

Согласовано
Советом гимназии
Протокол № 5 от 17.04.2018

Принято Педагогическим
советом
протокол №5 от 16.04.2018



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия»
Т. И. Цыпнятова
Приказ от 16.04.2018г. № 214

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» за 2017год

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (далее – Гимназия) создано в соответствии с Постановлением администрации ЗАТО Александровск от 30.11.2011 г. № 2632 «Об утверждении перечня казенных, бюджетных и автономных учреждений ЗАТО Александровск» путем переименования существующего Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия», учрежденного Постановлением главы муниципального образования, главы ЗАТО г. Полярный от 11.07.2000 г. № 371, и является муниципальным гражданским светским некоммерческим средним общеобразовательным учреждением.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия», сокращенное наименование – МБОУ «Гимназия».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 130-11 от 05 августа 2011 года бессрочная, выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 97-16 от 14 декабря 2016 года, выданное Министерством образования и науки Мурманской области. Срок действия свидетельства – до 22 февраля 2025 года.

Юридический адрес: 184653, Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, д. 6.

Фактический адрес: 184653, Мурманская область, г. Полярный, ул. Красный Горн, д. 6.

Электронный адрес: gimnaziu@mail.ru

Директор МБОУ «Гимназия»: Цыпнятова Татьяна Ивановна.

МБОУ «Гимназия» работает в режиме шестидневной рабочей недели:
понедельник – пятница – с 08.00ч. до 19.30 ч.;
суббота – с 08.00ч. до 15.00ч.

Учредителем является муниципальное образование ЗАТО Александровск Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Управлением образования администрации ЗАТО Александровск.

Гимназия является некоммерческой организацией, имущество которой находится в собственности муниципального образования ЗАТО Александровск Мурманской области и закреплено за Гимназией на праве оперативного управления.

Гимназия является юридическим лицом со дня государственной регистрации. Имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, печать.

Целями Гимназии являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ на уровне федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В том числе для индивидуального развития всех обучающихся;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Основные задачи Гимназии:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- создание финансовых, материально-технических условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- реализация системы профильной специализированной подготовки обучающихся на ступени среднего общего образования и предпрофильной подготовки обучающихся основной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда;
- разработка и внедрение новых образовательных программ.

В 2016-2017 учебном году в Гимназии обучалось 688 человек (на 5 % выше, чем в 2015-2016 учебном году). Средняя наполняемость классов составила 25,5.

Образовательные программы начального общего образования осваивали 291 обучающийся.

Образовательные программы основного общего образования осваивали 249 обучающихся, из них: углубленное изучение литературы – 86 обучающихся (35 %); углубленное изучение математики – 80 обучающийся (32 %); углубленное изучение английского язык – 14 обучающихся (5,6 %) от общего числа обучающихся основной школы.

Образовательные программы среднего общего образования (профильный уровень) осваивали 148 обучающихся, из них – 22 обучающихся (15 %) – в социально-гуманитарном профиле; 44 обучающихся (30%) – в социально-экономическом профиле; 49 обучающихся (33 %) – в физико-математическом профиле; 33 обучающихся (22 %) - в химико-биологическом профиле.

Учебные планы реализованы в полном объеме по календарному учебному графику.

Гимназия сотрудничает и заключила договоры с:

1. МБДОУ ДС № 4 «Жемчужинка»
2. МБДОУ ДС № 1 «Сказка»

3. МАОУ ДОТ ДЮСШ им. дважды героя Советского Союза В.Н. Леонова
4. МБОУ ООШ № 1 им М.А Погодина
5. МБОУ ООШ № 2
6. МАОУДО ЦДОД
7. Государственное бюджетное нетиповое ОУ «СПб городской Дворец творчества юных»
8. МБУК ЗАТО Александровск «Городской историческо-краеведческий музей г. Полярного».
9. Судоремонтный завод «Нерпа» Филиал Акционерного общества «Центр судоремонта «Звездочка».
10. Гвардейский зенитный ракетный Невельско-Берлинский ордена Ленина, Краснознамённый, орденов Суворова, Кутузова и Богдана Хмельницкого полк (в/ч 70148).
11. Кольская флотилия, 5-я бригада тральщиков.

II. Система управления Гимназией

Управление Гимназией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью Гимназии осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, являющийся единоличным исполнительным органом Учреждения и подотчетен и подконтролен Учредителю, несет ответственность за результаты деятельности Гимназии, за сохранность и целевое использование имущества Гимназии.

Формами самоуправления Гимназии являются Совет Гимназии, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет Гимназии, Совет старшеклассников.

Общее руководство Гимназией как общеобразовательным учреждением осуществляет выборный орган – Совет Гимназии, состоящий из представителей родителей обучающихся (законных представителей), обучающихся 10-11-х классов, работников Гимназии.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Гимназии действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Гимназии.

