

Согласовано
Советом гимназии пр.№ 6 от 25.06.2014



Утверждаю
Директор гимназии
Цыпнятова Т.И.
приказ от 27.06.2014 № 156/1

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» за 2013-2014 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (далее – Гимназия) создано в соответствии с Постановлением администрации ЗАТО Александровск от 30.11.2011 г. № 2632 «Об утверждении перечня казенных, бюджетных и автономных учреждений ЗАТО Александровск» путем переименования существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия», учрежденного Постановлением главы муниципального образования, главы ЗАТО г. Полярный от 11.07.2000 г. № 371, и является муниципальным гражданским светским некоммерческим средним общеобразовательным учреждением.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» имеет следующий статус:

тип – образовательная организация - общеобразовательное учреждение,
вид – гимназия,
организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», сокращенное наименование – МБОУ «Гимназия».

Учредителем является муниципальное образование ЗАТО Александровск Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации ЗАТО Александровск.

Юридический адрес: 184653 Мурманская область, г. Полярный, улица Красный горн, дом 6.

Фактический адрес: 184653 Мурманская область, г. Полярный, улица Красный горн, дом 6.

Гимназия является некоммерческой организацией, имущество которой находится в собственности муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области и закреплено за Гимназией на праве оперативного управления.

Гимназия является юридическим лицом со дня государственной регистрации. Имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать.

Целями Гимназии являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ на уровне федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В том числе для индивидуального развития всех обучающихся;

Основные задачи Гимназии:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- реализация системы профильной специализированной подготовки обучающихся на ступени среднего общего образования и предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда;
- разработка и внедрение новых образовательных программ.

В 2013-2014 учебном году в Гимназии обучалось 580 человек (на 0,97% выше, чем в 2012-2013 учебном году). Средняя наполняемость классов составила 24,2.

Образовательные программы начального общего образования осваивали 225 обучающихся.

Образовательные программы основного общего образования осваивали 213 обучающихся, из них – углубленное изучение литературы – 102 обучающихся (47,89 %); углубленное изучение математики – 71 обучающийся (33,3 %) от общего числа обучающихся основной школы.

Образовательные программы среднего общего образования (профильный уровень) осваивали 142 обучающихся, из них – 33 обучающихся (23%) – в социально-гуманитарном профиле; 47 обучающихся (33%) – в социально-экономическом профиле; 33 обучающихся (23%) – в физико-математическом профиле; 29 обучающихся (21%) – в химико-биологическом профиле.

Учебные планы реализованы в полном объеме по календарному учебному графику.

Система управления Гимназией

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью Гимназии осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения и подотчетен и подконтролен Учредителю, несет ответственность за результаты деятельности Гимназии, за сохранность и целевое использование имущества Гимназии.

Формами самоуправления Гимназии являются Совет Гимназии, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет Гимназии, Совет старшеклассников.

Общее руководство Гимназией как общеобразовательным учреждением осуществляет выборный орган – совет Гимназии, состоящий из представителей родителей обучающихся (законных представителей), обучающихся 10-11-х классов, работников Гимназии.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Гимназии действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии.

Полномочия трудового коллектива Гимназии осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, деятельность которого направлена на оказание содействия педагогическому коллективу Гимназии в реализации основных воспитательных задач, сплочение ученического коллектива, координирование работы классных ученических коллективов.

Родительский комитет Гимназии является органом самоуправления, созданным для организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка семьей, координации деятельности классных родительских комитетов, оказания содействия в проведении общешкольных мероприятий, взаимодействия с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы МБОУ «Гимназия»

- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа ООО,
- образовательная программа среднего общего образования.

Реализуемые образовательные программы

Уровень и направленность основных образовательных программ:

1. Общеобразовательный (начальное общее образование); программа начального общего образования
2. Общеобразовательный (основное общее образование); программа основного общего образования
3. Общеобразовательный (среднее (полное) общее образование); программа среднего (полного) общего образования
4. Общеобразовательный (основное общее образование); программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике
5. Общеобразовательный (основное общее образование); программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по литературе
6. Общеобразовательный (среднее (полное) общее образование); программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам физико-математического профиля
7. Общеобразовательный (среднее (полное) общее образование); программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-экономического профиля
8. Общеобразовательный (среднее (полное) общее образование); программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам химико-биологического профиля
9. Общеобразовательный (среднее (полное) общее образование); программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам социально-гуманитарного профиля

Программно-методическое обеспечение образовательных программ

									ФГО С		
1 кл.	2	58	2	58	4	4	3				
2 кл.	2	50	2	50	4	4	4				
3 кл.	2	48	2	48	3	3	2				
4 кл.	3	71	3	71	3	3	3				
всего	9	227	9	227	14	14	12	1	1	3	3

Организация процесса обучения в основной и старшей школе

Сведения об углубленном изучении предметов в основной школе

Образовательная область	параллель	количество классов	количество обучающихся	Учебная программа
Филология	5а кл.	1	20	Примерная программа основного общего образования по литературе. 5 - 9. Программа по литературе для 5-11 классов под ред. В.Я. Коровиной, М., Просвещение, 2007г.
	6а кл.	1	29	
	7а кл.	1 гр.	12	
	8а кл.	1	19	
	9а кл.	1	22	
	всего	4 кл., 1 гр.	92	
Математика	7а кл.	1 гр.	21	Примерная программа основного общего образования по математике. 5-9.
	8б кл.	1	26	Программа по математике. 7-9 кл. Авт. Макарычев Ю.Н. и др. 2013г.
	9б кл.	1	24	Программа по математике. 7-9 кл. Авт. А.Г.Мордкович и др. 2007г.
	всего	2 кл., 1 гр.	71	
Всего обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов		7 классов	163	

Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

Параллель	Общее кол-во*		Из них обучаются по программам предпрофильной подготовки		Число обучающихся по программам предпрофильной подготовки					
	Классов	Обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Углубленно изучают предмет		Посещают школьные фак-вы, спецкурсы		Межшк. фак-вы**	
					Число	%	Число	%	Число	%
8	2	45	2	45	45	100%	19	42,22%	9	20%
9	3	62	3	62	46	74,19%	62	100%	12	19,35%
всего 8-9	5	107	5	107	91	85,05%	81	75,7 %	21	19,63%

Информация об организации межшкольных факультативов

Предмет	Название факультатива	Параллель	Кол-во часов в неделю	Число обучающихся	Число обучающихся из других ОУ	ФИО преподавателя, квалификационная категория
Математика (ФК)	Решаем без проблем.	9	1	25	10	Гриднева Е.С., б/к
Право (ФК)	Практическое право.	9	1	15	4	Симонова Е.В., высшая категория
Химия (ФК)	Введение в неорганическую химию.	9	1	15	6	Татьян Л.Ф., высшая категория
Химия (ЭК)	Химия и медицина	8	1	22	12	Татьян Л.Ф., высшая категория
Физика (ФК)	Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач. Физический практикум.	9	1	17	7	Сначева Н.И., первая категория
Технология (ФК, дистанционный)	Ручное вязание как малый бизнес	8	1	15	2	Илатовская Л.И., высшая категория

Организация профильного обучения

	Всего	из них	
		10 классы	11 классы
Количество классов 3 ступени обучения	6	3	3
Число обучающихся в классах 3 ступени	139	73	66

Профили обучения	количество 10-11 (12) классов профильного обучения (ед)	в них		
		численность учащихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)		
Всего	4 класса / 4 группы	139		
		10класс	11класс	10-11
Физико-математический	1гр. +1 кл.	14	17	31
Химико-биологический	1гр. +1 кл.	20	8	28
Социально-экономический	2 класса	23	22	45
Социально-гуманитарный	2 группы	16	19	35

Профили обучения	Класс	Профильные общеобразовательные предметы /	Наименование элективного курса
------------------	-------	---	--------------------------------

		кол-во часов в учебном плане (в неделю)	
Физико-математический	10	физика (5ч) математика (6ч)	«Деловой русский». «Задачи с параметрами». «Физика в задачах». «Актуальные проблемы отечественной истории».
	11	физика (5ч) математика (6ч)	«Искусство устной и письменной речи». «Задачи с параметрами». «Физика в задачах». «Актуальные проблемы отечественной истории».
Химико-биологический	10	химия (3ч) биология (3ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Математический язык через призму естественного языка или язык математики». «Мир окислительно-восстановительных реакций». «Основы молекулярной биологии». Н. Д. Андреева. «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».
	11	химия (3ч) биология математика (6ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Геометрия. Стереометрия. Профильный уровень». «Мир окислительно-восстановительных реакций». «Законы экологии». «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».
Социально-экономический	10	математика (6ч) обществознание (3ч) право (2ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Математика в экономике» «Политология». «Маркетинг и менеджмент».
	11	математика (6ч) обществознание (3ч) право (2ч)	«Деловой русский». «Математика в экономике». «Менеджмент». «Политология». «Маркетинг и менеджмент».
Социально-гуманитарный	10	обществознание (3ч) история (4ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Математический язык через призму естественного языка или язык математики». «Основы предпринимательства» «Основы права».
	11	обществознание (3ч) история (4ч)	«Искусство устной и письменной речи». «Геометрия. Планиметрия. Базовый уровень». «Основы предпринимательства» «Основы права».

Информация об организации дистанционного обучения (ДО)

Параллель	Количество обучающихся	Указать реализующий в соответствии с учебным планом учебный курс с использованием дистанционных технологий	ФИО преподавателя (полностью)
-----------	------------------------	--	-------------------------------

10 кл.	21	Элективный курс по истории «Актуальные проблемы отечественной истории».	Терновая О.П.
11 кл.	25	Элективный курс по истории «Актуальные проблемы отечественной истории».	Гуляев Л.Л.
Всего - 46			

Информация об организации инновационной и экспериментальной работы

Направление инновационной/ экспериментальной работы	Реквизиты нормативного правового акта, регламентирующего организацию инновационной/ экспериментальной деятельности	Сроки инновационной/ экспериментальной работы по данному направлению
«Создание внутренней системы оценки качества образования в условиях введения федерального образовательного стандарта основного общего образования (качество предоставляемых образовательных услуг)» в МБОУ «Гимназия»	Приказ МОиН МО «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Мурманской области» от 04.03.2014г. № 353.	4 года

Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Гимназия» регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897), в соответствии «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», Уставом гимназии и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно графику учебный год начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время составляет 30 дней (без учета летних каникул).

Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II - XI классы - 34 учебные недели.

Режим работы гимназии – дневной, одна смена.

Начало занятий – в 9 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания.

Продолжительность учебной недели (в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10):

Режимные показатели	1 ступень				2 ступень		3 ступень	
	1 классЫ		2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
Продолжительность учебной недели (дней)	5		6		6		6	
Продолжительность уроков (мин)	35 минут		45 минут		45 минут		45 минут	
Продолжительность перерывов (мин)	10	20	10	20	10	20	10	20

В **I классах** используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (сентябрь – октябрь: по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь: по 4 урока по 35 минут каждый; январь – февраль: по 4 урока по 40 минут каждый; март – май: по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся 20-11 классов по триместрам.

