

Согласовано Советом гимназии протокол  
№ 7 от 30.08.2015



«Утверждаю»  
Директор гимназии  
Цыпнятова Т.И.  
пр.№ 105 от 31.08.2015

## **Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» за 2014-2015 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (далее – Гимназия) создано в соответствии с Постановлением администрации ЗАТО Александровск от 30.11.2011 г. № 2632 «Об утверждении перечня казенных, бюджетных и автономных учреждений ЗАТО Александровск» путем переименования существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия», учрежденного Постановлением главы муниципального образования, главы ЗАТО г. Полярный от 11.07.2000 г. № 371, и является муниципальным гражданским светским некоммерческим средним общеобразовательным учреждением.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», сокращенное наименование – МБОУ «Гимназия».

Учредителем является муниципальное образование ЗАТО Александровск Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации ЗАТО Александровск.

Юридический адрес: 184653 Мурманская область, г. Полярный, улица Красный Горн, дом 6.

Фактический адрес: 184653 Мурманская область, г. Полярный, улица Красный Горн, дом 6.

Гимназия является некоммерческой организацией, имущество которой находится в собственности муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области и закреплено за Гимназией на праве оперативного управления.

Гимназия является юридическим лицом со дня государственной регистрации. Имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать.

Целями Гимназии являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ на уровне федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В том числе для индивидуального развития всех обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Основные задачи Гимназии:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

Основные задачи Гимназии:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- реализация системы профильной специализированной подготовки обучающихся на ступени среднего общего образования и предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда;
- разработка и внедрение новых образовательных программ.

В 2014-2015 учебном году в Гимназии обучалось 597 человек (на 0,97 % выше, чем в 2013-2014 учебном году). Средняя наполняемость классов составила 24,88.

Образовательные программы начального общего образования осваивали 230 обучающихся.

Образовательные программы основного общего образования осваивали 220 обучающихся, из них: углубленное изучение литературы – 85 обучающихся (38,81 %); углубленное изучение математики – 63 обучающихся (28,77 %); углубленное изучение английского языка – 22 обучающихся (10,04 %) от общего числа обучающихся основной школы.

Образовательные программы среднего общего образования (профильный уровень) осваивали 147 обучающихся, из них – 29 обучающихся (20 %) – в социально-гуманитарном профиле; 49 обучающихся (33%) – в социально-экономическом профиле; 38 обучающихся (26%) – в физико-математическом профиле; 31 обучающихся (21%) - в химико-биологическом профиле.

Учебные планы реализованы в полном объеме по календарному учебному графику.

### **Система управления Гимназией**

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью Гимназии осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения и подотчетен и подконтролен Учредителю, несет ответственность за результаты деятельности Гимназии, за сохранность и целевое использование имущества Гимназии.

Формами самоуправления Гимназии являются Совет Гимназии, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет Гимназии, Совет старшеклассников.

Общее руководство Гимназией как общеобразовательным учреждением осуществляет выборный орган – совет Гимназии, состоящий из представителей родителей обучающихся (законных представителей), обучающихся 10-11-х классов, работников Гимназии.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Гимназии действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии.

Полномочия трудового коллектива Гимназии осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, деятельность которого направлена на оказание содействия педагогическому коллективу Гимназии в реализации основных воспитательных задач, сплочение ученического коллектива, координацию работы классных ученических коллективов.

Родительский комитет Гимназии является органом самоуправления, созданным для организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка семьей, координации деятельности классных родительских комитетов, оказания содействия в проведении общешкольных мероприятий, взаимодействия с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

## **Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Реализуемые образовательные программы**

- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа ОО;
- образовательная программа среднего общего образования.

### **Программно-методическое обеспечение образовательных программ**

Все используемые учебно-методические комплекты и программы входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию на 2014-2015 учебный год в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год» от 31 марта 2014 г. № 253).

### **Организация образовательного процесса в начальной школе Использование вариативных дидактических систем**

<b>Система начального образования Л.В.Занкова</b>			<b>"Школа России"</b>		
параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе	параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе
1б,в кл.	<b>1</b>	<b>50</b>	1а кл.	<b>1</b>	<b>25</b>
2б кл.	<b>1</b>	<b>30</b>	2а кл.	<b>1</b>	<b>30</b>
3б кл.	<b>1</b>	<b>22</b>	3а кл.	<b>1</b>	<b>28</b>
4б кл.	<b>2</b>	<b>19</b>	4а кл.	<b>1</b>	<b>26</b>
<b>всего</b>	<b>5</b>	<b>121</b>		<b>4</b>	<b>109</b>

В 2014 - 2015 учебном году основным направлением работы начальной школы гимназии являлось создание условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с государственными стандартами начального общего образования нового поколения.

### Информация о подготовке первоклассников к школе

Кол-во первоклассников, начавших обучение			Из них количество первоклассников, прошедших подготовку к школе на базе ДОУ	Прошли подготовку к школе в:	
с 6 лет	с 6,5 лет	с 7 лет		подготовительной группе ДОУ	в семье
2	22	52	74	74	2

Параллель	Классы				Число учителей			Число управленческих кадров			
	все го	в них обуч-ся	из них		все го	Из них		Руководители		Зам. руководителей	
			клас-со в, ре-ализ. ФГОС	в них обуч-ся		реализ. ФГОС	прошедших КПК по ФГОС	все го	прошедших КПК по ФГОС	всего	прошедших КПК по ФГОС
1	3	76	3	76	5	5	3				
2	2	57	2	57	6	6	3				
3	2	50	2	50	7	7	4				
4	2	47	2	47	6	6	4				
	9	230	9	230	16	16	11	1	1	3	2

### Информация о реализации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Осваивают программы внеурочной деятельности							
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Всего уч-ся	Из них:	Всего уч-ся	Из них:	Всего уч-ся	Из них:	Всего уч-ся	Из них:
до 5 часов	76	0	58	0	50	0	47	0
5 часов		19		0		5		2
от 6 до 8 часов		20		1		17		20
от 8 до 10 часов		37		57		28		25