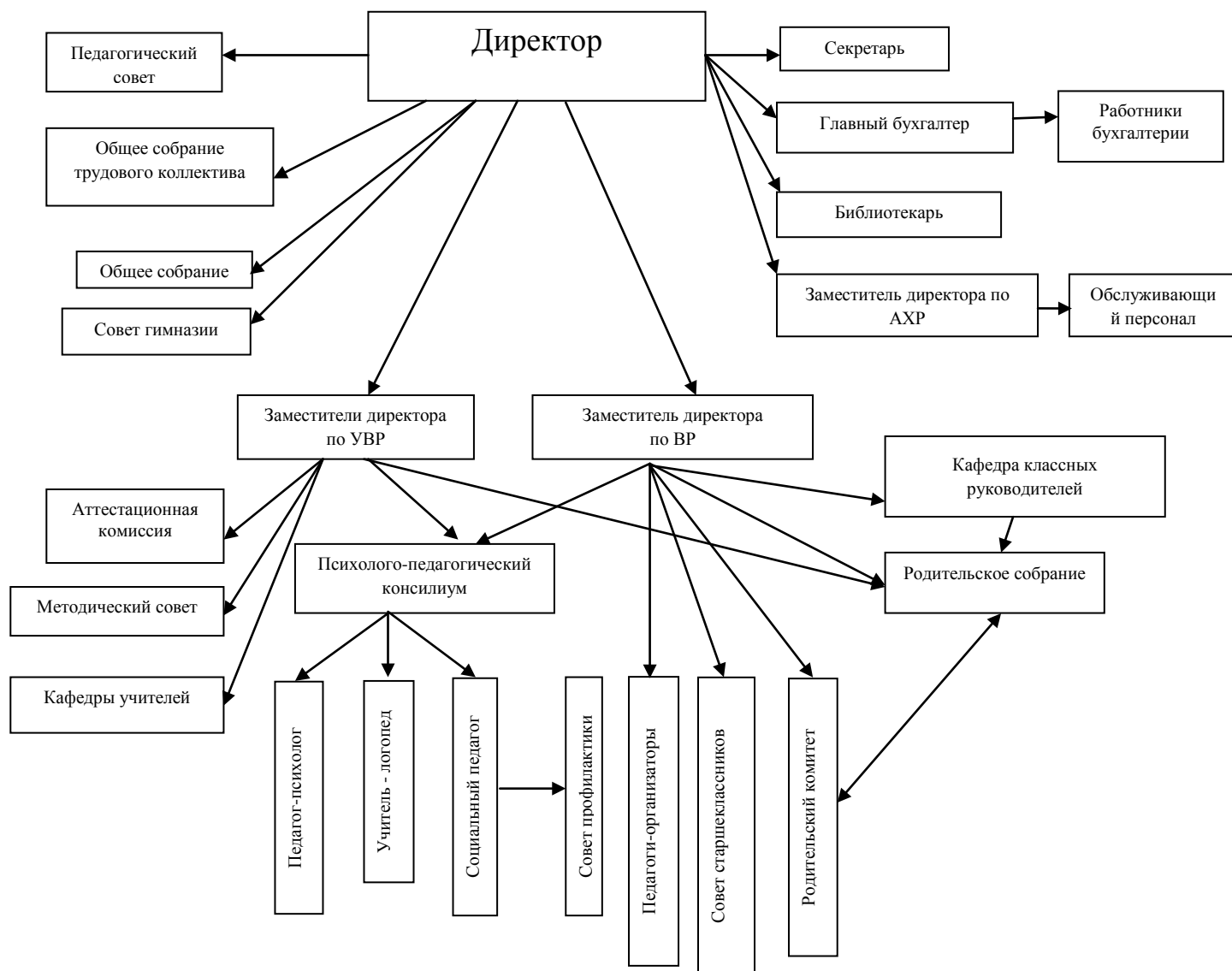
Полномочия трудового коллектива Гимназии осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, деятельность которого направлена на оказание содействия педагогическому коллективу Гимназии в реализации основных воспитательных задач, сплочение ученического коллектива, координирование работы классных ученических коллективов.

Родительский комитет Гимназии является органом самоуправления, созданным для организации работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка семьей, координации деятельности классных родительских комитетов, оказания содействия в проведении общешкольных мероприятий, взаимодействия с педагогическим коллективом

Гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Структура управления МБОУ «Гимназия»



III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные программы МБОУ «Гимназия»

- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа ООО;
- образовательная программа среднего общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных программ

Все используемые учебно-методические комплекты и программы входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию на

2017 год в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год» от 31 марта 2014 г. № 253).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (далее – порядок проведения ГИА), а также распорядительных актов Министерства образования и науки Российской Федерации, Мурманской области, Управления образования администрации ЗАТО Александровск, регламентирующих организацию и проведение ГИА.

До государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выданы аттестаты о соответствующем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты в основной период, в соответствии с п. 33 Порядка проведения ГИА в 2016 году предоставлено право повторной пересдачи экзамена по соответствующему предмету (обязательному для прохождения ЕГЭ).