Форма получения образования - очная.

Учебный план гимназии составлен в соответствии с концепцией и образовательной программой ОУ, направлен на реализацию целей и задач гимназии с учетом максимальной аудиторной учебной нагрузки, предельно допустимой при 6-дневной учебной неделе для 2-11 классов.

Специфика учебного плана гимназии:

- на ступени начального общего образования:
 - учебный план 1-4 классов разработан на основе 1 варианта БУП ФГОС НОО второго поколения;
- на ступени основного общего образования:
 - учебный план 5 классов разработан на основе 1 варианта БУП ФГОС ООО второго поколения;
 - увеличение количества часов на изучение русского языка в 5а, 5б, 5в;
 - увеличение количества часов для расширенного изучения математики в 5б;
 - увеличение количества часов для углубленного изучения литературы в 5а и английского языка в 5в;
- на ступени среднего (полного) общего образования:
 - профильное обучение (классы и группы).

Начальное общее образование

Учебный план гимназии для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений РФ начального общего образования (1 вариант). Учебный план 4 классов внесены изменения (введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю) в соответствии с приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» от 01.02.2012 № 74.

Первая ступень гимназии обеспечивает развивающее обучение, предполагающее комплексное формирование способностей, умений, навыков учащихся, достаточных для систематического изучения наук.

Учебный план для 2 – 4 классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей индивидуально-групповые и факультативные занятия, осуществляемые во второй половине дня. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, способствует формированию здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность учащихся НШ реализуется совместно с общественными организациями, ЦДОД, ГИМКМ, ДЮСШ, ГЦК «Север», библиотеками, семьями учащихся.

Основное общее образование

Учебный план гимназии для 5 - 9 классов составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.04 № 1312 и Региональным базисным учебным планом ОУ Мурманской области, реализующих программы начального общего и основного общего образования, среднего (полного) общего образования (с изменениями), утвержденного приказом МОиН Мурманской области № 1614 от 30.08.2011г.

Учебный план гимназии для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обязательные для изучения учебные предметы на ступени основного общего образования: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, искусство, технология, ОБЖ, физкультура.

Вторая ступень гимназии решает важную учебно-воспитательную задачу ранней профориентации обучающихся, подготовки их к обучению в профильных классах через углубленное и расширенное изучение предметов за счет увеличения количества часов на данные предметы из компонента ОУ в соответствии с действующими программами. Это служит наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей учащихся, не ограничивая сверху уровень сложности изучаемого материала.

Для реализации Программы развития гимназии и Программы военно-патриотического воспитания вводится расширенное изучение математики в 6 классах, на базе которых в 7-9 классах формируются морские классы с углубленным изучением этого предмета. В 7а классе (группа), в 9б продолжается углубленное изучение математики.

С целью реализации гимназического компонента часы компонента ОУ отводятся на углубленное изучение литературы. В 6а, 7а (группа), 8а, 9а классах продолжается углубленное изучение литературы.

Изменения по количеству часов в учебном плане гимназии (из компонента ОУ):

Предметная направленность	Классы	Увеличение количества часов
Углубленное изучение литературы	5а	+1
	7а	+1
	6а, 8а (группа), 9а	+2, +2, +2
Расширенное изучение математики	5б	+1
Углубленное изучение математики	7а (группа), 8б	+2, +3

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности из часов регионального компонента введены:

№	Учебный предмет	Изменение количества часов	Основание	Классы
1.	География	+ 1	РК	6а, 6б
2.	Биология	+ 1	+ 0,5 часа РК, + 0, 5 часа компонент ОУ	6а, 6б
3.	Искусство	+ 1	РК	8а
4.	Технология	+ 1	РК	8а
5.	История	+ 1	РК	9а

Учебный предмет «Искусство (ИЗО, музыка) в 5-8 классах изучается из расчета 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю (музыка - в соответствии с Примерной программой по музыке).

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8-9 классах - по программе 8-9.

В 9 классах для обеспечения непрерывной предпрофильной технологической подготовки 1 час технологии выделен для изучения черчения.

Часы компонента ОУ используются также для организации занятий с мотивированными обучающимися (факультативные занятия для 6-7 классов) и на организацию предпрофильной подготовки обучающихся (элективные и факультативные курсы для 8-9 классов).

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели, направленных на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути, достигаются введением профильного обучения в старших классах.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план гимназии для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения. Принципы его построения основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Обязательные для изучения учебные предметы на ступени среднего (полного) общего образования: русский язык, литература, математика, иностранный язык, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физкультура.

Профили обучения формируются с учетом склонностей и способностей обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, сложившимися традициями гимназии, наличием соответствующей материально-технической базы, кадровым потенциалом, с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные планы профильных классов включают два учебных предмета на профильном уровне в социально-гуманитарных и физико-математических классах, и три предмета - в социально-экономических и в химико-биологических классах.

Учебные планы профильных классов ориентированы на то, чтобы каждый старшеклассник, независимо от профиля обучения, получил базовое образование по всем предметам.

Часы, отведенные на элективные курсы, распределяются следующим образом:

Профиль	Поддержка профиля	Расширение содержания	Развитие познавательного интереса
физико-математический	физика, математика	русский язык	история
социально-гуманитарный	русский язык, обществознание	математика	экономика право
социально-экономический	обществознание экономика математика	русский язык	
химико-биологический	биология, химия математика	математика	основы медицинских знаний

Профильное обучение в гимназии направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса, оно существенно расширяет возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Учебные планы ориентированы на то, чтобы каждый ученик независимо от профиля обучения получил базовое образование по всем предметам. Гимназия тем самым обеспечивает выпускникам возможность изменения ими профессиональной ориентации.