ИТОГО		76		58		50		47
-------	--	----	--	----	--	----	--	----

### 1.1. Направления внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Направления внеурочной деятельности	Количество обучающихся		Количество обучающихся		ВСЕГО
	1 классов	2 классов	3 классов	4 классов	
Спортивно-оздоровительное	28	28	29	22	107
Общекультурное	19	36	5	7	67
Общеинтеллектуальное	23	9	26	18	76
Духовно-нравственное	16	21	26	12	75
Социальное	11	0	10	5	26
<b>Иные</b>					
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b> (37 об-ся посещают 2 и более кружка)	<b>58</b> (57 об-ся посещают 2 и более кружка)	<b>50</b> (28 об-ся посещают 2 и более кружка)	<b>47</b> (25 об-ся посещают 2 и более кружка)	<b>231</b> (147 об-ся посещают 2 и более кружка)

### Направления внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Направления внеурочной деятельности	Количество обучающихся		Количество обучающихся		ВСЕГО
	1 классов	2 классов	3 классов	4 классов	
Спортивно-оздоровительное	28	28	29	22	107
Общекультурное	19	36	5	7	67
Общеинтеллектуальное	23	9	26	18	76
Духовно-нравственное	16	21	26	12	75
Социальное	11	0	10	5	26
<b>ИТОГО</b>	<b>97</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>64</b>	<b>351</b>

### Организация процесса обучения в основной и старшей школе

#### Информация о введении ФГОС ООО в 2014/2015 учебном году

Классы				Число учителей			Число управленческих кадров			
всего	в них обуч-ся на начало уч.года	из них		всего	Из них		Руководители		Зам. руководителей	
		классов, реализ. ФГОС	в них обуч-ся		реализ. ФГОС	прошедших КПК по ФГОС	всего	Прош. КПК по ФГОС	всего	Прош. КПК по ФГОС
3	63	3	63	28	16	11 (2- вновь прибывших, 3- в 2014-15 году запланированы)	1	1	4	3

#### Информация о реализации внеурочной деятельности

**в рамках реализации ФГОС ООО**

Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Количество обучающихся 5 классов	
	всего	Осваивают программы внеурочной деятельности
до 5 часов	63	19
5 часов		19
от 6 до 8 часов		14
от 8 до 10 часов		0
<b>ИТОГО</b>		<b>52</b>

**Направления внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО**

Направления внеурочной деятельности	Количество обучающихся 5 классов
Спортивно-оздоровительное	22
Общекультурное	13
Общеинтеллектуальное	7
Духовно-нравственное	10
Социальное	0
<b>Иные</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>

**Сведения об углубленном изучении предметов в основной школе**

Образовательная область	параллель	количество классов	количество обучающихся	количество часов в неделю	Учебная программа
<b>Филология</b>	<b>углубленное изучение литературы</b>				
	5а кл.	1	16	4	Примерная программа основного общего образования по литературе. 5 - 9. Программа по литературе для 5-11 классов под ред. В.Я. Коровиной, М., Просвещение, 2007г., 2011г.
	6а кл.	1	24	4	
	7а кл.	1 гр.	15	4	
	8а кл.	1 гр.	13	4	
	9а кл.	1	22	4	
	<b>всего</b>	<b>3 кл., 2 гр.</b>	<b>90</b>		
	<b>углубленное изучение английского языка</b>				
<b>5в кл.</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (английский язык). Авторская программа «Звёздный английский» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка Авторы К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс., Просвещение, 2014г.	
<b>Математика</b>	7а кл.	1 гр.	16	7	Примерная программа основного общего образования по математике. 5-9.
	8а кл.	1 гр.	21	8	Программа по математике. 7-9 кл. Авт. Макарычев Ю.Н. и др. 2013г.
	9б кл.	1	26	8	Программа по математике. 7-9 кл. Авт. А.Г.Мордкович и др. 2007г.

	<b>всего</b>	<b>1 кл., 2 гр.</b>	<b>63</b>		
Всего обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов		<b>5 классов 4 группы</b>	<b>175</b>		

**Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования**

Параллель	Общее кол-во*		Из них обучаются по программам предпрофильной подготовки		Число обучающихся по программам предпрофильной подготовки					
	Клас-сов	Обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Углубленно изучают предмет		Посещают школьные фак-вы, спецкурсы		Межшк. фак-вы	
					число	%	число	%	число	%
8	1	34	1	34	34	100	34	100	0	0%
9	2	48	2	48	48	100	48	100	17	35,42%
8-9	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>20,73</b>

**Информация об организации межшкольных факультативов**

Предмет	Название факультатива	Параллель	Кол-во часов в неделю	Число обуч-ся	Число обуч-ся из других ОУ	ФИО преподавателя, место работы, квал. категория
химия	Введение в неорганическую химию.	9	1 час	15	7	Татьян Л.Ф. МБОУ «Гимназия» высшая
математика	Решаем без проблем.	9	1 час	17	7	Рукоусева О.В. МБОУ «Гимназия» первая
право	Практическое право.	9	1 час	20	8	Терновая О.П. МБОУ «Гимназия» высшая
технология	Ручное вязание как малый бизнес	8	1 час	12	3	Илатовская Л.И. МБОУ «Гимназия» высшая

**Организация профильного обучения**

	Всего	из них
--	-------	--------

		10 классы	11 классы
Количество классов 3 ступени обучения	<b>6</b>	3	3
Число обучающихся в классах 3 ступени	<b>147</b>	<b>84</b>	<b>63</b>