Качество обучения в 9, 11 классах

Средний балл	МБОУТ	ЗАТО Александровск	Мурманская область
Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	32,71	31	29,36
Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	18,6	17,48	15,68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	71	69,44	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (профильный уровень)	50	46,9	51,62
<i>Средний балл/ средняя оценка ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (базовый уровень)</i>	16/ 4,4	14,28/ 4,3	4,49

Динамика качества знаний и успеваемости государственной итоговой аттестации в 9 классах по математике и русскому языку:

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Успеваемость учащихся	Качество знаний	Успеваемость учащихся	Качество знаний

2011-2012	93,62%	57,45%	100%	85,11%
2012-2013	100%	92,59%	100%	81,48%
2013-2014	100%	39,34%	100%	57,38%
2014-2015	100%	52,17%	100%	47,83%
2015-2016	100%	75%	100%	88,89%
2016-2017	100%	85,37%	100%	80,49%

**Динамика результатов ЕГЭ – 2017
(обязательные предметы)**

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Количество сдавших ЕГЭ	Средний балл		Динамика	Максимальный балл	
			2016	2017		2016	2017
Русский язык	72	72	76	71	- 5	98	100
Математика (БУ)	28	28	4,16	4,4	+ 0,24	-	-
Математика (ПУ)	51	47	51	50	- 1	90	82

**Предметы по выбору
ОГЭ – 9 классы**

В соответствии с Порядком проведения ГИА выпускники 9 классов сдают по желанию с учетом перечня общеобразовательных предметов по выбору, соответствующих профилям обучения на уровне среднего общего образования в профильных классах (группах).

Число Участников ГИА	Литература	Английский язык	Химия	Физика	Информатика	Биология	Обществознание	История	География
2010 год	0	0	6	6	0	0	3	0	5
2011 год	0	0	1	3	0	5	0	0	1
2012 год	0	3	5	0	0	5	0	0	1
2013 год	0	0	6	0	5	5	4	0	0
2014 год	0	2	6	9	5	7	22	0	3
2015 год	0	2	8	10	9	8	11	3	8
2016 год	0	1	6	17	21	9	8	1	9
2017 год	0	3	10	16	19	12	11	1	8

Успеваемость по результатам экзаменов по выбору в 2016-2017 учебном году составила 100% (в 2015-2016 учебном году - 97,22%, в 2014-2015 учебном году - 98,31%, в 2013-2014 учебном году – 98,15%, в 2012-2013 учебном году -100%, в 2011-2012 учебном году - 100%, 2010-2011 учебном году – 100%).

Предмет	Количество выпускников	максимальный балл	Средний балл МГ	Средний балл	Средний балл	Учителя
---------	------------------------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	---------

				ЗАТО	МО	
Обществознание	11	32	26,55	25,38	24,54	Гуляев Л.Л.
История	1	26	26	24,67	23,28	
Химия	10	34	24	24,14	23,61	Татьян Л.Ф.
Биология	12	36	27	23,13	24,27	Маматова И.К.
География	8	26	23,25	21,29	20,04	Бюльгер Ю.Н.
Физика	16	32	22,38	21,5	21,5	Барина О.В.
Информатика	5	16	12,2	14,5	13,25	Ширяев К.Г.
	14	22	17,86			Женеренко Н.В.
	19	22	16,37			
Английский язык	3	57	53,67	56,5	56,48	Морозова А.С.

Качество знаний учащихся 9 классов по результатам экзаменов по выбору в сравнении за три года:

Предмет	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Информатика	100%	85,7%	89,47%
География	100%	44,4%	87,5%
Английский язык	100%	100%	100%
Химия	87,5%	100%	80%
Физика	60%	64,7%	75%
Биология	50%	44,4%	66,67%
Обществознание	54,55%	62,5%	54,55%
История	33,33%	100%	100%

Предметы по выбору ГИА – 11 классы

Предмет	Количество выпускников	Максимальный балл	Средний балл МГ	Средний балл ЗАТО	Средний балл МО	Учителя
История	профиль 5/41,67%	89	73,2	73,2	64,34	Симонова Е.В.
	база 3/ 4,9%	89	71,67	68,86	60,94	Терновая О.П.
	8/10,9	89	72,63	70	61,83	
Обществознание	профиль 27 / 81%	90	65	62,43	60,46	Симонова Е.В. Терновая О.П.
	база 1 / 2,5%	50	50	58,14	57,46	
	28/38,36	90	64	61,09	59,32	

Химия	профиль 11/68,75 %	95	66,27	67,9	65,21	Татьян Л.Ф.
Биология	профиль 13/81,5%	90	58,28	61,7	64,12	Москалева Г.Б.
	база 3/5,2%	57	42	48,68	55,56	
	17/23,3%	90	55,41	54,92	59,6	
География	1 / 1,4 %	60	60	62,67	59,59	Бюльгер Ю.Н.
Физика	профиль 20/83%	80	58	57,63	56,73	Барина О.В. Ширяев К.Г.
	1/2%	44	44	55,68	51,49	
	21/2838	80	56,43	56,47	54,985	
Информатика профиль	10/41,6%	84	64,3	64,3	66,94	Женеренко Н.В.
Литература	7/9,58%	91	67,86	70,29	65,47	Томенко Е.В. Клокова А.В.
Английский язык	7/9,58%	93	81	77,26	75,24	Шилинкова Е.И. Савоник О.Б.