Региональный компонент по учебным предметам осуществляется в соответствии с программными требованиями.

Все классы делятся на 2 группы на уроках информатики, технологии, иностранного языка (при наполняемости класса 25 человек).

10-11 классы делятся на 2 группы (юноши, девушки) на уроках физкультуры.

Создание для всех учащихся гимназии равных, но разнообразных возможностей для обучения и развития, достижение высокого качества освоения реализуемых образовательных программ, в том числе углубленного и повышенного уровней, является одной из главных задач педагогического коллектива.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Изменения в расписании допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном журнале замен и с отметкой в журнале учебных занятий. Расписание утверждается директором гимназии.

Также составляются расписания факультативных курсов, промежуточной аттестации, проведения консультаций по подготовке к ГИА.

В гимназии установлены основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, проекты, смотр творческих работ и др.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы учеников.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных предметов.

Общее руководство и контроль за организацией учебного процесса осуществляет директор гимназии, организационное и методическое руководство - заместители директора по УВР.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (далее – порядок проведения ГИА), а также распорядительных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Мурманской области, Управления образования администрации ЗАТО Александровск, регламентирующих организацию и проведение ГИА.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат о соответствующем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Качество обучения в 9, 11 классах

Средний балл	МБОУГ	ЗАТО Александровск	Мурманская область
Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	28,62	29,97	28,15
Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	14,82	13,74	13,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	65,17	61,62	65,52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике	46	41,33	48,45

Предметы по выбору ОГЭ – 9 классы

Предмет	Количество выпускников	максимальный балл	Средний балл МГ	Средний балл ЗАТО	Средний балл МО	Учителя
Обществознание	22 / 36,06 %	33	23,68	23,66	25,59	Терновая О.П. Гуляев Л.Л.
Химия	6 / 9,83 %	32	28,5	24,58	25,3	Татьян Л.Ф.
Биология	7 / 11,5 %	34	24,71	25,97	26,48	Москалева

						Г.Б.
География	3 / 4,9 %	28	26	24,25	22,77	Бюльгер Ю.Н.
Физика	9 / 14,75 %	33	25,78	24,61	23,42	Сначева Н.И.
Информатика	5 / 8,2 %	22	19,6	16,23	16,16	Гарлинская Н.В.
Английский язык	2 / 3,29 %	63	63	58,72	58,39	Савоник О.Б. Булатов А.В.

**Предметы по выбору
ГИА – 11 классы**

Предмет	Количество выпускников	максимальный балл	Средний балл МГ	Средний балл ЗАТО	Средний балл МО	Учителя
История	профиль 7 / 36,84 %	75	55,5	48,55	54,05	Симонова Е.В.
	7 / 28 %	70	48,88			Гуляев Л.Л.
	14 / 21,21 %	75	51,71			
Обществознание	профиль 35 / 85,36 %	82	59,26	57,09	57,82	Симонова Е.В.
	7 / 28 %	66	58			Терновоя О.П.
	42 / 63,36%	82	59,07			
Химия	профиль 6 / 75 %	98	82,5	69,88	66,59	Татьян Л.Ф.
	6 / 9 %					
Биология	профиль 7 / 87,5 %	91	71	63,06	63,66	Москалева Г.Б.
	1 / 1,5 %	51	51			
	8 / 12,12 %	91	68,5			
География	1 / 1,5 %	64	64	61,43	65,53	Бюльгер Ю.Н.
Физика	профиль 14 / 82,35 %	77	49,29	48,08	50,35	Куприяненко Е.Б.
	14 / 21,21 %					
Информатика	6 / 9,09 %	62	57,33	53,4	60,33	Гарлинская Н.В.
Литература	2 / 3 %	54	47	63,6	61,84	Лужина И.А.
Английский язык	3 / 6,1 %	80	65	57,19	66,12	Савоник О.Б.
	2 / 11,76 %	59	43,5			Булатов А.В.
	5 / 7,57 %	80	56,4			

**Результаты ЕГЭ
в соответствии с профилем обучения**

Предметы учебного плана, изучаемые на профильном уровне	2011-2012			2012-2013			2013-2014		
	качество знаний за год	средний балл ЕГЭ	качество знаний итог	качество знаний за год	средний балл ЕГЭ	качество знаний итог	качество знаний за год	средний балл ЕГЭ	качество знаний итог
математика	56%	52,1	58%	59%	66,63	63%	65,96	51,57>	68,1 %

							%		
история	56%	56,38	56%	50%	50,83	50%	63,2%	55,5>	52,6 %
обществознание	53%	62	60%	60%	66,58	64%	61 %	59,26>	58,5 %
химия	58%	58,83	58%	100%	77,25	100%	75 %	82,5>	87,5 %
биология	93%	57,33	93%	100%	72,92	100%	100%	71>	100%
физика	68,42	54,82	73,68	84,6	55,23	84,6	82,4 %	49,29<	82,4 %

Максимальные баллы ЕГЭ по профилю

Профиль	Предмет	Баллы	ФИО учителя
ФМ	физика	77	Куприяненко Е.Б.
	математика	84	Живцова И.Н.
СЭ	обществознание	82	Симонова Е.В.
	математика	72	Третьякова Н.П.
СГ	обществознание	71	Симонова Е.В.
	история	75	Симонова Е.В.
ХБ	биология	91	Москалева Г.Б.
	химия	98	Татьян Л.Ф.
	математика	72	Живцова И.Н.

