



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия»

Т.И. Цыпнятова

Приказ от 23.08.2017г. № 151

## Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» за 2016-2017 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (далее – Гимназия) создано в соответствии с Постановлением администрации ЗАТО Александровск от 30.11.2011 г. № 2632 «Об утверждении перечня казенных, бюджетных и автономных учреждений ЗАТО Александровск» путем переименования существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия», учрежденного Постановлением главы муниципального образования, главы ЗАТО г. Полярный от 11.07.2000 г. № 371, и является муниципальным гражданским светским некоммерческим средним общеобразовательным учреждением.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», сокращенное наименование – МБОУ «Гимназия».

Учредителем является муниципальное образование ЗАТО Александровск Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации ЗАТО Александровск.

Юридический адрес: 184653 Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, д. 6.

Фактический адрес: 184653 Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, д. 6.

Гимназия является некоммерческой организацией, имущество которой находится в собственности муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области и закреплено за Гимназией на праве оперативного управления.

Гимназия является юридическим лицом со дня государственной регистрации. Имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать.

Целями Гимназии являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ на уровне федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В том числе для индивидуального развития всех обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Основные задачи Гимназии:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- реализация системы профильной специализированной подготовки обучающихся на ступени среднего общего образования и предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда;
- разработка и внедрение новых образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году в Гимназии обучалось 688 человек (на 5 % выше, чем в 2015-2016 учебном году). Средняя наполняемость классов составила 25,5.

Образовательные программы начального общего образования осваивали 291 обучающийся.

Образовательные программы основного общего образования осваивали 249 обучающихся, из них: углубленное изучение литературы – 86 обучающихся (35 %); углубленное изучение математики – 80 обучающийся (32 %); углубленное изучение английского язык – 14 обучающихся (5,6 %) от общего числа обучающихся основной школы.

Образовательные программы среднего общего образования (профильный уровень) осваивали 148 обучающихся, из них – 22 обучающихся (15 %) – в социально-гуманитарном профиле; 44 обучающихся (30%) – в социально-экономическом профиле; 49 обучающихся (33 %) – в физико-математическом профиле; 33 обучающихся (22 %) - в химико-биологическом профиле.

Учебные планы реализованы в полном объеме по календарному учебному графику.

### **Система управления Гимназией**

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью Гимназии осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения и подотчетен и подконтролен Учредителю, несет ответственность за результаты деятельности Гимназии, за сохранность и целевое использование имущества Гимназии.

Формами самоуправления Гимназии являются Совет Гимназии, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет Гимназии, Совет старшеклассников.

Общее руководство Гимназией как общеобразовательным учреждением осуществляет выборный орган – Совет Гимназии, состоящий из представителей родителей обучающихся (законных представителей), обучающихся 10-11-х классов, работников Гимназии.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Гимназии действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии.

Полномочия трудового коллектива Гимназии осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, деятельность которого направлена на оказание содействия педагогическому коллективу Гимназии в

реализации основных воспитательных задач, сплочение ученического коллектива, координирование работы классных ученических коллективов.

Родительский комитет Гимназии является органом самоуправления, созданным для организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка семьей, координации деятельности классных родительских комитетов, оказания содействия в проведении общешкольных мероприятий, взаимодействия с педагогическим коллективом Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся Образовательные программы МБОУ «Гимназия»**

- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа ООО;
- образовательная программа среднего общего образования.

### **Программно-методическое обеспечение образовательных программ**

Все используемые учебно-методические комплекты и программы входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию на 2016-2017 учебный год в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год» от 31 марта 2014 г. № 253).

### **Организация образовательного процесса в начальной школе Использование вариативных дидактических систем**

<b>Система начального образования Л.В.Занкова</b>			<b>"Школа России"</b>		
параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе	параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе
2б кл.	<b>1</b>	<b>27</b>	1в кл.	<b>1</b>	<b>30</b>
3б кл.	<b>1</b>	<b>28</b>	2ав кл.	<b>2</b>	<b>45</b>
4б кл.	<b>1</b>	<b>32</b>	3ав кл.	<b>2</b>	<b>47</b>
			4а кл.	<b>1</b>	<b>26</b>
<b>всего</b>	<b>3</b>	<b>87</b>		<b>6</b>	<b>148</b>
<b>«Перспективная начальная школа»</b>			<b>"Перспектива"</b>		
параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе	параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе
1б кл.	<b>1</b>	<b>27</b>	1а кл.	<b>1</b>	<b>29</b>
<b>всего</b>	<b>1</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>29</b>

### Введение ФГОС НОО в 2016/2017 учебном году

В 2016- 2017 учебном году основным направлением работы начальной школы гимназии являлось создание условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с государственными стандартами начального общего образования нового поколения.

### Информация о подготовке первоклассников к школе

Кол-во первоклассников, начавших обучение			Из них количество первоклассников, прошедших подготовку к школе на базе ДОУ	Прошли подготовку к школе в:	
с 6 лет	с 6,5 лет	с 7 лет		подготовительной группе ДОУ	в семье
0	19	69	88	88	0

Параллель	Классы				Число учителей			Число управленческих кадров			
	все го	в них обуч-ся	из них		все го	Из них		Руководители		Зам. руководителей	
			классо в, реализ ФГОС	в них обуч-ся		реализ. ФГОС	прошедших КПК по ФГОС	все го	прошедших КПК по ФГОС	всего	прошедших КПК по ФГОС
1	3	86	3	86	6	6	6				
2	3	72	3	72	7	7	7				
3	3	75	3	75	7	7	7				
4	2	58	2	58	7	7	7				
Итого	11	291	11	291	17	17	17	1	1	2	2

### Информация о реализации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Осваивают программы внеурочной деятельности							
	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Всего уч-ся: <b>86</b>	Из них:	Всего уч-ся: <b>72</b>	Из них:	Всего уч-ся: <b>75</b>	Из них:	Всего уч-ся: <b>58</b>	Из них:
до 5 часов		86		72		74		58
5 часов		0		0		0		0
от 6 до 8 часов		0		0		0		0
от 8 до 10 часов		0		0		0		0
<b>ИТОГО</b>		86		72		74		58

## Направления внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО

Направления внеурочной деятельности	Количество обучающихся 1 классов	Количество обучающихся 2 классов	Количество обучающихся 3 классов	Количество обучающихся 4 классов	ВСЕГО
Спортивно-оздоровительное	66	55	63	34	218
Общекультурное	86	72	74	58	290
Общеинтеллектуальное	86	72	74	58	290
Духовно-нравственное	22	6	12	12	52
Социальное	10	5	6	2	23
<b>Иные</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>204</b>	<b>210</b>	<b>229</b>	<b>164</b>	<b>807</b>

## Организация процесса обучения в основной и старшей школе

### Информация о введении ФГОС ООО в 2016/2017 учебном году

Всего ООО	Количество ОУ, реализ. ФГОС по параллелям	Классы				Число учителей			Число управленческих кадров			
		всего	в них обуча-ся	из них		всего	Из них		Руководители		Зам. руководителей	
				классов, реализ. ФГОС	в них обуча-ся		реализ. ФГОС	прошедших повыш. квал. по ФГОС	Все го	Прош. курсы повыш. квал по ФГОС	все го	Прош. курсы повыш. квал по ФГОС
	5	2	47	2	47	14	14	10				
	6	2	49	2	49	13	13	10				
	7	2	60	2	60	16	16	14				
		6	156	6	156				1	1	4	4