Динамика результатов ЕГЭ по выбору

Предмет		Количество сдававших ЕГЭ	Количество о сдавших ЕГЭ	Средний балл		Динами ка	Максимальный балл	
				2016	2017		2016	2017
История	ПУ	5	5	66	73,2	+7,2	86	89
	БУ	3	3	57,38	71,67	+14,29	72	89
Общество - знание	ПУ	27	27	58,79	65	+6,21	82	90
	БУ	1	1	61,57	50	-11,57	72	50
Информатика	ПУ	10	10	63,33	64,3	+0,97	77	84
Химия	ПУ	11	11	71	66,27	-4,73	90	95
Биология	ПУ	13	12	65	58,28	-6,72	79	90
	БУ	3	2	56	42	-14	77	57
Физика	ПУ	20	20	57,78	58	+0,22	94	80
	БУ	1	1	41	44	+3	45	44
География	БУ	1	1	86	60	-26	92	60
Литература	БУ	7	7	59,33	67,86	+8,53	63	91
Английский язык	БУ	7	7	75,86	81	+5,14	95	93

Результаты ЕГЭ в соответствии с профилем обучения

Предметы учебного плана, изучаемые на профильном уровне	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	качество знаний за год	средний балл ЕГЭ	качество знаний за год	средний балл ЕГЭ	качество знаний за год	средний балл ЕГЭ

математика	60	51<	67,3	51,78>	60,66	50<
история	61,54	58>	86,7	66>	91,67	72,6>
обществознание	46,9	58,5<	55,8	58,79>	66,67	64>
химия	82,35	77<	92,3	71<	93,75	66,27<
биология	100%	68	100	65<	100	55,4<
физика	100%	59>	92	57,78<	66,67	56,43>

Максимальные баллы ЕГЭ по профилю

Профиль	Предмет	Баллы	ФИО учителя
ФМ	физика	80	Барина О.В.
	математика	82	Третьякова Н.П.
СЭ	обществознание	67	Симонова Е.В.
	математика	68	Третьякова Н.П.
СГ	обществознание	90	Симонова Е.В.
	история	89	Симонова Е.В.
ХБ	биология	90	Москалева Г.Б.
	химия	95	Татьян Л.Ф.

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования учащихся МБОУ «Гимназия» в 2016-2017 учебном году в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Количество выпускников, награжденных медалями, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, получивших похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов», премию ЗАТО Александровск учащимся, проявившим выдающиеся способности, талантливой молодежи

Наименование	Количество
Аттестат об основном общем образовании с отличием	3
Аттестат о среднем общем образовании с отличием	12
Золотая медаль	12
Премия ЗАТО Александровск	3/ 12

IV. Организация учебного процесса

Учебный процесс в МБОУ «Гимназия» регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897), в соответствии «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», Уставом гимназии и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно графику учебный год начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время составляет 30 дней (без учета летних каникул).

Продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II - XI классы - 34 учебные недели.

Режим работы гимназии – дневной, одна смена.

Начало занятий – в 9 часов 00 минут, окончание – в зависимости от расписания.

Продолжительность учебной недели (в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10):

Режимные показатели	1 ступень				2 ступень		3 ступень	
	1 классы		2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
Продолжительность учебной недели (дней)	5		6		6		6	
Продолжительность уроков (мин)	35 минут		45 минут		45 минут		45 минут	
Продолжительность перерывов (мин)	10	20	10	20	10	20	10	20

В I классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (сентябрь – октябрь: по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь: по 4 урока по 35 минут каждый; январь – февраль: по 4 урока по 40 минут каждый; март – май: по 4 урока по 45 минут каждый). В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов по триместрам.

Форма получения образования - очная.

Учебный план гимназии составлен в соответствии с концепцией и образовательной программой ОУ, направлен на реализацию целей и задач гимназии с учетом максимальной аудиторной учебной нагрузки, предельно допустимой при 6-дневной учебной неделе для 2-11 классов.

Первый уровень образования в гимназии обеспечивает развивающее обучение, предполагающее комплексное формирование способностей, умений, навыков учащихся, достаточных для систематического изучения наук.

Второй уровень образования в гимназии решает важную учебно-воспитательную задачу ранней профориентации обучающихся, подготовки их к обучению в профильных классах через углубленное и расширенное изучение предметов за счет увеличения количества часов на данные предметы из компонента ОУ в соответствии с действующими программами. Это служит наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей учащихся, не ограничивая сверху уровень сложности изучаемого материала.