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования учащихся МБОУ «Гимназия» в 2013-2014 учебном году в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Количество выпускников, награжденных медалями, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, получивших похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов», премию имени Павла Стеблина

Наименование наград	9 класс	11класс
Похвальная грамота	4	11
Аттестат об основном общем образовании с отличием	2	-
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	-	4
Серебряная медаль	-	11
Золотая медаль	-	4
Премия имени Павла Стеблина	-	11

Востребованность выпускников

Информация о выпускниках 2013/2014 учебного года

Выпуск из 9 классов	Количество обучающихся
Всего обучающихся на конец учебного года	62
Получили аттестат	61
- в т.ч. получили аттестат с отличием	2
Оставлены на повторный курс обучения	1
Получили справку о незавершенном основном общем образовании	0
Продолжают обучение в 10 классе	36
- в т.ч. во ВСОУ	1
Продолжают обучение в ПОО:	25
- в том числе на бюджетной основе	17
- в том числе за пределами области	3
Продолжают обучение на различных курсах	0
Не работают и не учатся	0
Работают (но не учатся)	0

Выбор профиля обучения выпускниками 9 классов

Профиль обучения	Количество выпускников, выбравших профиль обучения
физико-математический	11
социально-гуманитарный	5
социально-экономический	13
химико-биологический	6
Всего	35

Выпуск из 11 классов	
Всего обучающихся на конец учебного года	66
Получили аттестат	66
- в т.ч. награждены региональной золотой медалью	4
- награждены региональной серебряной медалью	11
- награждены федеральной золотой медалью	4
Получили справку о незавершенном среднем общем образовании	0
Продолжают обучение в ООВО**:	54
- в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОО	45
- в пределах Мурманской области	22
- в т.ч. на бюджетной основе	11
- за пределами Мурманской области	32
- в т.ч. в вузах Москвы и Санкт-Петербурга	19
- в т.ч. на бюджетной основе	10
Продолжают обучение в ПОО:	8
- в т.ч. в соответствии с профилем обучения в ОО	5
- в т.ч. на бюджетной основе	3
- в пределах Мурманской области	4
- за пределами Мурманской области	4
Работают	2
Продолжают обучение на различных курсах	0
Призваны в ряды Вооруженных Сил	2
Не работают и не учатся	0

- в т. ч. по причине болезни	0
------------------------------	---

Продолжение образования по профилю выпускников 11 классов

Профиль	Количество выпускников	В соответствии с профилем	На бюджетной основе
СГ	19	11 / 57,9 %	4 / 25 %
СЭ	22	17 / 77,3 %	6 / 27,3 %
ФМ	17	16 / 94,1 %	16 / 94,1 %
ХБ	8	6 / 1,6 %	5 / 83,3 %
Всего	66	50 / 75,75 %	31 / 47 %
Продолжают обучение в ООВО	54	45	21
в т.ч. Москвы и Санкт-Петербурга	19	17	10

Кадры

Общая штатная укомплектованность учреждения 100% (без вакансий).

Укомплектованность штатными педагогическими работниками: 100% (без внешних совместителей).

Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

Показатели	Администрация (количество)	Учителя (кол-во)	Всего	
			кол-во	в % общего числа
Образование				
высшее (педагогическое)	5	33	41	80,5%
высшее профессиональное (по другим специальностям)	-	3	3	7,3%
среднее профессиональное (педагогическое)	-	4	4	9,8%
Обучаются в учреждениях высшего профессионального образования	-	2	2	4,3%
Имеют отраслевые награды	1			
Квалификационные категории				
высшая	4	20	24	51,06 %
первая	2	12	14	29,79%
соответствие должности	-	5	5	12,2%
без категории	-	4	4	8,5 %

Аттестация педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения

Категория работников	соответствие должности	II (вторая) квалифик	I (первая) квалификационная категория	высшая квалификационная категория
----------------------	------------------------	----------------------	---------------------------------------	-----------------------------------

	категория		категория		категория		категория	
	всего на 31.05.2014	кол-во аттестованных в 2013-2014 уч. г.	всего на 31.05.2014	всего на 31.05.2014	кол-во аттестованных в 2013-2014 уч. г.	всего на 31.05.2014	кол-во аттестованных в 2013-2014 уч. г.	
АУП	0	0	0	2	0	4	3	
ПП	4	4	0	11	1	16	6	
УВП	1	1	0	0	0	1	0	

Информация об аттестованных в 2013-2014 учебном году

Категория работников	Количество аттестованных на соответствие должности	I (первая) квалификационная категория			высшая квалификационная категория	
		подтвердили категорию (была первая)	повысили категорию (б/категории, 2 категория)	понижили категорию (была высшая)	подтвердили категорию (была высшая)	повысили категорию (была первая категория)
АУП	0	0	0	0	2	1
ПП	4	0	1	0	1	5
УВП	1	0	0	0	0	0

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и руководящих кадров в 2013-2014 учебном году

Категория работников	Всего	Дистанционное обучение		Заочное обучение по профилю			Повышение квалификации за пределами региона		Повышение квалификации «ИРО» г. Мурманск
		кол-во	место обучения	кол-во	место обучения	курсы	кол-во	учебное заведение	
АУП	6 + 1 (гл. бухгалтер)	1	Автономная некоммерческая организация ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации»	0			1	ООО «Гуманитарные проекты – XXI век»	3
		1 (гл. бухгалтер)	НЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Вологда	0					
ПП	38			1	ГПУ г. Волоград	5	1	ЦПК ПК РФ ЦПТ им. К.Д. Ушинского г. Москва	19
				1	МГГУ	4			
								1	Федеральная стажировочная площадка ГБОУ ДПО специалистов в СПб академия