### Информация о реализации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО

Количество часов внеурочной деятельности в неделю	Количество обучающихся 5 классов		Количество обучающихся 6 классов		Количество обучающихся 7 классов	
	Всего: 47	Осваивают программы внеурочной деятельности	Всего: 49	Осваивают программы внеурочной деятельности	Всего: 60	Осваивают программы внеурочной деятельности
до 5 часов		47		49		60
5 часов		0		0		0
от 6 до 8 часов		0		0		0
от 8 до 10 часов		0		0		0
<b>ИТОГО</b>		47		49		60

## Направления внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО

Направления внеурочной деятельности	Количество обучающихся 5 классов	Количество обучающихся 6 классов	Количество обучающихся 7 классов	Всего
Спортивно-оздоровительное	39	42	47	128
Общекультурное	47	49	60	156
Общеинтеллектуальное	47	49	60	156
Духовно-нравственное	22	32	18	72
Социальное	15	12	8	35
<b>Иные</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	<b>184</b>	<b>193</b>	<b>547</b>

## Сведения об углубленном изучении предметов в основной школе

Образовательная область	предмет	параллель	кол-во классов	кол-во обучающихся	Учебная программа	кол-во часов в неделю
Филология	литература	5	1	20	Примерная программа основного общего образования по литературе. 5 - 9. Программа по литературе для 5-11 классов под ред. В.Я. Коровиной, М., Просвещение, 2007, 2011г.	4
		6	1	23		4
		8	1	25		4
		9	1	18		4
	<b>всего</b>	<b>5-9</b>	<b>4</b>	<b>86</b>		
	английский язык	<b>7</b>	<b>1 группа</b>	<b>14</b>	Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (английский язык). Авторская программа «Звездный английский» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка Авторы К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс., Просвещение, 2014г.	5
<b>ИТОГО</b>			<b>4 класса 1 группа</b>	<b>100</b>		
Математика	математика	7	1	30	Примерная программа	7
		8	1	27		8

		9	1	23	основного общего образования по математике. 5-9. Программа по математике. 7-9 кл. Авт. Макарычев Ю.Н. и др. 2013г.	8
	<b>всего</b>	<b>7-9</b>	<b>3</b>	<b>80</b>		
<b>ИТОГО</b>			<b>7 классов 1 группа</b>	<b>180</b>		

### Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

Параллель	Общее кол-во		Из них обучаются по программам предпрофильной подготовки		Число обучающихся по программам предпрофильной подготовки					
	Классов	Обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Углубленно изучают предмет		Посещают школьные фак-вы, спецкурсы		Межшк. фак-вы	
					число	%	число	%	число	%
8	2	52	2	52	52	100%	52	100%	0	0%
9	2	41	2	41	41	100%	41	100%	27	66%
<b>8-9</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>100%</b>	<b>93</b>	<b>100%</b>	<b>27</b>	<b>29%</b>

### Информация об организации межшкольных факультативов

Предмет	Название факультатива	Параллель	Кол-во часов в неделю	Число обуч-ся	Число обуч-ся из других ОУ	ФИО преподавателя, квал. категория
химия	Введение в неорганическую химию.	9	1 час	14	4	Татьян Л.Ф. высшая
математика	Решаем без проблем.	9	1 час	17	8	Хохлова Е.М. высшая
право	Практическое право.	9	1 час	10	2	Гуляев Л.Л., соответствие
<b>Всего</b>				<b>43</b>	<b>14</b>	

### Организация профильного обучения

	Всего	из них	
		10 классы	11 классы
Количество классов 3 ступени обучения	<b>6</b>	3	3
Число обучающихся в классах 3 ступени	<b>148</b>	<b>75</b>	<b>73</b>

Профили обучения	в них			
	количество 10-11 (12) классов профильного обучения (ед)	численность учащихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)		
<b>Всего</b>	<b>4 класса / 4 группы</b>	<b>148</b>		
		<b>10класс</b>	<b>11класс</b>	<b>10-11</b>
Физико-математический	2 кл.	25	24	49
Химико-биологический	2гр.	17	16	33
Социально-экономический	2 класса	23	21	44
Социально-гуманитарный	2 группы	10	12	22

Профили обучения	Класс	Профильные общеобразовательные предметы / кол-во часов в учебном плане (в неделю)	Наименование элективного курса
Физико-математический	<b>10</b>	физика (5ч) математика (6ч) информатика (4ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Задачи с параметрами». «Физика в задачах».
	<b>11</b>	физика (5ч) математика (6ч) информатика (4ч)	«Деловой русский». «Задачи с параметрами». «Физика в задачах». «Актуальные проблемы отечественной истории».
Химико-биологический	<b>10</b>	химия (3ч) биология (3ч) математика (6ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Математический язык через призму естественного языка или язык математики». «Мир окислительно-восстановительных реакций». «Основы молекулярной биологии». Н.Д. Андреева. «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».
	<b>11</b>	химия (3ч) биология (3ч) математика (6ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Геометрия. Стереометрия. Базовый уровень». «Мир окислительно-восстановительных реакций». «Открытия в экологии». «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».
Социально-экономический	<b>10</b>	математика (6ч) география (3ч) право (2ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Математика в экономике». «Политология». «Глобальная география». «Маркетинг и менеджмент».
	<b>11</b>	математика (6ч) обществознание (3ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Математика в экономике». «Политология». «Маркетинг и менеджмент».



		право (2ч)	
Социально-гуманитарный	10	обществознание (3ч) история (4ч) право (2ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Геометрия. Планиметрия. Базовый уровень». «Актуальные проблемы отечественной истории».
	11	обществознание (3ч) история (4ч) право (2ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Геометрия. Стереометрия. Базовый уровень». «Основы предпринимательства» «Основы права».

### Информация об организации дистанционного обучения (ДО)

Параллель	Количество обучающихся	Указать реализуемый в соответствии с учебным планом учебный курс с использованием дистанционных технологий	ФИО преподавателя
11 кл.	12	Элективный курс по истории «Актуальные проблемы отечественной истории».	Терновая О.П.
11 кл.	16	Элективный курс по биологии «Открытия в экологии» (ИРО)	Москалева Г.Б.
11 кл.	16	ИГЗ. Дистанционный курс по «Окислительно-восстановительные реакции и введение в термодинамику» (ИРО)	Татьян Л.Ф.
Всего	28	—	—

### Информация об организации инновационной и экспериментальной работы

Направление инновационной/экспериментальной работы	Реквизиты нормативного правового акта, регламентирующего организацию инновационной/экспериментальной деятельности	Уровень
«Создание внутренней системы оценки качества образования в условиях введения федерального образовательного стандарта основного общего образования (качество предоставляемых образовательных услуг)» в МБОУ «Гимназия»	Приказ МОиН МО «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Мурманской области» от 04.03.2014г. № 353.	Региональный эксперимент
«Апробация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в образовательных организациях Мурманской области»	Приказ МОиН МО «О создании рабочей группы по апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в ОО Мурманской области» от 25.09.2014г. № 1816	Региональный эксперимент
«Конструирование и реализация учебного плана профильного обучения»	Приказ МОиН МО «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в	Региональный эксперимент

	муниципальных ОО Мурманской области» от 11.03.2016 № 430	
«Апробация безбумажного ведения учета успеваемости в ОО Мурманской области в 2016-2017 учебном году»	Приказ МОиН МО «Об апробации безбумажного ведения учета успеваемости в ОО Мурманской области в 2016-2017 учебном году» От31.03.2016 № 612	Региональный проект
«Осуществление деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МО».	Приказ МОиН МО «Об утверждении перечня пилотных школ по осуществлению деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МО» от 10.11.2016 № 2022.	Пилотная школа

### Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Гимназия» регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897), в соответствии «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», Уставом гимназии и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно графику учебный год начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время составляет 30 дней (без учета летних каникул).

Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II - XI классы - 34 учебные недели.

Режим работы гимназии – дневной, одна смена.

Начало занятий – в 9 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания.

Продолжительность учебной недели (в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10):

Режимные показатели	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	1 классы	2-4 классы	5-9 классы		10-11 классы	
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6		6	
Продолжительность уроков (мин)	35 минут	45 минут	45 минут		45 минут	
Продолжительность перерывов (мин)	10	20	10	20	10	20

В I классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (сентябрь – октябрь: по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь: по 4 урока по 35 минут каждый; январь – февраль: по 4 урока по 40 минут каждый; март – май: по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов по триместрам.

Форма получения образования - очная.

Учебный план гимназии составлен в соответствии с концепцией и образовательной программой ОУ, направлен на реализацию целей и задач гимназии с учетом максимальной аудиторной учебной нагрузки, предельно допустимой при 6-дневной учебной неделе для 2-11 классов.

Первый уровень образования в гимназии обеспечивает развивающее обучение, предполагающее комплексное формирование способностей, умений, навыков учащихся, достаточных для систематического изучения наук.

Второй уровень образования в гимназии решает важную учебно-воспитательную задачу ранней профориентации обучающихся, подготовки их к обучению в профильных классах через углубленное и расширенное изучение предметов за счет увеличения количества часов на данные предметы из компонента ОУ в соответствии с действующими программами. Это служит наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей учащихся, не ограничивая сверху уровень сложности изучаемого материала.

Для реализации Программы развития гимназии и Программы военно-патриотического воспитания вводится расширенное изучение математики в 5-6 классах, на базе которых в 7-9 классах формируются классы с углубленным изучением этого предмета.

С целью реализации гимназического компонента в 5-9 ведется углубленное изучение литературы и иностранного языка.

Часы компонента ОО используются также для организации занятий с мотивированными обучающимися (факультативные занятия для 5-7 классов) и на организацию предпрофильной подготовки обучающихся (элективные и факультативные курсы для 8-9 классов).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели, направленных на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути, достигаются введением профильного обучения в старших классах.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профили обучения формируются с учетом склонностей и способностей обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, сложившимися традициями гимназии, наличием соответствующей материально-технической базы, кадровым потенциалом, с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в гимназии направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса, оно существенно расширяет возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории и ориентировано на то, чтобы каждый ученик независимо от профиля обучения получил базовое образование по всем предметам. Гимназия тем самым обеспечивает выпускникам возможность изменения ими профессиональной ориентации.

Создание для всех учащихся гимназии равных, но разнообразных возможностей для обучения и развития, достижение высокого качества освоения реализуемых образовательных программ, в том числе углубленного и повышенного уровней, является одной из главных задач педагогического коллектива.

В гимназии установлены основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, проекты, смотр творческих работ и др.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-7 классов гимназии проводится в соответствии с п.1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и «Положением о системе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ФГОС НОО и ООО с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, утвержденного приказом директора МБОУ «Гимназия» от 05.09.2014г. № 190.

Промежуточная аттестация обучающихся 8,10 классов гимназии проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия».

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы учеников.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных предметов.

Общее руководство и контроль за организацией учебного процесса осуществляет директор гимназии, организационное и методическое руководство - заместители директора по УВР.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (далее – порядок проведения ГИА), а также распорядительных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Мурманской области, Управления образования администрации ЗАТО Александровск, регламентирующих организацию и проведение ГИА.

До государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выданы аттестаты о соответствующем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты в основной период, в соответствии с п. 33 Порядка проведения ГИА в 2016 году предоставлено право повторной пересдачи экзамена по соответствующему предмету (обязательному для прохождения ЕГЭ).

### Качество обучения в 9, 11 классах

Средний балл	МБОУГ	ЗАТО Александровск	Мурманская область
Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	32,71	31	29,36
Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	18,6	17,48	15,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	71	69,44	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (профильный уровень)	50	46,9	51,62
<i>Средний балл/ средняя оценка ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (базовый уровень)</i>	16/ 4,4	14,28/ 4,3	4,49

### Динамика результатов ЕГЭ – 2017 (обязательные предметы)

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл		Динамика	Максимальный балл	
			2016	2017		2016	2017
<b>Русский язык</b>	72	72	76	71	- 5	98	100
<b>Математика (БУ)</b>	28	28	4,16	4,4	+ 0,24	-	-
<b>Математика (ПУ)</b>	51	47	51	50	- 1	90	82

### Предметы по выбору ОГЭ – 9 классы

Предмет	Количество выпускников	максимальный балл	Средний балл МГ	Средний балл ЗАТО	Средний балл МО	Учителя
Обществознание	11	32	26,55	25,38	24,54	Гуляев Л.Л.
История	1	26	26	24,67	23,28	
Химия	10	34	24	24,14	23,61	Татьян Л.Ф.
Биология	12	36	27	23,13	24,27	Маматова И.К.
География	8	26	23,25	21,29	20,04	Бюльгер Ю.Н.
Физика	16	32	22,38	21,5	21,5	Баринаова О.В.
Информатика	5	16	12,2	14,5	13,25	Ширяев К.Г.
	14	22	17,86			Женеренко Н.В.
	19	22	16,37			
Английский язык	3	57	53,67	56,5	56,48	Морозова А.С.

**Предметы по выбору  
ГИА – 11 классы**

Предмет	Количество выпускников	Максимальный балл	Средний балл МГ	Средний балл ЗАТО	Средний балл МО	Учителя
<b>История</b>	профиль 5/41,67%	89	73,2	73,2	64,34	Симонова Е.В.
	база 3/ 4,9%	89	71,67	68,86	60,94	Терновая О.П.
	<b>8/10,9</b>	89	72,63	70	61,83	
<b>Обществознание</b>	профиль 27 / 81%	90	65	62,43	60,46	Симонова Е.В. Терновая О.П.
	база 1 / 2,5%	50	50	58,14	57,46	
	<b>28/38,36</b>	90	64	61,09	59,32	
<b>Химия</b>	профиль 11/68,75 %	95	66,27	67,9	65,21	Татьян Л.Ф.
<b>Биология</b>	профиль 13/81,5%	90	58,28	61,7	64,12	Москалева Г.Б.
	база 3/5,2%	57	42	48,68	55,56	
	<b>17/23,3%</b>	90	55,41	54,92	59,6	
<b>География</b>	1 / 1,4 %	60	60	62,67	59,59	Бюльгер Ю.Н.
<b>Физика</b>	профиль 20/83%	80	58	57,63	56,73	Барина О.В. Ширяев К.Г.
	1/2%	44	44	55,68	51,49	
	<b>21/2838</b>	80	56,43	56,47	54,985	
<b>Информатика профиль</b>	10/41,6%	84	64,3	64,3	66,94	Женеренко Н.В.
<b>Литература</b>	7/9,58%	91	67,86	70,29	65,47	Томенко Е.В. Клокова А.В.
<b>Английский язык</b>	7/9,58%	93	81	77,26	75,24	Шилинкова Е.И. Савоник О.Б.