Для реализации Программы развития гимназии и Программы военно-патриотического воспитания вводится расширенное изучение математики в 5-6 классах, на базе которых в 7-9 классах формируются классы с углубленным изучением этого предмета.

С целью реализации гимназического компонента в 5-9 ведется углубленное изучение литературы и иностранного языка.

Часы компонента ОО используются также для организации занятий с мотивированными обучающимися (факультативные занятия для 5-7 классов) и на организацию предпрофильной подготовки обучающихся (элективные и факультативные курсы для 8-9 классов).

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели, направленных на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути, достигаются введением профильного обучения в старших классах.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профили обучения формируются с учетом склонностей и способностей обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, сложившимися традициями гимназии, наличием соответствующей материально-технической базы, кадровым потенциалом, с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в гимназии направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса, оно существенно расширяет возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории и ориентировано на то, чтобы каждый ученик независимо от профиля обучения получил базовое образование по всем предметам. Гимназия тем самым обеспечивает выпускникам возможность изменения ими профессиональной ориентации.

Создание для всех учащихся гимназии равных, но разнообразных возможностей для обучения и развития, достижение высокого качества освоения реализуемых образовательных программ, в том числе углубленного и повышенного уровней, является одной из главных задач педагогического коллектива.

В гимназии установлены основные виды учебной деятельности: урок, комбинированный урок, бинарный урок, лекция, семинар, конференция, деловая игра, круглый стол, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, консультация, экскурсия, проекты, смотр творческих работ и др.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-8 классов гимназии проводится в соответствии с п.1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и «Положением о системе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ФГОС НОО и ООО с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, утвержденного приказом директора МБОУ «Гимназия» от 05.09.2014г. № 190.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов гимназии проводится в соответствии с Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия».

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы учеников.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных предметов.

Общее руководство и контроль за организацией учебного процесса осуществляет директор гимназии, организационное и методическое руководство - заместители директора по УВР.

**Организация образовательного процесса в начальной школе
Использование вариативных дидактических систем**

Система начального образования Л.В.Занкова			"Школа России"		
параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе	параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе
			1а кл.	1	29
3б кл.	1	28	2в кл.	1	29
4б кл.	1	28	3ав кл.	2	45
			4ав кл.	2	49
всего	2	56	всего	6	152
«Перспективная начальная школа»			"Перспектива"		
параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе	параллель	кол-во классов	всего обучающихся по системе
1б кл.	1	30	1в кл.	1	30
2б кл.	1	27	2а кл.	1	29
всего	2	57	всего	2	59

Реализация ФГОС НОО в 2017 учебном году

В 2017 году основным направлением работы начальной школы гимназии являлось создание условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с государственными стандартами начального общего образования нового поколения.

Подготовка первоклассников к школе

Кол-во первоклассников, начавших обучение			Из них количество первоклассников, прошедших подготовку к школе на базе ДОУ	Прошли подготовку к школе в:	
с 6 лет	с 6,5 лет	с 7 лет		подготовительной группе ДОУ	в семье
0	19	70	89	89	0

Параллель	Классы				Число учителей		Число управленческих кадров			
	все го	в них обуч-ся	из них		все го	Из них	Руководители		Зам. руководителей	
			клас-со в, ре-ализ	в них обуч-ся			все го	прошедш их КПК по ФГОС	все го	прошедш их КПК по ФГОС
			ФГОС		реализ. ФГОС					

	Творческий калейдоскоп	1				1				2
		1				1				2
		1				1				2
	Концерты, спектакли, выставки, экскурсии									
Всего		11	11	10	9	10	9	10	9	66

Сведения об углубленном изучении предметов в основной школе

Образовательная область	предмет	параллель	кол-во классов	кол-во обучающихся	Учебная программа	кол-во часов в неделю
Филология	литература	5	1	30	Примерная программа основного общего образования по литературе. 5 - 9. Программа по литературе для 5-11 классов под ред. В.Я. Коровиной, М., Просвещение, 2007, 2011г.	4
		6	1	23		4
		7	1	23		4
		9	1	27		4
	всего	5-9	4	103		
	английский язык	8	1 группа	14	Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам (английский язык). Авторская программа «Звездный английский» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка Авторы К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс., Просвещение, 2014г.	5
ИТОГО			4 класса 1 группа	117		
Математика	математика	7	1	27	Примерная программа	7
		8	1	30		7

		9	1	27	основного общего образования по математике. 5-9. Программа по математике. 7-9 кл. Авт. Мерзляк А.Г и др. Авт. Макарычев Ю.Н. и др. 2013г.	8
	всего	7-9	3	84		
ИТОГО			7 классов 1 группа	201		

Организация предпрофильной подготовки выпускников второй ступени общего образования