Профили обучения	количество 10-11 (12) классов профильного обучения (ед)	в них		
		численность учащихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)		
<b>Всего</b>	<b>4 класса / 4 группы</b>	<b>139</b>		
		<b>10класс</b>	<b>11класс</b>	<b>10-11</b>
Физико-математический	1 кл. + 1гр.	24	14	38
Химико-биологический	1гр. +1 кл.	14	17	31
Социально-экономический	2 класса	30	19	49
Социально-гуманитарный	2 группы	16	13	29

Профили обучения	Класс	Профильные общеобразовательные предметы / кол-во часов в учебном плане (в неделю)	Наименование элективного курса
Физико-математический	<b>10</b>	физика (5ч) математика (6ч)	«Деловой русский». «Задачи с параметрами». «Физика в задачах». «Актуальные проблемы отечественной истории».
	<b>11</b>	физика (5ч) математика (6ч)	«Искусство устной и письменной речи». «Задачи с параметрами». «Физика в задачах». «Актуальные проблемы отечественной истории».
Химико-биологический	<b>10</b>	химия (3ч) биология (3ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Математический язык через призму естественного языка или язык математики». «Мир окислительно-восстановительных реакций». «Основы молекулярной биологии». Н. Д. Андреева. «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».
	<b>11</b>	химия (3ч) биология (3ч) математика (6ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Геометрия. Стереометрия. Профильный уровень». «Мир окислительно-восстановительных реакций». «Законы экологии». «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».
Социально-экономический	<b>10</b>	математика (6ч) обществознание (3ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Математика в экономике».



		право (2ч)	«Политология». «Маркетинг и менеджмент».
	11	математика (6ч) обществознание (3ч) право (2ч)	«Деловой русский». «Математика в экономике». «Менеджмент». «Политология». «Маркетинг и менеджмент».
Социально-гуманитарный	10	обществознание (3ч) история (4ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Математический язык через призму естественного языка или языка математики». «Основы предпринимательства» «Основы права».
	11	обществознание (3ч) история (4ч)	«Искусство устной и письменной речи». «Геометрия. Планиметрия. Базовый уровень». «Основы предпринимательства» «Основы права».

### Информация об организации дистанционного обучения (ДО)

Параллель	Количество обучающихся	Указать реализующий в соответствии с учебным планом учебный курс с использованием дистанционных технологий	ФИО преподавателя (полностью)
10 кл.	25	Элективный курс по истории «Актуальные проблемы отечественной истории».	Терновая О.П.
11 кл.	27	Элективный курс по истории «Актуальные проблемы отечественной истории».	Терновая О.П.
<b>Всего - 52</b>			

### Информация об организации инновационной и экспериментальной работы

Направление инновационной/экспериментальной работы	Реквизиты нормативного правового акта, регламентирующего организацию инновационной/экспериментальной деятельности	Уровень
«Создание внутренней системы оценки качества образования в условиях введения федерального образовательного стандарта основного общего образования (качество предоставляемых образовательных услуг)» в МБОУ «Гимназия»	Приказ МОиН МО «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Мурманской области» от 04.03.2014г. № 353.	Региональный эксперимент
«Апробация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в образовательных организациях Мурманской области»	Приказ МОиН МО «О создании рабочей группы по апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях Мурманской области» от 25.09.2014г. № 1816	Региональный эксперимент
«Мониторинг метапредметных		Региональный

результатов начального общего образования во внеурочной деятельности»		проект
---	--	--------

### Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Гимназия» регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897), в соответствии «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», Уставом гимназии и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно графику учебный год начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время составляет 30 дней (без учета летних каникул).

Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II - XI классы - 34 учебные недели.

Режим работы гимназии – дневной, одна смена.

Начало занятий – в 9 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания.

Продолжительность учебной недели (в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10):

Режимные показатели	1 ступень				2 ступень		3 ступень	
	1 классы		2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
Продолжительность учебной недели (дней)	5		6		6		6	
Продолжительность уроков (мин)	35 минут		45 минут		45 минут		45 минут	
Продолжительность перерывов (мин)	10	20	10	20	10	20	10	20

В I классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (сентябрь – октябрь: по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь: по 4 урока по 35 минут каждый; январь – февраль: по 4 урока по 40 минут каждый; март – май: по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся 20-11 классов по триместрам.

Форма получения образования - очная.

Учебный план гимназии составлен в соответствии с концепцией и образовательной программой ОУ, направлен на реализацию целей и задач гимназии с учетом максимальной

аудиторной учебной нагрузки, предельно допустимой при 6-дневной учебной неделе для 2-11 классов.

### **Специфика учебного плана гимназии:**

- на ступени начального общего образования:
  - учебный план 1-4 классов разработан на основе 1 варианта БУП ФГОС НОО второго поколения;
- на ступени основного общего образования:
  - учебный план 5 классов разработан на основе 1 варианта БУП ФГОС ООО второго поколения;
  - увеличение количества часов на изучение русского языка в 5а, 5б, 5в;
  - увеличение количества часов для расширенного изучения математики в 5б;
  - увеличение количества часов для углубленного изучения литературы в 5а и английского языка в 5в;
- на ступени среднего (полного) общего образования:
  - профильное обучение (классы и группы).

### **Начальное общее образование**

Учебный план гимназии для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений РФ начального общего образования (1 вариант). Учебный план 4 классов внесены изменения (введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю) в соответствии с приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» от 01.02.2012 № 74.

Первая ступень гимназии обеспечивает развивающее обучение, предполагающее комплексное формирование способностей, умений, навыков учащихся, достаточных для систематического изучения наук.

Учебный план для 2 – 4 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей индивидуально-групповые и факультативные занятия, осуществляемые во второй половине дня. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, способствует формированию здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность учащихся НШ реализуется совместно с общественными организациями, ЦДОД, ГИМКМ, ДЮСШ, ГЦК «Север», библиотеками, семьями учащихся.

### **Основное общее образование**

Учебный план гимназии для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план гимназии для 5 классов составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом образовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (1 вариант).

