
Информатика	61/100%	50/81,97%	47/100%	36/76,60%	37/100%	30/81,1%
Физическая культура	60/100%	54/88,52%	45/100%	43/95,56%	37/100%	33/89,2%
Технология	61/100%	49/80,33%	47/100%	43/91,49%	37/100%	37/100%
Искусство (музыка)	61/100%	61/100%	47/100%	47/100,00%	37/100%	37/100%

**Предметы, изучаемые на углубленном уровне учащимися,  
освоившие программу основного общего образования**

Наименование учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	24/100%	15/62,50%	25/100%	20/80,00%	22/100%	16/72,73%
Литература	22/100%	15/68,18%	22/100%	9/40,91%	15/100 %	7/46,67%

**Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования**

2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	динамика
4,04	3,9	4,13	0,23

**Анализ качества подготовки выпускников среднего общего образования  
Итоговые отметки учащихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования**

**Предметы, изучаемые на базовом уровне учащимися, освоившие программу среднего общего образования**

Предметы, изучаемые на базовом уровне	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	19 / 100 %	8 / 42,1 %	13 / 100 %	4 / 30,77%	29/100%	14/48,3%
Физика	49 / 100 %	43 / 87,76 %	49 / 100 %	46 / 93,9 %	56/100%	52/92,9%
Химия	58/100 %	53 / 91,38 %	46 / 100 %	43 / 93,5 %	68/100%	62/91,2%
Биология	58 / 100 %	56 / 95,55 %	46 / 100 %	44 / 95,7 %	68/100%	66/97,1%
География	66 / 100 %	61 / 92,42%	63 / 100 %	58 / 92 %	81/100%	80/98,8%
Информатика и ИКТ	66 / 100 %	65 / 98,48 %	63 / 100 %	62 / 98,4 %	81/100%	80/98,8%
Экономика	41 / 100%	28 / 68,29 %	32 / 100 %	23 / 71,9 %	42/100%	33/78,6%
Русский язык	66 / 100 %	46 / 69,7 %	63 / 100 %	40 / 63,49 %	81/100%	53/65,4%
Литература	66 / 100 %	60 / 91 %	63 / 100 %	51 / 80,95 %	81/100%	59/72,8%
Английский язык	66 / 100 %	66 / 100 %	63 / 100 %	59 / 93,65 %	81/100%	79/97,5%
ОБЖ	66 / 100 %	66 / 100 %	63 / 100 %	63 / 100 %	81/100%	81/100%
МХК	19 / 100 %	19 / 100 %	13 / 100 %	13 / 100 %	15/100%	15/100%
История	47 / 100%	47 / 100%	50 / 100 %	44 / 88 %	66/100%	60/90,9%
Обществознание	25 / 100 %	24 / 96 %	17 / 100 %	17 / 100 %	38/100%	37/97,4%
Физическая культура	61 / 100 %	61 / 100 %	63 / 100 %	63 / 100 %	81/100%	81/100%

**Предметы, изучаемые на профильном уровне обучающимися, освоившие программу среднего общего образования**

Наименование учебного предмета, изучаемого на профильном уровне	2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	47/100%	32 / 68 %	50 / 100 %	30 / 60%	52/100 %	35/67.3%
Физика	17/100 %	13/ 76.47 %	14 / 100 %	14 / 100 %	25/100 %	23/92%
Химия	8 /100 %	6 / 75 %	17 /100 %	14 / 100 %	13/100 %	12/92.3%
Биология	8 /100 %	8 /100 %	17 /100 %	17 / 100%	13/100 %	13/100 %
История	19 / 100 %	10 / 52.63%	13 / 100 %	8 / 61.54%	15/100 %	13/86.7%
Обществознание	41 / 100%	24 / 58.54%	45 / 100 %	28 / 62.2%	43/100 %	24/55.8%
Право	22 / 100 %	19 / 86.36%	19 / 100 %	14 / 73.7%	28/100 %	28/100%

**Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования**

2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	динамика
4,42	4,19	4,31	0,12

**Уровень здоровья детей школьного возраста**

**По медицинским показателям**

группа здоровья		2014/2015 учебный год				2015/2016 учебный год			
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого
I	количество	33	14	20	67	37	29	26	92
	%	14,9	6,5	14,4	11,6	14,6	12,4	16,05	14,2
II	количество	179	175	108	462	207	182	129	518
	%	80,6	81,4	77,7	80,2	81,5	77,8	79,63	79,7
III	количество	9	24	10	43	10	23	7	40
	%	4,1	11,2	7,2	7,5	3,9	9,8	4,32	6,2
IV	количество	1	2	1	4	0	0	0	0
	%	0,5	0,9	0,7	0,7	0	0	0	0

**По физическому состоянию**

		2014/2015 учебный год				2015/2016 учебный год			
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого
основная	количество	202	195	127	524	243	208	156	607
	%	91	90,7	91,4	91	95,7	88,9	96,3	93,4
подготовительная	количество	17	18	12	47	10	26	6	42
	%	7,7	8,4	8,6	8,2	3,9	11,1	3,7	6,5
специальная	количество	3	2	0	5	1	0	0	1
	%	1,3	0,9	0	0,9	0,4	0	0	0,2

## **Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в образовательной организации**

### **Общая информация:**

- общая площадь здания - 5855 кв.м.
- общая площадь земельного участка – 9375 кв.м.
- площадь учебных кабинетов - 1932 кв.м.
- площадь спортивных сооружений - 386 кв.м.
- площадь библиотеки - 71 кв.м.
- физкультурно-спортивная зона - 326 кв.м.

**Оборудованных предметных кабинетов:** 33 кабинета

**Объектов для проведения практических занятий:** 3 мастерских, 2 кабинета информатики (1 – 12 мест, 2 – 12 мест), 1 кабинет ОБЖ.

**Библиотек:** 1 единица, объем основного фонда - 44545 экземпляров, фонд учебной литературы – 19412 экземпляров, художественная литература - 23051 экземпляров, справочные материалы - 2082 экземпляра.

**Объекты спорта:** 2 спортзала (большой и малый), тренажерный зал, комплекс для сдачи норм ГТО

**Средств обучения и воспитания:** количество компьютеров, используемых в учебных целях – 89 единиц, количество интерактивных досок – 4 единиц, количество мультимедийных проекторов - 31 единиц, многофункциональные устройства -30

**Условия питания обучающихся:** 1 столовая на 180 посадочных мест.

**Условия охраны здоровья обучающихся:** оборудован медицинский кабинет (кабинет для осмотра и процедурный), кабинет социального педагога, кабинет психолога., кабинет учителя-логопеда.

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:** в учреждении присутствует доступ к сети Интернет по выделенной высокоскоростной оптоволоконной линии с пропускной способностью 10 Мбит.