Параллель	Общее кол-во		Из них обучаются по программам предпрофильной подготовки		Число обучающихся по программам предпрофильной подготовки					
	Классов	Обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Углубленно изучают предмет		Посещают школьные фак-вы, спецкурсы		Межшк. фак-вы	
					число	%	число	%	число	%
8	2	61	2	61	61	100%	61	100%	0	0%
9	2	54	2	54	54	100%	54	100%	20	74%
8-9	4	115	4	115	115	100%	115	100%	20	17,4%

Организация межшкольных факультативов

Предмет	Название факультатива	Параллель	Кол-во часов в неделю	Число обуч-ся	Число обуч-ся из других ОО	ФИО преподавателя, квал. категория
химия	Творческие и системные задания для подготовки к олимпиадам и к экзамену по химии	10	1 час	14	4	Татьян Л.Ф., высшая
математика	Решаем без проблем.	9	1 час	21	8	Рукоосуева О.В., первая
право	Практическое право.	9	1 час	20	12	Гуляев Л.Л., соответствие
информатика	Информационно-коммуникационные технологии	9	1 час	18	11	Ширяев К.Г., первая
Всего					73	35

Организация профильного обучения

Профили обучения	в них			
	количество 10-11 (12) классов профильного обучения (ед)		численность учащихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)	
Всего	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
				148
	4 класса / 4 группы	3 класса / 6 групп	10-11	10-11
Физико-математический	2 класса	2 класса / 1 группа	49	64
Химико-биологический	2 группы	2 группы	33	27
Социально-экономический	2 класса	1 класс / 1 группа	44	38
Социально-гуманитарный	2 группы	2 группы	22	17

Профили обучения	Класс	Профильные общеобразовательные предметы / кол-во часов в учебном плане (в неделю)	Наименование элективного курса
Физико-математический	10	физика (5ч) математика (6ч) информатика (4ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Задачи с параметрами». «Физика в задачах».
	11	физика (5ч) математика (6ч) информатика (4ч)	«Деловой русский». «Задачи с параметрами». «Физика в задачах». «Актуальные проблемы отечественной истории».
Химико-биологический	10	химия (3ч) биология (3ч) математика (6ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Математический язык через призму естественного языка или язык математики». «Мир окислительно-восстановительных реакций». «Основы молекулярной биологии». Н.Д. Андреева. «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».
	11	химия (3ч) биология (3ч) математика (6ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Геометрия. Стереометрия. Базовый уровень». «Мир окислительно-восстановительных реакций». «Открытия в экологии». «Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни».
Социально-	10	математика (6ч)	«Русское правописание: орфография и

экономический		география (3ч) право (2ч)	пунктуация». «Математика в экономике». «Политология». «Глобальная география». «Маркетинг и менеджмент».
	11	математика (6ч) география (3ч) право (2ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Математика в экономике». «Политология».
Социально-гуманитарный	10	обществознание (3ч) история (4ч) право (2ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Геометрия. Планиметрия. Базовый уровень». «Актуальные проблемы отечественной истории».
	11	обществознание (3ч) история (4ч) право (2ч)	«Русское правописание: орфография и пунктуация». «Геометрия. Стереометрия. Базовый уровень». «Основы предпринимательства» «Основы права».

Организация дистанционного обучения (ДО)

Параллель	Количество обучающихся	Указать реализуемый в соответствии с учебным планом учебный курс с использованием дистанционных технологий	ФИО преподавателя
11 кл.	12	Элективный курс по истории «Актуальные проблемы отечественной истории».	Терновая О.П.
11 кл.	16	Элективный курс по биологии «Открытия в экологии» (ИРО)	Москалева Г.Б.
11 кл.	16	ИГЗ. Дистанционный курс по «Окислительно-восстановительные реакции и введение в термодинамику» (ИРО)	Татьян Л.Ф.
Всего	28	—	—

Организация инновационной и экспериментальной работы

Направление инновационной/ экспериментальной работы	Реквизиты нормативного правового акта, регламентирующего организацию инновационной/ экспериментальной деятельности	Уровень
«Создание внутренней системы оценки качества образования в условиях введения федерального образовательного стандарта основного общего образования (качество предоставляемых образовательных услуг)» в МБОУ «Гимназия»	Приказ МОиН МО «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Мурманской области» от 04.03.2014г. № 353.	Региональный эксперимент
«Конструирование и реализация учебного плана профильного обучения»	Приказ МОиН МО «Об организации введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в муниципальных ОО	Региональный эксперимент

	Мурманской области» от 11.03.2016 № 430	
«Осуществление деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МО»	Приказ МОиН МО «Об утверждении перечня пилотных школ по осуществлению деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МО» от 10.11.2016 № 2022.	Пилотная школа
«Формирование правовой и экономической культуры учащихся»	Приказ МОиН МО «Об утверждении Плана повышения качества преподавания учебных предметов предметной области «Общественно-научные предметы» в Мурманской области на 2017 – 2018 годы» от 08.02.2017 № 178.	Стажировочная площадка ГАУДПО МО «Институт развития образования»