Учебный план для 6 - 9 классов составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.04 № 1312 и Региональным базисным учебным планом ОУ Мурманской области, реализующих программы начального общего и основного общего образования, среднего (полного) общего образования (с

изменениями), утвержденного приказом МОиН Мурманской области № 1614 от 30.08.2011г.

Обязательные для изучения учебные предметы на ступени основного общего образования: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство, технология, ОБЖ, физкультура.

Вторая ступень гимназии решает важную учебно-воспитательную задачу ранней профориентации обучающихся, подготовки их к обучению в профильных классах через углубленное и расширенное изучение предметов за счет увеличения количества часов на данные предметы из компонента ОУ в соответствии с действующими программами. Это служит наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей учащихся, не ограничивая сверху уровень сложности изучаемого материала.

Для реализации Программы развития гимназии и Программы военно-патриотического воспитания вводится расширенное изучение математики в 6 классах, на базе которых в 7-9 классах формируются классы с углубленным изучением этого предмета (7а класс (группа), в 9б класс).

С целью реализации гимназического компонента часы компонента ОО отводятся на углубленное изучение литературы (6а, 7а (группа), 8а, 9а классы), и углубленного изучения иностранного языка (5в класс).

Изменения по количеству часов в учебном плане гимназии (из компонента ОО):

Предметная направленность	Классы	Увеличение количества часов
Углубленное изучение литературы	5а	+1
	7а	+1
	6а, 8а (группа), 9а	+2, +2, +2
Углубленное изучение английского языка	5в	+2
Расширенное изучение математики	5б	+1
Углубленное изучение математики	7а (группа), 8б	+2, +3

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности из часов регионального компонента введены:

№	Учебный предмет	Изменение количества часов	Основание	Классы
1.	География	+ 1	РК	6а, 6б
2.	Биология	+ 1	+ 0,5 часа РК, + 0, 5 часа компонент ОУ	6а, 6б
3.	Искусство	+ 1	РК	8а
4.	Технология	+ 1	РК	8а
5.	История	+ 1	РК	9а,9б

Учебный предмет «Искусство (ИЗО, музыка) в 5-8 классах изучается из расчета 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю (музыка - в соответствии с Примерной программой по музыке).

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8-9 классах - по программе 8-9.

В 9 классах для обеспечения непрерывной предпрофильной технологической подготовки 1 час технологии выделен для изучения черчения.

Часы компонента ОО используются также для организации занятий с мотивированными обучающимися (факультативные занятия для 5-7 классов) и на

организацию предпрофильной подготовки обучающихся (элективные и факультативные курсы для 8-9 классов).

### Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели, направленных на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути, достигаются введением профильного обучения в старших классах.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план гимназии для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения. Принципы его построения основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Обязательные для изучения учебные предметы на ступени среднего общего образования: русский язык, литература, математика, иностранный язык, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физкультура, ОБЖ.

Профили обучения формируются с учетом склонностей и способностей обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, сложившимися традициями гимназии, наличием соответствующей материально-технической базы, кадровым потенциалом, с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные планы профильных классов включают два учебных предмета на профильном уровне в социально-гуманитарных и физико-математических классах, и три предмета - в социально-экономических и в химико-биологических классах.

Учебные планы профильных классов ориентированы на то, чтобы каждый старшеклассник, независимо от профиля обучения, получил базовое образование по всем предметам.

Часы, отведенные на элективные курсы, распределяются следующим образом:

Профиль	Поддержка профиля	Расширение содержания	Развитие познавательного интереса
физико-математический	физика, математика	русский язык	история
социально-гуманитарный	русский язык, обществознание	математика	экономика право
социально-экономический	обществознание экономика математика	русский язык	
химико-биологический	биология, химия математика	математика	основы медицинских знаний

Профильное обучение в гимназии направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса, оно существенно расширяет возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Учебные планы ориентированы на то, чтобы каждый ученик независимо от профиля обучения получил базовое образование по всем предметам. Гимназия тем самым обеспечивает выпускникам возможность изменения ими профессиональной ориентации.

Региональный компонент по учебным предметам осуществляется в соответствии с программными требованиями.

Все классы делятся на 2 группы на уроках информатики, технологии, иностранного языка (при наполняемости класса 25 человек).

10-11 классы делятся на 2 группы (юноши, девушки) на уроках физкультуры.

Создание для всех учащихся гимназии равных, но разнообразных возможностей для обучения и развития, достижение высокого качества освоения реализуемых образовательных программ, в том числе углубленного и повышенного уровней, является одной из главных задач педагогического коллектива.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Изменения в расписании допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном журнале замен и с отметкой в журнале учебных занятий. Расписание утверждается директором гимназии.

Также составляются расписания факультативных курсов, промежуточной аттестации, проведения консультаций по подготовке к ГИА.

В гимназии установлены основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, проекты, смотр творческих работ и др.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы учеников.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных предметов.

Общее руководство и контроль за организацией учебного процесса осуществляет директор гимназии, организационное и методическое руководство - заместители директора по УВР.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (далее – порядок проведения ГИА), а также распорядительных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Мурманской области, Управления образования администрации ЗАТО Александровск, регламентирующих организацию и проведение ГИА.

До государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выданы аттестаты о соответствующем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты в основной период, в соответствии с п. 33

Порядка проведения ГИА в 2015 году предоставлено право повторной передачи экзамена по соответствующему предмету (обязательному для прохождения ЕГЭ).