**Динамика результатов ЕГЭ по выбору**

Предмет		Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл		Динамика	Максимальный балл	
				2016	2017		2016	2017
История	ПУ	5	5	66	73,2	+7,2	86	89
	БУ	3	3	57,38	71,67	+14,29	72	89
Общество - знание	ПУ	27	27	58,79	65	+6,21	82	90
	БУ	1	1	61,57	50	-11,57	72	50
Информатика	ПУ	10	10	63,33	64,3	+0,97	77	84
Химия	ПУ	11	11	71	66,27	-4,73	90	95
Биология	ПУ	13	12	65	58,28	-6,72	79	90
	БУ	3	2	56	42	-14	77	57
Физика	ПУ	20	20	57,78	58	+0,22	94	80
	БУ	1	1	41	44	+3	45	44

География	БУ	1	1	86	60	-26	92	60
Литература	БУ	7	7	59,33	67,86	+8,53	63	91
Английский язык	БУ	7	7	75,86	81	+5,14	95	93

**Результаты ЕГЭ  
в соответствии с профилем обучения**

Предметы учебного плана, изучаемые на <b>профильном уровне</b>	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	качество знаний за год	средний балл ЕГЭ	качество знаний за год	средний балл ЕГЭ	качество знаний за год	средний балл ЕГЭ
математика	60	51<	67,3	51,78>	60,66	50<
история	61,54	58>	86,7	66>	91,67	72,6>
обществознание	46,9	58,5<	55,8	58,79>	66,67	64>
химия	82,35	77<	92,3	71<	93,75	66,27<
биология	100%	68	100	65<	100	55,4<
физика	100%	59>	92	57,78<	66,67	56,43>

**Максимальные баллы ЕГЭ по профилю**

Профиль	Предмет	Баллы	ФИО учителя
ФМ	физика	80	Барина О.В.
	математика	82	Третьякова Н.П.
СЭ	обществознание	67	Симонова Е.В.
	математика	68	Третьякова Н.П.
СГ	обществознание	90	Симонова Е.В.
	история	89	Симонова Е.В.
ХБ	биология	90	Москалева Г.Б.
	химия	95	Татьян Л.Ф.

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования учащихся МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

**Количество выпускников, награжденных медалями, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, получивших похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов», премию ЗАТО Александровск учащимся, проявившим выдающиеся способности, талантливой молодежи**

Наименование	Количество
Аттестат об основном общем образовании с отличием	3
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	12

Золотая медаль	12
Премия ЗАТО Александровск	3/ 12

**Продолжение образования выпускников гимназии по профилю обучения  
на уровне среднего общего образования**

Профиль	Количество выпускников	Количество поступивших в ВУЗы по профилю	Доля поступивших в ВУЗы по профилю 2017г.	Доля поступивших в ВУЗы по профилю 2016г.
СГ	12	9	75 %	66,7 %
СЭ	21	10	47,6 %	40,7 %
ФМ	23	21	91,3 %	72 %
ХБ	16	13	81,3 %	84,6 %
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>73,6 %</b>	<b>62,5 %</b>

**Кадры**

Общая штатная укомплектованность учреждения 100% (без вакансий).

Укомплектованность штатными педагогическими работниками: 100%.

**Сведения об уровне квалификации сотрудников**

Категория работников	Всего	Без категории на 31.05.2017	Соответствие должности		I (первая) квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
			всего на 31.05.2017	кол-во аттестованных в 2016-2017 у.г.	всего на 31.05.2017	кол-во аттестованных в 2016-2017 у.г.	всего на 31.05.2017	кол-во аттестованных в 2016-2017 у.г.
АУП	<b>6+1</b> гл.бухгалтер	0	2	0	1	0	3	0
ПП	<b>46</b>	10	6	1	9	1	21	5
УВП	<b>6</b>	6	0	0	0	0	0	0

**Информация об аттестованных в 2016-2017 учебном году**

Категория работников	Количество аттестованных на соответствие должности	I (первая) квалификационная категория			высшая квалификационная категория	
		подтвердили категорию (была первая)	повысили категорию (б/категории)	понижили категорию (была высшая)	подтвердили категорию (была высшая)	повысили категорию (была первая категория)
АУП	0	0	0	0	0	0
ПП	1	1	0	0	3	2
УВП	0	0	0	0	0	0



## Структурная модель методической службы гимназии:

*Педагогический совет, НМС, предметные кафедры и кафедра классных руководителей.*

Задачи научно-методической работы гимназии:

1. Совершенствование системы непрерывного образования и повышение квалификации педагогических кадров гимназии в области овладения современными образовательными технологиями.
2. Оказание научно-методического содействия инновационному развитию педагогического коллектива гимназии.
3. Совершенствование аналитической культуры участников образовательных отношений, форм и методов мониторинга качества образования.

Координирует методическую работу с научно-методический совет. Главная цель деятельности НМС – непрерывное совершенствование квалификации педагогов гимназии, содействие их эрудиции и компетентности в области определенной науки.

Наиболее значимыми аспектами научно-методической деятельности гимназии являются:

- изучение, исследование, анализ инновационной педагогической практики в гимназии;
- проектирование и планирование профессионально-методического образования учителя на различных уровнях;
- разработка и применение методических рекомендаций, пособий и дидактических материалов, педагогических технологий, адекватный выбор альтернативных УМК и методик;
- организация и проведение научно-методических мероприятий, опытно-экспериментальной и исследовательской работы;
- контроль результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция.

Педагогический состав гимназии ведет работу над методической темой «Создание внутренней системы оценки качества образования в условиях введения федерального образовательного стандарта основного общего образования».

Руководители кафедры ведут мониторинг деятельности учителей-предметников, проводят качественный анализ посещенных уроков, осуществляют диагностику обученности учащихся по соответствующим предметам, организуют научную и методическую работу кафедр.

Ведется индивидуальная работа с учителями.

Задача совершенствования системы непрерывного образования педагогов реализуется через участие в методических мероприятиях разного уровня.