V. Востребованность выпускников гимназии по профилю обучения на уровне среднего общего образования

Профиль	Количество выпускников	Количество поступивших в ВУЗы по профилю	Доля поступивших в ВУЗы по профилю 2017г.	Доля поступивших в ВУЗы по профилю 2016г.
СГ	12	9	75 %	66,7 %
СЭ	21	10	47,6 %	40,7 %
ФМ	23	21	91,3 %	72 %
ХБ	16	13	81,3 %	84,6 %
Всего	72	53	73,6 %	62,5 %

VI. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность сотрудниками	Кол-во, %	Вакансии
Педагогический состав, всего	51/ 100%	0
Руководителей (директор, заместители директора по УВР, ВР):	5/ 9,8%	0
учителей:	40/ 78,43%	0
специалистов:	6/ 11,76%	0
Педагог-психолог	1	0

Социальный педагог	1	0
Учитель-логопед	1	0
Педагог-организатор ОБЖ	1	0
Педагог- организатор	2	0

Общая штатная укомплектованность учреждения 100% (без вакансий)

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Учителя (кол-во)	Специалисты (кол-во)	Всего	
					кол-во	в % общего числа
1.	Образование:					
1.1.	высшее (педагогическое)	5	35	4	39	86,27%
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)		4	2	6	11,76%
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)		1		1	1,96%
1.4.	среднее профессиональное (по другим специальностям)					
1.5.	среднее (полное) общее					
2.	Квалификационные категории:					
2.1.	высшая	3	20	1	24	47,06%
2.2.	первая		10	1	11	21,57%
2.3.	соответствие	2	5	1	8	15,69%
2.4.	без категории		5	3	8	15,69%
3.	Стаж работы:					
3.1.	до 5 лет		6	2	8	15,69%
3.2.	от 5 до 10 лет		4	1	5	9,80%
3.3.	от 10 до 15 лет		4		4	7,84%
3.4.	от 15 до 20 лет		8	1	9	17,65%
3.5.	свыше 20 лет	5	18	2	25	49,02%

Повышение квалификации в 2017 году

На базе ГАУДПО МО «ИРО»	За пределами Мурманской области (в очно-заочной, очной форме)	Дистанционное обучение
19	0	7

Методическая деятельность

Структурная модель методической службы гимназии:

Педагогический совет, МС, предметные кафедры и кафедра классных руководителей.

Задачи научно-методической работы гимназии:

1. Совершенствование системы непрерывного образования и повышение квалификации педагогических кадров гимназии в области овладения современными образовательными технологиями.
2. Оказание научно-методического содействия инновационному развитию педагогического коллектива гимназии.
3. Совершенствование аналитической культуры участников образовательных отношений, форм и методов мониторинга качества образования.

Координирует методическую работу с научно-методический совет. Главная цель деятельности МС – непрерывное совершенствование квалификации педагогов гимназии, содействие их эрудиции и компетентности в области определенной науки.

Наиболее значимыми аспектами научно-методической деятельности гимназии являются:

- изучение, исследование, анализ инновационной педагогической практики в гимназии;
- проектирование и планирование профессионально-методического образования учителя на различных уровнях;
- разработка и применение методических рекомендаций, пособий и дидактических материалов, педагогических технологий, адекватный выбор альтернативных УМК и методик;
- организация и проведение научно-методических мероприятий, опытно-экспериментальной и исследовательской работы;
- контроль результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция.

Педагогический состав гимназии ведет работу над методической темой «Создание внутренней системы оценки качества образования в условиях введения федерального образовательного стандарта основного общего образования».

Руководители кафедры ведут мониторинг деятельности учителей-предметников, проводят качественный анализ посещенных уроков, осуществляют диагностику обученности учащихся по соответствующим предметам, организуют научную и методическую работу кафедр.

Ведется индивидуальная работа с учителями.

Задача совершенствования системы непрерывного образования педагогов реализуется через участие в методических мероприятиях разного уровня.

ФИО участника	Мероприятие	Название, тема	Место проведения	Дата	Форма участия	Распространение опыта
Савоник О.Б.	Муниципальный семинар - практикум по	«Использование разных форм проведения внеклассного мероприятия	МБОУ «Гимназия»	26.01.2017г.	Дискуссия с элементами психологического исследования	«Толерантность = понимание, милосердие», 7а класс