### Качество обучения в 9, 11 классах

Средний балл	МБОУГ	ЗАО Александровск	Мурманская область
Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	28,4	29,69	
Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	15,41	12,1	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	71		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (профильный уровень)	51		
<i>Средний балл/ средняя оценка ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (базовый уровень)</i>	14,11 3,5	3,5	

### Предметы по выбору ОГЭ – 9 классы

Предмет	Количество выпускников	максимальный балл	Средний балл МГ	Средний балл ЗАО	Средний балл МО	Учителя
<b>Обществознание</b>	11	32	25,45	22,1		Гуляев Л.Л.
<b>История</b>	3	28	20,67	23,5		Гуляев Л.Л.
<b>Химия</b>	8	29	23,5	21,6		Татьян Л.Ф.
<b>Биология</b>	8	36	27,25	24,7		Маматова И.К.
<b>География</b>	8	30	26	21,55		Бюльгер Ю.Н.
<b>Физика</b>	10	25	18,5	23,2		Сорочан И.Ф.
<b>Информатика</b>	9	19	16,33	13,8		Гарлинская Н.В.
<b>Английский язык</b>	2	58	56	49,1		Шилинкова Е.И.

### Предметы по выбору ГИА – 11 классы

Предмет	Количество выпускников	максимальный балл	Средний балл МГ	Средний балл ЗАО	Средний балл МО	Учителя
<b>История</b>	профиль 5 / 38,46%	86	58			Симонова Е.В.
	8 / 28 %	61	48			Гуляев Л.Л.

	<b>13 / 20,6 %</b>	86	52			
<b>Обществознание</b>	профиль 24 / 75 %	71	58,5			Симонова Е.В.
	4 / 12,9 %	66	59			Терновая О.П.
	<b>28 / 44,44%</b>	71	59			
<b>Химия</b>	профиль 11 / 64,7 %	97	77			Татьян Л.Ф.
	11 / 17,46 %					
<b>Биология</b>	профиль 15 / 88,24 %	99	68			Москалева Г.Б.
	9 / 19,56 %	69	50			
	<b>24 / 38,1 %</b>	99	62			
<b>География</b>	1 / 1,6 %	65	65			Бюльгер Ю.Н.
<b>Физика</b>	профиль 13 / 92,86 %	85	59			Калмыкова Е.В.
	2 / 4,08 %	47	45			
	<b>15 / 23,8 %</b>	85	57			
<b>Информатика</b>	3 / 4,8 %	68	60			Гарлинская Н.В.
<b>Литература</b>	1 / 1,6 %	62	62			Томенко Е.В.
<b>Английский язык</b>	1 / 1,6 %	41	41			Шилинкова Е.И.

**Результаты ЕГЭ  
в соответствии с профилем обучения**

Предметы учебного плана, изучаемые на <b>профильном уровне</b>	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	качест во знаний за год	средн ий балл ЕГЭ	качест во знаний итог	качест во знаний за год	средн ий балл ЕГЭ	качест во знаний итог	качест во знаний за год	средн ий балл ЕГЭ	качест во знаний итог
математика	59%	66,63	63%	65,96 %	51,57>	68,1 %	60	51<	60
история	50%	50,83	50%	63,2%	55,5>	52,6 %	61,54	58>	53,85
обществозна ние	60%	66,58	64%	61 %	59,26>	58,5 %	46,9	58,5<	46,9
химия	100%	77,25	100%	75 %	82,5>	87,5 %	82,35	77<	82,35
биология	100%	72,92	100%	100%	71>	100%	100%	68	100%
физика	84,6	55,23	84,6	82,4 %	49,29<	82,4 %	100%	59>	100%

**Максимальные баллы ЕГЭ по профилю**

Профиль	Предмет	Баллы	ФИО учителя
ФМ	физика	85	Калмыкова Е.В.
	математика	84	Третьякова Н.П.
СЭ	обществознание	71	Симонова Е.В.
	математика	59	Третьякова Н.П.
СГ	обществознание	71	Симонова Е.В.
	история	86	Симонова Е.В.



ХБ	биология	99	Москалева Г.Б.
	химия	97	Татьян Л.Ф.
	математика	74	Третьякова Н.П.

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования учащихся МБОУ «Гимназия» в 2013-2014 учебном году в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

**Количество выпускников, награжденных медалями, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, получивших похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов», премию имени Павла Стеблина**

Наименование наград	9 класс	11класс
Похвальная грамота	-	4
Аттестат об основном общем образовании с отличием	-	-
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	4
Золотая медаль	-	4
Премия имени Павла Стеблина	-	8

**Востребованность выпускников**

**Информация о выпускниках 2014/2015 учебного года**

Выпуск из 9 классов	Количество обучающихся
Всего обучающихся на конец учебного года	47
Получили аттестат	47
- в т.ч. получили аттестат с отличием	0
Оставлены на повторный курс обучения	0
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	27
Продолжают обучение в ПОО:	
- в том числе на бюджетной основе	
- в том числе за пределами области	
Продолжают обучение на различных курсах	
Не работают и не учатся	
Работают (но не учатся)	

**Выбор профиля обучения выпускниками 9 классов**

Профиль обучения	Количество выпускников, выбравших профиль обучения
физико-математический	9



	на 31.05. 2015	аттестованных в 2014-2015 уч. г.	на 31.05. 2015	на 31.05 .2015	аттестованных в 2014-2015 уч. г.	на 31.05. 2015	аттестованных в 2014-2015 уч. г.
АУП	2	2	0	1	0	3	1
ПП	4	0	0	10	0	18	4
УВП	1	0	0	0	0	1	0

### Информация об аттестованных в 2014-2015 учебном году

Категория работников	Количество аттестованных на соответствие должности	I (первая) квалификационная категория			высшая квалификационная категория	
		подтвердили категорию (была первая)	повысили категорию (б/категории, 2 категория)	понижили категорию (была высшая)	подтвердили категорию (была высшая)	повысили категорию (была первая категория)
АУП	2	0	0	0	0	1
ПП	0	0	0	0	3	1
УВП	1	0	0	0	0	0

### Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров в 2014-2015 учебном году

Кате гори я рабо тник ов	Всего	Дистанционное обучение		Заочное обучение по профилю			Повышение квалификации за пределами региона		Повышение квалификац ии «ИРО» г. Мурманск
		кол- во	место обучения	кол- во	место обуче ния	курс	кол- во	учебное заведение	
АУП	6 + 1(гл. бухгалтер)	0		0			1	СПб Академия постдипломного ПО	1
ПП	35			0			1	ФГАОУВПО «Московский ФТИ»	13
УВП	4	0		0			0		1