								постдипломного ПО	
							1	НИГУ г.Томск	
УВП	3	0		0			0		

Участие педагогов и руководителей гимназии в методических мероприятиях

Методические мероприятия (кол-во)	Форма участия		
	Уровень	Участие (кол-во чел.)	Выступление (кол-во чел.)
Семинары - 26	муниципальный -10	26	1
	региональный - 15	22	2
	всероссийский -1	1	1
Конференции - 6	муниципальный 1	6	1
	региональный - 4	21	8
	всероссийский - 1	1	0
Конкурсы, фестивали	муниципальный -1	1	1 победитель
	региональный - 2	2	
	всероссийский - 4	5	2 лауреата
Вебинары - 10	всероссийский - 9	международный - 1	
Публикации - 8	электронные - 7		печатные - 1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (количество призовых мест, предметы)

Этапы	2 ступень	3 ступень
Региональный	-	1 биология
Муниципальный	18 обществознание литература математика химия экология физическая культура география технология МХК	12 биология химия литература обществознание экология право ОБЖ физическая культура география

Результаты участия обучающихся в мероприятиях Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (количество призовых мест, предметы)

Этапы	2 ступень	3 ступень
Региональный	Победитель – 1	Диплом 3 степени - 1

	Диплом «Лучшее оформление стенда» - 1	Диплом «Лучшее оформление стенда» - 1
Муниципальный	Диплом 1 степени -3 Диплом 2 степени -1	1 место - 1, 2 место-2, 3 мест -1

**Стипендиаты премии главы администрации ЗАТО Александровск
одаренным детям и учащейся молодежи**

Номинация	Количество учеников
«За успехи в научно-исследовательской деятельности»	5 чел.
«Общественно полезная деятельность»	3 чел.
«За успехи в спортивной деятельности»	2 чел.

Контроль качества знаний

**Итоги успеваемости и качество знаний обучающихся гимназии
за 2013 – 2014 учебный год**

По итогам 2013 – 2014 учебного года на I ступени (1-4 кл.) обучалось 222 обучающихся (аттестовано 167 обучающихся 2-4 классов, 1 обучающийся не аттестован по болезни); на II ступени (5-9 кл.) обучалось 215 обучающихся (аттестовано 215 обучающихся); на III (10-11 кл.) – 139 обучающихся (аттестовано 138 обучающихся, 1 обучающийся не аттестован по болезни).

По итогам 2013 – 2014 учебного года успеваемость по гимназии составляет 99,7% (не успевают 2 обучающихся), что на 1,2% процента выше, чем в 2012 – 2013 учебном году. Качество знаний – 51,6%, что на 3,9% ниже, чем по итогам 2012 – 2013 учебного года

По итогам 2013 – 2014 учебного года 45 обучающихся имеют оценки «отлично».

28 человек награждены Почвальнойным листом «За отличные успехи в учении» по итогам учебного года.

223 обучающихся окончили триместр на «4» и «5», 18 с одной «четверкой» (12 обучающихся имеют «4» по русскому языку, 4 – по математике, 1 – по английскому языку и окружающему миру), 44 – с одной оценкой «удовлетворительно» (25 обучающихся имеют «3» по математике, 9 – по русскому языку, 6 – по английскому языку, 1 – по физике, обществознанию, литературному чтению и экономике), не успевают 2 обучающихся.

класс	на начало триместра	выбыли	прибыли	на конец триместра	аттестовано	не аттестовано	не успевают	отличники	на "4" и "5"	с одной "3"	% успеваемости	% качества	пропущено дней	из них по болезни	с одной "4"
1а	27	3	1	25	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	372	372	0
1б	30	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	167	167	0
1 кл.	57	3	1	55	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	539	539	0
2а	29	3	2	28	28	0	0	1	16	6	100	60,7	231	231	1
2б	21	1	2	22	22	0	1	3	13	2	95,5	72,7	160	160	0
2 кл.	50	4	4	50	50	0	1	4	29	8	98,0	66,0	391	391	1
3а	26	0	1	27	26	1	0	2	15	1	100	65,4	314	299	1
3б	22	2	0	20	20	0	0	3	11	0	100	70,0	187	187	1
3 кл.	48	2	1	47	46	1	0	5	26	1	100	67,4	501	486	2
4а	20	0	0	20	20	0	0	1	8	2	100	45,0	182	147	
4б	25	0	0	25	25	0	0	5	16	1	100	84,0	257	257	2
4в	25	1	1	25	25	0	0	1	17	1	100	72,0	129	129	1
4 кл.	70	1	1	70	70	0	0	7	41	4	100	68,6	386	386	3
1-4 кл.	225	10	7	222	166	1	1	16	96	13	99,5	67,5	181	180	6
5а	20	2	2	20	20	0	0	0	8	2	100	40,0	370	258	2
5б	24	1	1	24	24	0	0	9	10	3	100	79,2	481	481	1
5 кл.	44	3	3	44	44	0	0	9	18	5	100	61,4	851	739	3
6 кл.	29	0	0	31	31	0	0	3	12	3	100	48,4	637	539	2
7 кл.	33	0	1	34	34	0	0	3	12	4	100	44,1	686	686	0
8а	19	1	0	18	18	0	0	0	2	0	100	11,1	503	227	0
8б	26	0	0	26	26	0	0	1	9	1	100	38,5	592	143	0
8 кл.	45	1	0	44	44	0	0	1	11	1	100	27,3	109	370	0
9а	22	0	0	22	22	0	0	1	9	1	100	45,5	412	412	0
9б	24	0	0	24	24	0	0	4	10	5	100	58,3	360	360	0
9в	17	1	0	16	16	0	1	0	3	0	93,8	18,8	195	170	0
9 кл.	63	1	0	62	62	0	1	5	22	6	98,4	43,5	967	942	0
5-9 кл.	214	5	4	215	215	0	1	21	75	19	99,5	44,7	322	247	5
10а	30	0	0	30	30	0	0	2	9	2	100	36,7	504	469	0
10б	21	1	0	20	19	1	0	2	8	1	100	52,6	541	325	0
10в	24	3	2	23	23	0	0	0	6	3	100	26,1	258	191	0
10 кл.	75	4	2	73	72	1	0	4	23	6	100	37,5	799	516	0
11а	19	0	0	19	19	0	0	1	5	1	100	31,6	225	222	0
11б	25	0	0	25	25	0	0	3	14	0	100	68,0	375	284	5
11в	23	1	0	22	22	0	0	0	10	5	100	45,5	213	213	2
11 кл.	67	1	0	66	66	0	0	4	29	6	100	50,0	588	497	7
10-11 кл.	142	5	2	139	138	1	0	8	52	12	100	43,5	208	165	7
1-11 кл.	581	20	13	576	519	2	2	45	223	44	99,7	51,6	713	593	18