ФИО участника	Мероприятие	Название, тема	Место проведения	Дата	Форма участия	Распространение опыта
Цыпнятова Т.И.	Августовское педагогическое совещание работников образования МО	Реализация ФГОС как условие повышения качества образования	МОиН МО	29.08.2016г.	участие	
Цыпнятова Т.И. Живцова И.Н. Молчанова И.В. Семенников С.А.	Августовское педагогическое совещание работников образования ЗАТО Александровск	Эффективные механизмы развития муниципальной системы образования ЗАТО Александровск	МБОУ ООШ № 269 г. Снежногорск	30.08.2016г.	выступление выступление	«Формула успеха руководителя» «Проектирование и функционирование информационно-образовательной среды»
Томенко Е.В.	Расширенное заседание УМО Ассоциации учителей РЯ и литературы в		МОиН МО ГАУДПО МО «ИРО»	23.09.2016г.	участие	

	системе образования МО					
Бюльгер Ю.Н.	Муниципальное мероприятие	«Концепция географического образования в РФ и ее применение в практике преподавания географии в школе»	МБУО «ИМЦ»	21.09.2016г.	участие	
Молчанова И.В.	Расширенное заседание коллегии МОиН МО	Результаты ГИА 2016г. Реализация в ОО МО Концепции преподавания РЯ и ЛИТ в РФ	МОиН МО ГАУДПО МО «ИРО»	21.10.2016г.	участие	
Живцова И.Н.	Муниципальный инновационный проект	«Развитие НТТ обучающихся через создание современной образовательной модели «Корпорация «Профи-маркет»»	УО администрации ЗАТО Александровск	29.10.2016г.	участие	
Татьян Л.Ф.				31.10.2016г.	мастер-класс	Открытая лаборатория «Без воды ничего не выйдет»
Годеева Е.А.	Учебный семинар	«Особенности преподавания физической культуры в Мурманской области в условиях реализации ФГОС»	ГАУДПО МО «ИРО»	03.11.2016г.	выступление	«Уроки физической культуры в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»»
Печеницына Л.Г.	Областной семинар	«Формирование практических навыков учащихся на уроках технологии»	ГАУДПО МО «ИРО»	11.11.2016г.	участие	
Шилинкова Е.И. Морозова А.С.	Семинар	«Решение учебно-практических задач на уроке АЯ в процессе коммуникативной деятельности с использованием УМК и учебных пособий издательств «Просвещение» и «Express Publishing»	ГАУДПО МО «ИРО» Издательство «Просвещение»	14.11.2016г.	участие	
Татьян Л.Ф.	Муниципальный семинар	«Духовно-нравственное воспитание личности на уроках естественнонаучного цикла и технологии»	МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск	21.10.2016г.	выступление	«Духовно-нравственное воспитание школьников. Опыт и проблемы»
Печеницына Л.Г. Величко В.А.					участие	
Краснопеева А.В.	Областной семинар	«Организационно-структурные вопросы работы Российского движения школьников в ОО»	ГАУ ДПО МО «МОЦДО «Лапландия» Мурманск	22.10.2016гг.	выступление	«Использование различных форм работы в рамках гражданского воспитания школьников»
Томенко Е.В.	Областной семинар в режиме ВКС	«Эффективная подготовка к написанию итогового сочинения»	ГАУДПО МО «ИРО»	18.11.2016г.	участие	
Молчанова И.В.	Муниципальный семинар	«Разработка ИОМ обучающихся: позитивный опыт и перспективы работы»	МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск	23.11.2016г.	выступление	«Конструирование и реализация учебного плана профильного обучения в условиях пилотного введения ФГОС СОО в гимназии»
Москалева Г.Б.	Муниципальный семинар	«Эффективные методики работы с одаренными детьми на уроке и при подготовке к	МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск	24.11.2016г.	выступление	«Активные методы подготовки одаренных детей, для участия в региональном этапе

		участию в региональном этапе ВсОШ»				ВсОШ»
Симонова Е.В.	Региональный семинар	«Эффективная система подготовки к ЕГЭ по истории»	ГАУДПО МО «ИРО»	05.12.2016г.	участие	
Хохлова Е.М.	Региональный семинар	«Методическая готовность учителя математики к подготовке учащихся к ГИА по математике на базовом и профильном уровне»	ГАУДПО МО «ИРО»	05.12.2016г.	участие	
Татьян Л.Ф.	Региональный семинар	«Создание единого образовательного пространства между ДОО и школой в условиях реализации ФГОС»	МБУО «ИМЦ» МБДОУ ДС № 1 «Сказка» г. Полярный	27.11.2016г.	Презентация мероприятия в рамках проекта «Мы вместе»	Реализация задачи по формированию познавательных интересов детей: клуб познавательно-исследовательской деятельности «Почемучка»
Цыпнятова Т.И. Живцова И.Н.	Совещание с руководителями дошкольных и ОО	«Управление качеством математического образования на уровне ОО в рамках реализации Концепции математического образования РФ и муниципального математического проекта»	УО администрации ЗАТО Александровск МБУО «ИМЦ»	28.11.2016г.	выступление	«О выполнении плана мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся гимназии к ГИА»
Молчанова И.В.	Заседание регионального УМО заместителей руководителей ОО	«Актуальные вопросы введения ФГОС СОО в ОО МО»	ГАУДПО МО «ИРО»	15.12.2016г.	участие	
Казарина К.В.  Филатова В.Н.	Муниципальная НПК для молодых педагогов	«Педагогическая премьера – 2016»	МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск	16.12.2016г.	выступление  выступление	«Разработка собственных электронных и цифровых образовательных ресурсов и их использование в образовательном процессе на примере программы Learningapps.org» «Методы духовно-нравственного воспитания обучающихся на уроках иностранного языка»
Маматова И.К. Ширяев К.Г.	Муниципальный семинар	«Интеграция экологии в содержание предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС ОО»	МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск	21.12.2016г.	выступление  выступление	«Экологическое воспитание через учебную и внеурочную деятельность по биологии». «Осуществление экологического воспитания учащихся в процессе изучения физики»
Шарова Е.М. Нивина О.В. Саналатий А.А. Нюхина М.А.	Муниципальный семинар	«Основные виды учебной деятельности на уроках математики»	МБОУ «Гимназия»	14.12.2016	открытый урок	«Сложение и вычитание числа 4», 1а класс «Сложение и вычитание числа 3», 1в класс «Единицы времени», 3а класс «Умножение двузначного числа

						на однозначное», 3б класс
Пуляевская Е.В.						«Уравнения», 2а класс
Лебедева И.Р.						«Уравнения», 2в класс
Басько Г.Н. Смирнова В.И.				15.12.2016	внеурочное мероприятие	КВМ (клуб веселых математиков), 4а,4б классы
Казарина К.В.	Муниципальный семинар Круглый стол	«Основные виды учебной деятельности на уроках математики»	МБОУ «Гимназия»		выступление	Планирование хода решения задачи, выполнения задания на измерение, вычисление, построение.
Сапронова Н.В.					выступление	Обнаружение моделей геометрических фигур, математических процессов зависимостей в окружающем
Рукоосуева О.В.					выступление	Прогнозирование результата вычисления, решения задачи.
Бабкина Т.А.					выступление	Поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.
Хохлова Е.М.					выступление	Система оценки предметных и метапредметных достижений учащихся 5 классов в условиях введения ФГОС.
Семенников С.А.					выступление	Итоги семинара.
Молчанова И.В. Живцова И.Н. Фомичева Н.Ю. Третьякова Н.П.	Муниципальный семинар Круглый стол	«Основные виды учебной деятельности на уроках математики»	МБОУ «Гимназия»	14.12.2016	участие	
Савоник О.Б.	Муниципальный семинар - практикум по воспитательной работе	«Использование разных форм проведения внеклассного мероприятия – успешное развитие современного ученика»	МБОУ «Гимназия»	26.01.2017г.	Дискуссия с элементами психологического исследования	«Толерантность = понимание, милосердие», 7а класс
Шилинкова Е.И. Морозова А.С. Лазаренко А.В.					Этическая беседа	«Дети героической войны», 6 классы
Татьян Л.Ф.					Совместное заседание гимназистов с воспитанниками ДОУ № 1	Клуб «Почемучка», 8-11 классы
Шарова Е.М. Хохлова Е.М.					Дискуссионный клуб	«Как стать успешным гимназистом?», 1а класс, 5б класс
Казарина К.В. Филатова В.Н.					Игровая мастерская	«Красота спасет мир», 3в класс, 5а класс
Иванова Н.В. Угарова М.Ю.					Практическое занятие с элементами АРТ-терапии	«Профилактика ВИЧ-инфекции», 8а класс