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (количество призовых мест, предметы)

Этапы	2 ступень	3 ступень
Региональный	-	5 Английский язык, биология, химия, история

Муниципальный	14 обществознание литература химия экология физическая культура география технология русский язык	19 биология химия литература английский язык обществознание история право ОБЖ физическая культура география МХК
---------------	---	--

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях  
Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников  
«Шаг в будущее»  
(количество призовых мест, предметы)**

Этапы	2 степень	3 степень
Федеральный		Диплом лауреата -1
Региональный	Диплом 3 степени -1	Диплом 2 степени - 1 Диплом лауреата -1 Диплом 3 степени -1
Муниципальный	Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени -1 Диплом 3 степени -2	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени -1 Диплом 3 степени -3

**Стипендиаты премии главы администрации ЗАТО Александровск  
одаренным детям и учащейся молодежи**

Номинация	Количество учеников
«За успехи в научно-исследовательской деятельности»	6 чел.
«Общественно полезная деятельность»	4 чел.
«Искусство»	1 чел.

**Контроль качества знаний**

**Итоги успеваемости и качество знаний обучающихся гимназии  
за 2014 – 2015 учебный год**

На конец 2014 – 2015 учебного года в МБОУ «Гимназия» обучалось 596 обучающихся (аттестовано 521 обучающийся). На I ступени (1-4 кл.) 230 обучающийся (аттестовано 155 обучающихся 2-4 классов), на II ступени (5-9 кл.) обучалось 219 обучающихся (аттестовано 219 обучающихся), на III (10-11 кл.) – 147 обучающихся (аттестовано 147 обучающихся).

По итогам 2014-2015 учебного года успеваемость по гимназии составляет 99,5% (не успевают 3 обучающихся), что на 0,2% процента ниже, чем по итогам 2013 – 2014 учебного года.

Качество знаний – 54,3%, что на 2,7% выше, чем по итогам 2013 – 2014 учебного года.

По итогам года 52 обучающихся имеют оценки «отлично», 230 обучающихся окончили на «4» и «5», 17 с одной «четверкой» (11 обучающихся имеют «4» по русскому языку, 3 – по математике, 1 – по физике, географии и обществознанию), 39 – с одной оценкой «удовлетворительно» (22 обучающихся имеют «3» по математике, 13 – по русскому языку, 2 – по географии и биологии, 1 – по английскому языку), не успевают 3 обучающихся.

**Сравнительный анализ итогов 2013 – 2014 учебного года  
с итогами 2014 – 2015 учебного года**

класс	на начало года	выбыли	прибыли	на конец года	аттестовано	не аттестовано	не успевают	отличники	на "4" и "5"	с одной "3"	% успеваемости	% качества	пропущено дней	из них по болезни	с одной "4"
1а	25	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	265	265	0
1б	29	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	328	306	0
1в	22	0	0	21	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	200	187	0
1 кл.	76	1	0	75	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	793	758	0
2а	27	1	3	29	29	0	1	2	9	3	96,6	37,9	375	375	2
2б	31	0	0	31	31	0	1	3	20	2	96,8	74,2	237	237	1
2 кл.	58	1	3	60	60	0	2	5	29	5	96,7	56,7	612	612	3
3а	28	0	0	28	28	0	0	1	20	3	100	75	332	332	2
3б	22	1	1	22	22	0	0	2	15	0	100	77,3	209	209	1
3 кл.	50	1	1	50	50	0	0	3	35	3	100	76	541	541	3
4а	26	0	0	26	26	0	0	2	16	0	100	69,2	212	174	0
4б	21	2	0	19	19	0	0	2	13	0	100	78,9	170	170	1
4 кл.	47	2	0	45	45	0	0	4	29	0	100	73,3	382	344	1
1-4 кл.	231	5	4	230	155	0	2	12	93	8	99,1	67,7	2328	2255	7
5а	16	1	0	15	15	0	0	1	2	2	100	20	153	87	1
5б	25	2	1	24	24	0	0	3	19	0	100	91,7	418	361	2
5в	22	0	0	22	22	0	0	0	12	3	100	54,5	417	391	2
5 кл.	63	3	1	61	61	0	0	4	33	5	100	60,7	988	839	5
6а	24	3	0	21	21	0	0	1	4	3	100	23,8	165	165	0
6б	25	1	1	25	25	0	0	6	12	3	100	72	661	661	2
6 кл.	49	4	1	46	46	0	0	7	16	6	100	50	826	826	2
7а кл.	31	1	1	31	31	0	0	4	11	2	100	48,4	650	542	0
8а	34	0	0	34	34	0	0	3	12	4	100	44,1	712	708	0
9а	22	1	1	22	22	0	0	0	3	1	100	13,6	503	247	0
9б	26	1	0	25	25	0	0	0	11	1	100	44	502	409	0
9 кл.	48	2	1	47	47	0	0	0	14	2	100	29,8	1005	656	0
5-9 кл.	225	10	4	219	219	0	0	18	86	19	100	47,5	4181	3571	7
10а	31	2	0	29	29	0	0	5	10	2	100	51,7	406	406	0
10б	21	0	4	25	25	0	0	9	6	3	100	60	279	154	0
10в	32	2	0	30	30	0	1	1	13	2	96,7	46,7	207	191	2
10 кл.	84	4	4	84	84	0	1	15	29	7	98,8	52,4	892	751	2
11а	26	0	1	27	27	0	0	4	8	3	100	44,4	423	238	1
11б	18	1	0	17	17	0	0	3	8	2	100	64,7	168	97	0
11в	19	0	0	19	19	0	0	0	7	0	100	36,8	210	151	0
11 кл.	63	1	1	63	63	0	0	7	23	5	100	47,6	801	486	1