**Сравнительный анализ итогов 2012 – 2013 учебного года
с итогами 2013 – 2014 учебного года**

Класс	Итоги 2012 – 2013 учебного года				Итоги 2013 – 2014 учебного года					Динамика
	Кол-во обуч.	Успеваемос ть	На «4» и «5»	% кач.	Кол-во обуч.	Успеваемос ть	Динамика	На «4» и «5»	% кач.	
2а	-	-	-	-	28	100	-	17	60,7	
2б	-	-	-	-	22	95,5	-	16	72,7	
2 кл.	-	-	-	-	50	98,0	-	33	66,0	
3а	28	100	19	67,9	27	100	-	17	65,4	-2,5
3б	24	100	17	70,8	20	100	-	14	70,0	-0,8
3 кл.	52	100	36	69,2	47	100	-	31	67,4	-1,8
4а	21	100	9	42,9	20	100	-	9	45,0	+2,1
4б	23	100	20	87,0	25	100	-	21	84,0	-3,0
4в	27	100	20	74,1	25	100	-	18	72,0	-2,1
4 кл.	71	100	49	69,0	70	100	-	48	68,6	-0,4
I ступень	123	100	85	69,1	167	99,5	-0,5	112	67,5	-0,4
5б	19	100	14	73,7	24	100	-	19	79,2	+5,5
5а	23	100	11	47,8	20	100	-	8	40,0	-7,8
5 кл.	42	100	25	59,5	44	100	-	27	61,4	+1,9
6а	31	100	18	58,1	31	100	-	15	48,4	-9,7
6 кл.	31	100	18	58,1	31	100	-	15	48,4	-9,7
7а	35	100	23	65,7	34	100	-	15	44,1	-21,6
7 кл.	35	100	23	65,7	34	100	-	15	44,1	-21,6
8а	20	100	5	25,0	18	100	-	2	11,1	-13,9
8б	24	100	13	54,2	26	100	-	10	38,5	-15,7
8 кл.	44	100	18	40,9	44	100	-	12	27,3	-12,7
9а	23	95,7	10	43,5	22	100	+4,3	10	45,5	+2,0
9б	27	100	14	51,9	24	100	-	14	58,3	+6,4
9в	18	100	4	22,2	16	93,8	-6,2	3	18,8	-3,4
9 кл.	68	98,5	28	41,2	62	98,4	-0,1	27	43,5	+2,3
II ступень	220	99,5	112	50,9	215	99,5	-	96	44,7	-6,2
10а	-	-	-	-	30	100	-	11	36,7	-
10б	-	-	-	-	20	100	-	10	52,6	-
10в	-	-	-	-	23	100	-	6	26,1	-
10 кл.	-	-	-	-	73	100	-	27	37,5	-
11а	23	95,7	5	21,7	19	100	+4,3	6	31,6	+9,9
11б	26	96,2	17	65,4	25	100	+3,8	17	68,0	+2,6
11в	24	95,8	12	50,0	22	100	+4,2	10	45,5	-4,5
11 кл.	73	95,9	34	46,6	66	100	+4,1	33	50,0	+3,4
III ступень	73	95,9	34	46,6	139	100	+4,1	60	43,5	-3,1
Итого	416	98,5	231	55,5	521	99,7	+1,2	268	51,6	-3,9

Качество подготовки выпускников основного общего образования

**Итоговые отметки учащихся, освоивших общеобразовательные программы
основного общего образования**

Предметы, изучаемые на базовом уровне учащимися, освоившие программу
основного общего образования:

Предметы, изучаемые на базовом уровне	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	47/100%	27/57,5%	27/100%	21/77,8%	61/100%	37/60,66%
Литература	47/100%	34/72,3%	-	-	39/100%	31/79,49%
Словесность	20/100%	13/65%	-	-	-	-
Английский язык	47/100%	37/78,7%	27/100%	22/81,5%	61/100%	47/77,05%
История	47/100%	41/87,2%	27/100%	22/81,5%	61/100%	55/90,16%
Обществознание (включая экономику и право)	47/100%	46/97,9%	27/100%	23/85,2%	61/100%	54/88,52%
Математика	20/100%	8/40%	27/100%	13/48,2%	37/100%	14/37,84%
Физика	47/100%	33/70,2%	27/100%	19/70,4%	61/100%	43/70,49%
Химия	47/100%	27/57,4%	27/100%	22/81,5%	61/100%	38/62,30%
Биология	47/100%	38/80,9%	27/100%	24/88,9%	61/100%	48/78,69%
География	47/100%	34/72,3%	27/100%	17/63,0%	61/100%	40/65,57%
Информатика и ИКТ	47/100%	42/89,4%	27/100%	27/100%	61/100%	50/81,97%
Технология (черчение)	47/100%	38/80,9%	27/100%	26/96,3%	60/100%	54/88,52%
Физическая культура	43/100%	43/100%	27/100%	26/96,3%	61/100%	49/80,33%
Искусство (музыка)	-	-	-	-	61/100%	61/100%