Михайлова И.А. Пуляевская Е.В. Лебедева И.Р. Зверева Н.В.					Спортивный праздник	«Папа, мама, я – спортивная семья», 2 АБВ классы
Оброскова О.С.	Практический семинар по северной/скандинавской ходьбе (Nordic Walking )по методике INWA		АНО ФСК «Парсек» г. Мурманск	20.01.2017	Зачет по основам техники ходьбы	Свидетельство № 175006
Маматова И.К.	Областной семинар	«Организация работы по экологическому образованию и воспитанию учащихся в ОО»	ГАУДПО МО «ИРО»	07.02.2017г.	выступление	«Интеграция экологии в содержании предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС ООО»
Хохлова Е.М. Рукосуева О.В.	Муниципальная декада по математике		ОО ЗАТО Александровск	13.02-22.02.2017	Внеклассное мероприятие	«Математические торги», 11 классы
Живцова И.Н.	2 этап (дистанционный) Накопительной олимпиады школьников по математике среди уч-ся 5-6 классов		ОО ЗАТО Александровск	13.02.-22.02.2017г.	организатор	
Семенников С.А.	Областной обучающий семинар	«Проектирование АООП для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в инклюзивном образовании»	ГОБУ МО ЦППМС ГОБОУ «Мурманская КШИ №3» ГОБОУ «Минькинская КШИ»	14.02.2017г.	участие	
Татьян Л.Ф.	Областной семинар	«Выявление, поддержка и методика работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в ОО»	ГАУДПО МО «ИРО»	16.02.2017г.	выступление	«Разнообразие форм работы с одаренными детьми»
Москалева Г.Б.					выступление	«Проблемы работы с одаренными детьми и способы их преодоления»
Москалева Г.Б.	Областной семинар	«Организация работы по экологическому образованию и воспитанию учащихся в ОО»	ГАУДПО МО «ИРО»	07.02.2017	участие	
Живцова И.Н. Молчанова И.В.	Областной семинар для руководителей и заместителей руководителя ОО	«Система внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО как элемент профильного образования»	ГАУДПО МО «ИРО» МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»	03.03.2017	участие	
Сапронова Н.В.	Областной семинар	«Современные образовательные стратегии преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО: апробация, проблемы и пути их решения»	ГАУДПО МО «ИРО»	01.03.2017	выступление	«Система оценивания образовательных результатов учащихся по математике в условиях реализации ФГОС ООО: инновационные оценочные средства и формы (портфолио)».
Демидова И.Ю.	Региональный Фестиваль	«Успешные люди много читают»	МОиН МО ГАУДПО МО «ИРО» КОКиС администрации г.Кировск	15.03.2017	участие	
Демидова И.Ю. Лужина И.А.	Региональная научно-практическая конференция	«Современное чтение детей и подростков – путь к человеку, путь человека»	ГАУ ДО МО «Мурманский областной центр ДО «Лапландия», г.	22.03.2017	участие	

			Мурманск			
Гуляев Л.Л.	Муниципальный семинар	«Эффективные методы оценки качества образования в условиях введения ФГОС»	МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск	22.03.2017	выступление	«Инновационные средства оценки результатов обучения на уроках истории»
Нюхина М.А.	Областной марафон педагогического опыта	«Великий и могучий русский язык»	ГБОУК МОДЮБ	29.03.2017	выступление	«Формирование интереса к русскому языку у младших школьников в процессе написания сказок»
Казарина К.В.					выступление	«Использование собственных электронных и цифровых образовательных ресурсов в обучении русскому языку младших школьников на примере программы learningApps.org»
Иванова Н.В.	Областной семинар	«Интерактивные методы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения в условиях ОО»	ГАУДПО МО «ИРО»	29.03.2017	выступление	«Программа профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании среди учащихся гимназии»
Косьмина О.В.	Методическое мероприятие «Круглый стол»	«Учебный проект как форма деятельности в учебной области «Филология»,	МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск	29.03.2017г.	выступление	«Художественный проект как эффективное средство личностного развития учащегося»
Лужина И.А.					выступление	«Защита художественного проекта как форма промежуточной аттестации по литературе для учащихся 6 классов»
Угарова М.Ю.	Муниципальная конференция	«Современный подросток: семья, школа, социум»	МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск	2017г.	выступление-опыт работы	«АРТ-технологии в работе с подростками»
Ширяев К.Г.	Региональная НПК	«Современные информационные технологии и естественные науки»	ФГБОУ ВО «МАГУ»	17-22.04. 2017г.	выступление	«Современные технические средства обучения на уроке физики»
Живцова И.Н. Молчанова И.В.	Совещание директоров ОО МО	«Об организации образовательной деятельности в ОО в 2017/2018 учебном году»	МОиН МО ГАУДПО МО «ИРО»	18.05.2017г.	участие	
Татьян Л.Ф.	Областной семинар	«Эффективные практики экологического воспитания учащихся»	ГАУДПО МО «ИРО»	19.04.2017г.	выступление	«Экологическое воспитание школьников на уроках химии и во внеурочное время»

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования  
Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников  
(количество призовых мест, предметы)**

Этапы	5-9 классы	10-11 классы
Региональный	-	3 физическая культура химия география

Муниципальный	22 русский язык литература математика химия география история физическая культура обществознание экология технология	27 математика физическая культура биология английский язык история химия география МХК русский язык право экономика биология
---------------	--	--

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях  
Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников  
«Шаг в будущее»  
(количество призовых мест, предметы)**

Этапы	2016-2017 учебный год		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Международный		III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» - Диплом победителя 2 степени - 1	Конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» г. Минск - Диплом, 2 место – 2.
Федеральный	XVII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» г. Обнинск Диплом лауреата 1 степени – 2		Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»: Диплом 2 ст. – 1 Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века» - Диплом лауреата 1 степени - 1
Региональный	Диплом призера - 1	XIV Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» Дипломы -3	XIX Региональная научная и инженерная выставка «Будущее Севера»: Диплом победителя - 1, Диплом 3 ст. – 2. XI Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном Федеральном округе РФ- Диплом лауреата -1,
Муниципальный	Диплом I степени -1 Диплом 2 степени -4	Диплом 2 ст. - 1	Диплом 2 ст. -3

**Стипендиаты премии главы администрации ЗАТО Александровск  
одаренным детям и учащейся молодежи**

Номинация	Количество учеников
«За успехи в научно-исследовательской деятельности»	5 чел.
«Общественно полезная деятельность»	2 чел.
«Искусство»	4 чел.
«За успехи в спортивной деятельности»	2 чел.

**Контроль качества знаний**

**Итоги успеваемости и качество знаний обучающихся гимназии  
за 2016 – 2017 учебный год**

В 2016 – 2017 учебном году обучалось 688 учащихся (аттестовано 602).

В 1-4 классах - 291 учащихся (аттестовано 205), в 5-9 классах - 249 учащихся (аттестовано 249), в 10-11 классах – 148 учащихся (аттестовано 148).