10-11 кл.	147	5	5	147	147	0	1	22	52	12	99,3	50,3	1693	1237	3
1-11 кл.	603	20	13	596	521	0	3	52	231	39	99,5	54,3	8202	7063	17

Класс	Классный руководитель	Итоги 2013 – 2014 учебного года				Итоги 2014 – 2015 учебного года.					
		Кол-во обуч.	Успеваемость	На «4» и «5»	% кач.	Кол-во обуч.	Успеваемость	Динамика	На «4» и «5»	% кач.	Динамика
2а	Басько Г. Н.					29	96,6	-	11	37,9	-
2б	Смирнова В. И.					31	96,8	-	23	74,2	-
2кл.						60	96,7	-	34	56,7	-
3а	Шарова Е. М.	28	100	17	60,7	28	100	-	21	75,0	+14,3
3б	Бабкина Т. А.	22	95,5	16	72,7	22	100	+4,5	17	77,3	+4,6
3кл.		50	98,0	33	66,0	50	100	+2,0	38	76,0	+10,0
4а	Пуляевская Е. В.	27	100	17	65,4	26	100	-	18	69,2	+3,8
4б	Зверева Н. Г.	20	100	14	70,0	19	100	-	15	78,9	+8,9
4 кл.		47	100	31	66,0	46	100	-	33	67,4	+1,4
<b>I ступень</b>		<b>167</b>	<b>99,5</b>	<b>112</b>	<b>67,5</b>	<b>156</b>	<b>99,1</b>	<b>-0,4</b>	<b>105</b>	<b>67,7</b>	<b>+0,2</b>
5а	Москалева Г. Б.	20	100	9	45,0	16	100	-	3	20,0	-25,5
5б	Лужина И. А.	25	100	21	84,0	25	100	-	22	91,7	+7,7
5в	Савоник О. Б.	25	100	18	72,0	22	100	-	12	54,5	-17,5
5кл.		70	100	48	68,6	61	100	-	37	60,7	-7,9
6б	Терновая О. П.	24	100	19	79,2	25	100	-	18	72,0	-7,2
6а	Лебедева Л. В.	20	100	8	40,0	21	100	-	5	23,8	-16,2
6кл.		44	100	27	61,4	46	100	-	23	50,0	-11,4
7а	Клокова А.В.	31	100	15	48,4	31	100	-	15	48,4	-
7кл.		31	100	15	48,4	31	100	-	15	48,4	-
8а	Краснопеева А.В.	34	100	15	44,1	34	100	-	15	44,1	-
8кл.		34	100	15	44,1	34	100	-	15	44,1	-
9а	Илатовская Л. И.	18	100	2	11,1	22	100	-	3	13,6	+2,5
9б	Шилинкова Е.И.	26	100	10	38,5	25	100	-	11	44,0	+5,5
9кл.		44	100	12	27,3	47	100	-	14	29,8	+2,5
<b>II ступень</b>		<b>215</b>	<b>99,5</b>	<b>96</b>	<b>44,7</b>	<b>219</b>	<b>100</b>	<b>+0,5</b>	<b>104</b>	<b>47,5</b>	<b>+2,8</b>
10а	Бюльгер Ю. Н.					29	100	-	15	51,7	-
10б	Гарлинская Н. В.					25	100	-	15	60,0	-
10в	Симонова Е.В.					30	96,8	-	14	48,4	-
10кл.						84	98,8	-	43	51,2	-
11а	Томенко Е.В.	30	100	11	36,7	27	100	-	12	44,4	+7,7
11б	Татьян Л.Ф.	20	100	10	52,6	17	100	-	11	64,7	+12,1
11в	Третьякова Н. П.	23	100	6	26,1	19	100	-	7	36,8	+10,7
11кл.		73	100	27	37,5	63	100	-	30	47,6	+10,1
<b>III ступень</b>		<b>139</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>43,5</b>	<b>147</b>	<b>99,3</b>	<b>-0,7</b>	<b>73</b>	<b>49,7</b>	<b>+6,2</b>
<b>Итого</b>		<b>521</b>	<b>99,7</b>	<b>268</b>	<b>51,6</b>	<b>521</b>	<b>99,5</b>	<b>-0,2</b>	<b>282</b>	<b>54,1</b>	<b>+2,5</b>

Количество учащихся, награжденных Похвальным листом

**«За отличные успехи в учении» в 1-х - 8-х, 10-х классах**

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого
количество	9/155	11/172	13/84	33/411
%	5,81	6,40	15,48	8,03

**Количество учащихся, оставленных на повторное обучение и условно переведенных за три года**

	повторное обучение				условно переведенные				ГОД
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого	
количество	0/219	2/178	0/73	2/470	0/219	0/178	2/73	2/470	2012-2013
%	0	1,1	0	0,4	0	0	2,7	0,4	
количество	2/222	1/215	1/139	4/576	0/222	0/215	0/139	0/576	2013-2014
%	0,9	0,47	0,72	0,69	0	0	0	0	
количество	0/230	0/219	0/147	0/596	2/230	0/219	1/147	3/596	2014-2015
%	0	0	0	0	0,87	0	0,68	0,5	