**Предметы, изучаемые на углубленном уровне учащимися, освоившими
программу основного общего образования**

Наименование учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Литература	-	-	27/100%	21/77,8%	24/100%	15/62,50%
Математика	27/100%	15/55,56%	-	-	22/100%	15/68,18%

Средний балл по результатам реализации

основной общеобразовательной программы основного общего образования

2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	динамика
47	27	62	
3,97	4,02	4,04	+0,02

Качество подготовки выпускников среднего общего образования

**Итоговые отметки учащихся, освоивших общеобразовательные программы
среднего общего образования**

**Предметы, изучаемые на базовом уровне учащимися,
освоившими программу среднего общего образования**

Предметы, изучаемые на базовом уровне	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
	Успеваем ость	Качество	Успеваем ость	Качество	Успеваем ость	Качество
Математика	48/100%	24/50%	30/100 %	13/43,3%	19 /100 %	8 / 42,1 %
Физика	75/100%	54/72%	31/100 %	24/77,4%	49 /100 %	43 / 87,76 %
Химия	75/100%	51/68%	45/100 %	39/86,7%	58/100 %	53 / 91,38 %
Биология	75/100%	68/90,67%	45/100 %	42/93,3%	58 /100 %	56 / 95,55 %
География	96/100%	77/80,2%	58/100 %	52/89,7%	66 /100 %	61 / 92,42 %
Информатика и ИКТ	96/100%	92/95,8%	58/100 %	57/92,3%	66 /100 %	65 / 98,48 %
Экономика	41/100%	35/87,4%	31/100 %	22/70,97%	41 /100%	28 / 68,29 %
Технология	13/100%	10/76,9%	-	-	-	-
Русский язык	96/100%	50/52%	58/100 %	38/ 65,5%	66 /100 %	46 / 69,7 %
Литература	96/100%	79/82,3%	58/100 %	51/87,9 %	66 /100 %	60 / 91 %
Английский язык	96/100%	87/90,6%	58/100 %	51/87,9%	66 /100 %	66 /100 %
ОБЖ	96/100%	96/100%	58/100 %	58/100 %	66 /100 %	66 /100 %
МХК	27/100%	21/77,8%	17/100%	15/88,2%	19 /100 %	19 /100 %
История	69/ 100%	67/97,1%	41/100%	38/92,68%	47 /100%	47 / 100%
Обществознание	42/100%	40/95,2%	27/100 %	24/ 88,9%	25 /100 %	24 / 96 %
Право	27/100%	25/92,6%	-	-	-	-
Физическая культура	87/100%	83/95,4%	58/100 %	53/98,1%	61 /100 %	61 /100 %

**Предметы, изучаемые на углубленном уровне обучающимися, освоившими
программу среднего общего образования**

Наименование учебного предмета, изучаемого на	2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
	Успевае	Качество	Успеваем	Качество	Успеваем	Качество

углубленном уровне	мосьть		осьть		осьть	
Математика	48/100%	27/56,25%	28/100 %	17/60,7 %	47/100%	32 / 68 %
Физика	21/100%	15/71,43%	14/100%	11/78,6 %	17/100 %	13/ 76,47 %
Химия	21/100%	12/57,145	13/100%	9/69,2 %	8 /100 %	6 / 75 %
Биология	21/100%	18/85,71%	13/100%	13/100 %	8 /100 %	8 /100 %
История	14/100%	12/85,715	17/100%	9/52,9 %	19 / 100 %	10 / 52,63 %
Обществознание	41/100%	26/63,41%	31/ 100%	17/54,8%	41 / 100%	24 / 58,54 %
Право	-	-	14/100%	13/92,9%	22 / 100 %	19 / 86,36 %

Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

2011/2012 учебный год	2012/2013 учебный год	2013/2014 учебный год	динамика
96	58	66	
4,14	4,17	4,42	+0,25

Уровень здоровья детей школьного возраста

По медицинским показателям

группа здоровья									
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого
I	количество	23	10	11	44	33	14	20	67
	%	10,5%	4,9%	8,4 %	7,9%	14,9%	6,5%	14,4%	11,6%
II	количество	176	162	105	443	179	175	108	462
	%	80,4%	78,6%	80,2 %	79,1%	80,6%	81,4%	77,7%	80,2%
III	количество	18	32	15	65	9	24	10	43
	%	8,2%	15,5	11,5 %	11,7%	4,1%	11,2%	7,2%	7,5%
IV	количество	2	2	-	4	1	2	1	4
	%	0,9%	1%	-	1,3%	0,5%	0,9%	0,7%	0,7%

По физическому состоянию

		1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого
основная	количество	197	183	120	500	202	195	127	524
	%	90%	88,9%	91,6 %	90,0 %	91,0%	90,7%	91,4%	91,0 %
подготовительная	количество	17	22	10	49	17	18	12	47
	%	7,7%	10,8%	7,6 %	8,8%	7,7%	8,4%	8,6%	8,2%
специальная –	количество	5	1	1	7	3	2	-	5
	%	2,3%	0,3%	0,7 %	1,2%	1,3%	0,9%	-	0,9%