По итогам года успеваемость в гимназии составляет 99,7% (не успевают 2 учащихся), что на 0,2% процента выше, чем по итогам 2015 – 2016 учебного года (не успевали 3 учащихся).

Качество знаний – 56,8%, что на 2,1% выше, чем по итогам 2015 – 2016 учебного года.

По итогам 2016-2017 учебного года 56 (9,3%) учащихся имеют оценки «отлично» (в 2015-2016 учебном году – 61 (10,6%).

286 (47,5%) учащихся окончили триместр на «4» и «5» (в 2015-2016 учебном году – 255 (44,1%)), 14 (2,3%) с одной «четверкой» (10 учащихся имеют «4» по русскому языку, 4 – по математике) (в 2015-2016 учебном году – 21 (3,6%)).

40 (8%) учащихся – с одной оценкой «удовлетворительно» (19 учащихся имеют «3» по русскому языку, 12 – по математике, 2 – по английскому языку, алгебре и обществознанию, 1 – по химии, физике и физической культуре) (в 2015-2016 учебном году – 51 (8,8%)).

Не успевают 2 (0,9%) учащихся (Демидюк Кирилл, 2в (по русскому языку, окружающему миру, математике, литературному чтению) и Баландович Максим, 10в (по математике, русскому языку и экономике), (в 2015-2016 учебном году – 3 (0,5%). Демидюк Кирилл переведен в 3 класс с академической задолженностью. Баландович Максим переведен в 11 класс с академической задолженностью.

По заявлениям родителей оставлены на повторный курс обучения в 1 классе Тимохина Алена и Синовский Дмитрий.

**Сравнительный анализ итогов  
2016 – 2017 учебного года с итогами 2015 – 2016 учебного года**

Класс	Классный руководитель	Итоги 2015 – 2016 учебного года	Итоги 2016 – 2017 учебного года



		Кол-во обуч.	Успеваемость	На «4» и «5»	% кач.	Кол-во обуч.	Успеваемость	Динамика	На «4» и «5»	% кач.	Динамика
2-а	Пуляевская Е. В.	Не аттестованы				23	100	-	18	78,3	-
2-б	Зверева Н. Г.	Не аттестованы				27	100	-	19	70,4	-
2-в	Лебедева И. Р.	Не аттестованы				22	95,5	-	13	59,1	-
<b>2 кл.</b>		Не аттестованы				<b>72</b>	<b>98,6</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>69,4</b>	<b>-</b>
3-а	Саналатий А. А.	25	100	15	60	27	100	-	18	66,7	+6,7
3-б	Нюхина М. А.	29	100	22	75,9	28	100	-	19	67,9	-8,0
3-в	Казарина К. В.	20	95	8	40	20	100	+5	10	50,0	+10,0
<b>3 кл.</b>		<b>74</b>	<b>98,6</b>	<b>45</b>	<b>60,8</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>+1,4</b>	<b>47</b>	<b>64,4</b>	<b>+3,6</b>
4-а	Басько Г. Н.	31	93,5	11	35,5	26	100	+6,5	10	38,5	+3,0
4-б	Смирнова В. И.	31	100	24	77,4	32	100	-	25	78,1	+0,7
<b>4 кл.</b>		<b>62</b>	<b>96,8</b>	<b>35</b>	<b>56,5</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>+3,2</b>	<b>35</b>	<b>60,3</b>	<b>+3,8</b>
<b>1-4 классы</b>		<b>182</b>	<b>98,8</b>	<b>112</b>	<b>61,5</b>	<b>205</b>	<b>99,7</b>	<b>+0,9</b>	<b>132</b>	<b>64,4</b>	<b>+2,9</b>
5-а	Филатова В. Н.	25	100	16	64	20	100	-	9	45	-19
5-б	Хохлова Е. М.	21	100	16	76,2	27	100	-	22	81,5	+5,3
<b>5 кл.</b>		<b>46</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>69,6</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>66</b>	<b>-3,6</b>
6-а	Морозова А. С.	23	100	12	52,2	23	100	-	10	43,5	-8,7
6-б	Шилинкова Е. И.	24	100	20	83,3	26	100	-	21	80,8	-2,5
<b>6 кл.</b>		<b>47</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>68,1</b>	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>63,3</b>	<b>-4,8</b>
7-а	Савоник О. Б.	31	100	8	25,8	30	100	-	7	23,3	-2,5
7-б	Лужина И. А.	32	100	25	78,1	30	100	-	20	66,7	-11,4
<b>7 кл.</b>		<b>63</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>52,4</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	<b>-7,4</b>
8-а	Иванова Н. В.	25	100	7	28	25	100	-	4	16	-12
8-б	Терновая О. П.	24	100	18	75	27	100	-	17	63	-12
<b>8 кл.</b>		<b>49</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>40,4</b>	<b>-11,6</b>
9-а	Гуляев Л. Л.	17	100	4	23,5	18	100	-	1	5,6	-17,9
9-б	Клокова А.В.	21	100	19	90,5	23	100	-	21	91,3	+0,8
<b>9 кл.</b>		<b>38</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>60,5</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>53,7</b>	<b>-6,8</b>
<b>5-9 классы</b>		<b>234</b>	<b>100</b>	<b>130</b>	<b>55,6</b>	<b>249</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>132</b>	<b>53</b>	<b>-2,6</b>
10-а	Москалева Г. Б.	Не аттестованы				27	100	-	12	44,4	-
10-б	Бюльгер Ю. Н.	Не аттестованы				25	100	-	18	72,2	-
10-в	Симонова Е.В.	Не аттестованы				23	95,7	-	10	43,5	-
<b>10 кл.</b>		Не аттестованы				<b>75</b>	<b>98,7</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>53,3</b>	<b>-</b>
11-а	Татьян Л.Ф.	30	100	14	46,7	28	100	-	19	67,9	+21,2
11-б	Третьякова Н. П.	25	100	11	44	24	100	-	11	45,8	+1,8
11-в	Томенко Е.В.	26	100	10	38,5	21	100	-	8	38,1	-0,4
<b>11 кл.</b>		<b>81</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>43,2</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>52,1</b>	<b>+8,9</b>
<b>10-11 классы</b>		<b>162</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>45,7</b>	<b>148</b>	<b>99,3</b>	<b>-0,7</b>	<b>78</b>	<b>52,7</b>	<b>+7</b>
<b>Итого</b>		<b>578</b>	<b>99,5</b>	<b>316</b>	<b>54,7</b>	<b>688</b>	<b>99,7</b>	<b>-0,2</b>	<b>342</b>	<b>56,8</b>	<b>+2,1</b>

**Количество учащихся, награжденных Похвальным листом  
«За отличные успехи в учении» в 1-х - 8-х, 10-х классах**

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого
--	-----------	-----------	-----------	-------

	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2013/2014	11	4,95	13	8,5	4	5,48	28	6,25
2014/2015	9	5,81	11	6,4	13	15,48	33	8,03
2015/2016	8	4,4	16	6,84	12	7,41	36	6,23
2016/2017	8	3,97	11	4,44	13	17,81	32	6,14

**Количество учащихся, оставленных на повторное обучение и условно переведенных за три года**

	1 уровень		2 уровень		3 уровень		итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2013/2014	2	0,9	1	0,47	1	0,72	4	0,69
2014/2015	2	0,87	0	0	1	0,68	3	0,5
2015/2016	4	2,2	0	0	1	0,61	5	0,87
2016/2017	3	1,04	0	0	1	0,69	4	0,58