**Анализ качества подготовки выпускников  
основного общего образования**

**Итоговые отметки учащихся, освоивших общеобразовательные программы  
основного общего образования**

**Предметы, изучаемые на базовом уровне учащимися, освоившими  
программу основного общего образования**

Предметы, изучаемые на базовом уровне	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	27/100%	21/77,78%	61/100%	37/60,66%	47/100%	18/38,30%
Литература	-	-	39/100%	31/79,49%	25/100%	16/64,00%
Английский язык	27/100%	22/81,48%	61/100%	47/77,05%	47/100%	32/68,09%
История	27/100%	22/81,48%	61/100%	55/90,16%	47/100%	42/89,36%
Обществознание	27/100%	23/85,19%	61/100%	54/88,52%	47/100%	43/91,49%
Математика	27/100%	13/48,15%	37/100%	14/37,84%	22/100%	5/22,73%
Физика	27/100%	19/70,37%	61/100%	43/70,49%	47/100%	22/46,81%
Химия	27/100%	22/81,48%	61/100%	38/62,30%	47/100%	26/55,32%
Биология	27/100%	24/88,89%	61/100%	48/78,69%	47/100%	25/53,19%
География	27/100%	17/62,96%	61/100%	40/65,57%	47/100%	26/55,32%
Информатика	27/100%	27/100%	61/100%	50/81,97%	47/100%	36/76,60%
Физическая культура	26/100%	26/100%	60/100%	54/88,52%	45/100%	43/95,56%
Технология	27/100%	26/96,3%	61/100%	49/80,33%	47/100%	43/91,49%
Искусство (музыка)	-	-	61/100%	61/100%	47/100%	47/100,00%

**Предметы, изучаемые на углубленном уровне учащимися,  
освоившими программу основного общего образования**

Наименование учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	-	-	24/100%	15/62,50%	25/100%	20/80,00%
Литература	27/100%	21/77,78%	22/100%	15/68,18%	22/100%	9/40,91%

**Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования**

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	динамика
4,02	4,04	3,90	- 0,14

**Анализ качества подготовки выпускников среднего общего образования  
Итоговые отметки учащихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования**

**Предметы, изучаемые на базовом уровне учащимися, освоившими программу среднего общего образования**

Предметы, изучаемые на базовом уровне	2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	30/100 %	13/43,3%	19 /100 %	8 / 42,1 %	13 / 100 %	4 / 30,77%
Физика	31/100 %	24/77,4%	49 /100 %	43 / 87,76 %	49 /100 %	46 / 93,9 %
Химия	45/100 %	39/86,7%	58/100 %	53 / 91,38 %	46 / 100 %	43 / 93,5 %
Биология	45/100 %	42/93,3%	58 /100 %	56 / 95,55 %	46 / 100 %	44 / 95,7 %
География	58/100 %	52/89,7%	66 /100 %	61 / 92,42%	63 / 100 %	58 / 92 %
Информатика и ИКТ	58/100 %	57/92,3%	66 /100 %	65 / 98,48 %	63 / 100 %	62 / 98,4 %
Экономика	31/100 %	22/70,97%	41 / 100%	28 / 68,29 %	32 / 100 %	23 / 71,9 %
Русский язык	58/100 %	38/ 65,5%	66 /100 %	46 / 69,7 %	63 / 100 %	40 / 63,49 %
Литература	58/100 %	51/87,9 %	66 /100 %	60 / 91 %	63 / 100 %	51 / 80,95 %
Английский язык	58/100 %	51/87,9%	66 /100 %	66 /100 %	63 / 100 %	59 / 93,65 %
ОБЖ	58/100 %	58/100 %	66 /100 %	66 /100 %	63 / 100 %	63 / 100 %
МХК	17/100%	15/88,2%	19 /100 %	19 /100 %	13 /100 %	13 /100 %
История	41/100%	38/92,68%	47 / 100%	47 / 100%	50 / 100 %	44 / 88 %
Обществознание	27/100 %	24/ 88,9%	25 / 100 %	24 / 96 %	17 / 100 %	17 / 100 %
Физическая культура	58/100 %	53/98,1%	61 /100 %	61 /100 %	63 / 100 %	63 / 100 %

**Предметы, изучаемые на профильном уровне обучающимися, освоившими программу среднего общего образования**



Наименование учебного предмета, изучаемого на профильном уровне	2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год		2014/2015 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	28/100 %	17/60,7 %	47/100%	32 / 68 %	50 / 100 %	30 / 60%
Физика	14/100%	11/78,6 %	17/100 %	13/ 76,47 %	14 / 100 %	14 / 100 %
Химия	13/100%	9/69,2 %	8 /100 %	6 / 75 %	17 /100 %	14 / 100 %
Биология	13/100%	13/100 %	8 /100 %	8 /100 %	17 /100 %	17 / 100%
История	17/100%	9/52,9 %	19 / 100 %	10 / 52,63%	13 / 100 %	8 / 61,54%
Обществознание	31/ 100%	17/54,8%	41 / 100%	24 / 58,54%	45 / 100 %	28 / 62,2%
Право	14/100%	13/92,9%	22 / 100 %	19 / 86,36%	19 / 100 %	14 / 73,7%

### Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	2014/2015 учебный год	динамика
58	66	63	
4,17	4,42	4,19	- 0,23

### Уровень здоровья детей школьного возраста

#### По медицинским показателям

группа здоровья		2012/2013 учебный год				2013/2014 учебный год			
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого
I	количество	33	14	20	67	24	24	11	59
	%	14,9%	6,5%	14,4%	11,6%	10,4%	11,0%	7,5%	9,9%
II	количество	179	175	108	462	190	177	129	496
	%	80,6%	81,4%	77,7%	80,2%	82,6%	80,8%	87,8%	83,2%
III	количество	9	24	10	43	16	18	7	41
	%	4,1%	11,2%	7,2%	7,5%	7,0%	8,2%	4,7%	6,9%
IV	количество	1	2	1	4	0	0	0	0
	%	0,5%	0,9%	0,7%	0,7%	0	0	0	0

#### По физическому состоянию

		2012/2013 учебный год				2013/2014 учебный год			
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого
основная	количество	202	195	127	524	213	193	137	543
	%	91,0%	90,7%	91,4%	91%	92,6%	88,1%	93,2%	91,%
подготовительная	количество	17	18	12	47	17	25	10	52
	%	7,7%	8,4%	8,6%	8,2%	7,3%	11,4%	6,8%	8,7%
специальная –	количество	3	2	0	5	0	1	0	1
	%	1,3%	0,9%	0	0,9%	0	0,5%	0	0,2%