**Анализ качества подготовки выпускников  
основного общего образования**

**Итоговые отметки учащихся, освоивших общеобразовательные программы  
основного общего образования**

**Предметы, изучаемые на базовом уровне учащимися, освоившие  
программу основного общего образования**

Предметы, изучаемые на базовом уровне	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	47/100%	18/38,30%	37/100%	21/56,76%	41/100%	27/65,85%
Литература	25/100%	16/64,00%	22/100%	22/100%	23/100%	23/100%
Английский язык	47/100%	32/68,09%	37/100%	13/35,14%	41/100%	33/80,48%
История	47/100%	42/89,36%	37/100%	32/86,5%	41/100%	39/95,12%
Обществознание	47/100%	43/91,49%	37/100%	28/75,7%	41/100%	37/90,24%
Математика	22/100%	5/22,73%	15/100%	4/26,7%	18/100%	4/22,22%
Физика	47/100%	22/46,81%	37/100%	29/78,4%	41/100%	26/63,41%
Химия	47/100%	26/55,32%	37/100%	28/75,7%	41/100%	31/75,61%
Биология	47/100%	25/53,19%	37/100%	29/78,4%	41/100%	29/70,73%
География	47/100%	26/55,32%	37/100%	29/78,4%	41/100%	34/82,92%
Информатика	47/100%	36/76,60%	37/100%	30/81,1%	41/100%	35/85,36%
Физическая культура	45/100%	43/95,56%	37/100%	33/89,2%	41/100%	40/97,56%
Технология	47/100%	43/91,49%	37/100%	37/100%	41/100%	41/100%

**Предметы, изучаемые на углубленном уровне учащимися,  
освоившие программу основного общего образования**

Наименование учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество

Математика	25/100%	20/80,00%	22/100%	16/72,73%	23/100%	23/100%
Литература	22/100%	9/40,91%	15/100 %	7/46,67%	18/100%	10/55,56%

**Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования**

2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	динамика
3,9	4,13	4,13	0

**Анализ качества подготовки выпускников среднего общего образования  
Итоговые отметки учащихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования**

**Предметы, изучаемые на базовом уровне учащимися, освоившие программу среднего общего образования**

Предметы, изучаемые на базовом уровне	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	13 / 100 %	4 / 30,77%	29/100%	14/48,3%	12/100%	10/83,33%
Физика	49 / 100 %	46 / 93,9 %	56/100%	52/92,9%	49/100%	38/77,55%
Химия	46 / 100 %	43 / 93,5 %	68/100%	62/91,2%	57/100%	52/91,22%
Биология	46 / 100 %	44 / 95,7 %	68/100%	66/97,1%	57/100%	55/96,49%
География	63 / 100 %	58 / 92 %	81/100%	80/98,8%	73/100%	69/94,52%
Информатика и ИКТ	63 / 100 %	62 / 98,4 %	81/100%	80/98,8%	49/100%	49/100%
Экономика	32 / 100 %	23 / 71,9 %	42/100%	33/78,6%	33/100%	30/90,90%
Русский язык	63 / 100 %	40 / 63,49 %	81/100%	53/65,4%	73/100%	51/69,86%
Литература	63 / 100 %	51 / 80,95 %	81/100%	59/72,8%	73/100%	54/73,97%
Английский язык	63 / 100 %	59 / 93,65 %	81/100%	79/97,5%	73/100%	67/91,78%
ОБЖ	63 / 100 %	63 / 100 %	81/100%	81/100%	73/100%	73/100%
МХК	13 / 100 %	13 / 100 %	15/100%	15/100%	12/100%	12/100%
История	50 / 100 %	44 / 88 %	66/100%	60/90,9%	61/100%	60/98,36%
Обществознание	17 / 100 %	17 / 100 %	38/100%	37/97,4%	40/100%	33/82,5%
Физическая культура	63 / 100 %	63 / 100 %	81/100%	81/100%	73/100%	71/97,26%

**Предметы, изучаемые на профильном уровне обучающимися, освоившие программу среднего общего образования**

Наименование учебного предмета, изучаемого на профильном уровне	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	50 / 100 %	30 / 60%	52/100 %	35/67,3%	61/100%	37/60,65%
Физика	14 / 100 %	14 / 100 %	25/100 %	23/92%	24/100%	16/66,66%
Химия	17 /100 %	14 / 100 %	13/100 %	12/92,3%	16/100%	15/93,75%
Биология	17 /100 %	17 / 100%	13/100 %	13/100 %	16/100%	16/100%
История	13 / 100 %	8 / 61,54%	15/100 %	13/86,7%	12/100%	11/91,67%
Обществознание	45 / 100 %	28 / 62,2%	43/100 %	24/55,8%	33/100%	22/66,67%
Право	19 / 100 %	14 / 73,7%	28/100 %	28/100%	33/100%	29/87,89%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	24/100%	19/79,17%

**Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования**

2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	динамика
4,19	4,31	4,28	-0,03

**Результаты ВПР в 2016-2017 учебном году**

Предмет	Параллель	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	4классы	100%	75,5%
	5классы	93,3%	57,8%
Математика	4классы	96,6%	82,7%
	5классы	100%	85,7%
Окружающий мир	4 классы	100%	86,2%
Биология	5 классы	100%	76,7%

**Уровень здоровья детей школьного возраста**

**По медицинским показателям**

группа здоровья		2014/2015 учебный год				2015/2016 учебный год				2016/2017 учебный год			
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого
I	Кол-во	33	14	20	67	37	29	26	92	27	21	14	62
	%	14,9	6,5	14,4	11,6	14,6	12,4	16,05	14,2	9,4	8,5	9,7	9,1
II	Кол-	179	175	108	462	207	182	129	518	252	197	113	562

	во												
	%	80,6	81,4	77,7	80,2	81,5	77,8	79,63	79,7	88,1	79,4	78,5	82,9
III	Кол-во	9	24	10	43	10	23	7	40	6	29	12	47
	%	4,1	11,2	7,2	7,5	3,9	9,8	4,32	6,2	2,1	11,7	8,3	6,9
IV	Кол-во	1	2	1	4	0	0	0	0	1	1	5	7
	%	0,5	0,9	0,7	0,7	0	0	0	0	0,3	0,4	3,5	1,1

### По физическому состоянию

		2014/2015 учебный год				2015/2016 учебный год				2016/2017 учебный год			
		1 уровен ь	2 уровен ь	3 уровен ь	итог о	1 уровен ь	2 уровен ь	3 уровен ь	итог о	1 уровен ь	2 уровен ь	3 уровен ь	итог о
основная	Кол-во	202	195	127	524	243	208	156	607	275	224	136	635
	%	91	90,7	91,4	91	95,7	88,9	96,3	93,4	96,2	90,3	94,4	93,7
подготовите льная	Кол-во	17	18	12	47	10	26	6	42	10	22	3	35
	%	7,7	8,4	8,6	8,2	3,9	11,1	3,7	6,5	3,5	8,9	2,1	5,2
специальная	Кол-во	3	2	0	5	1	0	0	1	1	2	5	8
	%	1,3	0,9	0	0,9	0,4	0	0	0,2	0,3	0,8	3,5	1,1