	воспитательной работе	– успешное развитие современного ученика»				
Шилинкова Е.И. Морозова А.С. Лазаренко А.В.					Этическая беседа	«Дети героической войны», 6 классы
Татьян Л.Ф.					Совместное заседание гимназистов с воспитанниками ДОУ № 1	Клуб «Почемучка», 8-11 классы
Шарова Е.М. Хохлова Е.М.					Дискуссионный клуб	«Как стать успешным гимназистом?», 1а класс, 5б класс
Казарина К.В. Филатова В.Н.					Игровая мастерская	«Красота спасет мир», 3в класс, 5а класс
Иванова Н.В. Угарова М.Ю.					Практическое занятие с элементами АРТ-терапии	«Профилактика ВИЧ-инфекции», 8а класс
Михайлова И.А. Пуляевская Е.В. Лебедева И.Р. Зверева Н.В.					Спортивный праздник	«Папа, мама, я – спортивная семья», 2 АБВ классы
Оброскова О.С.	Практический семинар по северной/скандинавской ходьбе (Nordic Walking)по методике INWA		АНО ФСК «Парсек» г. Мурманск	20.01.2017	Зачет по основам техники ходьбы	Свидетельство № 175006
Маматова И.К.	Областной семинар	«Организация работы по экологическому образованию и воспитанию учащихся в ОО»	ГАУДПО МО «ИРО»	07.02.2017г.	выступление	«Интеграция экологии в содержании предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС ОО»
Хохлова Е.М. Рукосуева О.В.	Муниципальная декада по математике		ОО ЗАТО Александровск	13.02-22.02.2017	Внеклассное мероприятие	«Математические торги», 11 классы
Живцова И.Н.	2 этап (дистанционный) Накопительной олимпиады школьников по математике среди уч-ся 5-6 классов		ОО ЗАТО Александровск	13.02.-22.02.2017г.	организатор	
Семенников С.А.	Областной обучающий семинар	«Проектирование АООП для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в инклюзивном образовании»	ГОБУ МО ЦППМС ГОБОУ «Мурманская КШИ №3» ГОБОУ «Минькинская КШИ»	14.02.2017г.	участие	
Татьян Л.Ф.	Областной семинар	«Выявление, поддержка и методика работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в ОО»	ГАУДПО МО «ИРО»	16.02.2017г.	выступление	«Разнообразие форм работы с одаренными детьми»
Москалева Г.Б.					выступление	«Проблемы работы с одаренными детьми и способы их преодоления»
Москалева Г.Б.	Областной семинар	«Организация работы по экологическому образованию и воспитанию учащихся в ОО»	ГАУДПО МО «ИРО»	07.02.2017	участие	
Живцова И.Н. Молчанова И.В.	Областной семинар для руководителей и заместителей руководителя ОО	«Система внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО как элемент профильного образования»	ГАУДПО МО «ИРО» МБОУ г. Мурманска «Гимназия № 2»	03.03.2017	участие	
Сапронова Н.В.	Областной семинар	«Современные образовательные	ГАУДПО МО «ИРО»	01.03.2017	выступление	«Система оценивания

		стратегии преподавания математики в условиях введения и реализации ФГОС ОО: апробация, проблемы и пути их решения»				образовательных результатов учащихся по математике в условиях реализации ФГОС ОО: инновационные оценочные средства и формы (портфолио)».
Демидова И.Ю.	Региональный Фестиваль	«Успешные люди много читают»	МОиН МО ГАУДПО МО «ИРО» КОКиС администрации г.Кировск	15.03.2017	участие	
Демидова И.Ю. Лужина И.А.	Региональная научно-практическая конференция	«Современное чтение детей и подростков – путь к человеку, путь человека»	ГАУ ДО МО «Мурманский областной центр ДО «Лапландия», г. Мурманск	22.03.2017	участие	
Гуляев Л.Л.	Муниципальный семинар	«Эффективные методы оценки качества образования в условиях введения ФГОС»	МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск	22.03.2017	выступление	«Инновационные средства оценки результатов обучения на уроках истории»
Нюхина М.А.	Областной марафон педагогического опыта	«Великий и могучий русский язык»	ГОБУК МОДЮБ	29.03.2017	выступление	«Формирование интереса к русскому языку у младших школьников в процессе написания сказок»
Казарина К.В.					выступление	«Использование собственных электронных и цифровых образовательных ресурсов в обучении русскому языку младших школьников на примере программы learningApps.org »
Иванова Н.В.	Областной семинар	«Интерактивные методы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения в условиях ОО»	ГАУДПО МО «ИРО»	29.03.2017	выступление	«Программа профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании среди учащихся гимназии»
Космина О.В.	Методическое мероприятие «Круглый стол»	«Учебный проект как форма деятельности в учебной области «Филология»,	МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск	29.03.2017г.	выступление	«Художественный проект как эффективное средство личностного развития учащегося»
Лужина И.А.					выступление	«Защита художественного проекта как форма промежуточной аттестации по литературе для учащихся 6 классов»
Угарова М.Ю.	Муниципальная конференция	«Современный подросток: семья, школа, социум»	МБУО «ИМЦ» ЗАТО Александровск	апрель 2017г.	выступление-опыт работы	«АРТ-технологии в работе с подростками»
Ширяев К.Г.	Региональная НПК	«Современные информационные технологии и естественные	ФГБОУ ВО «МАГУ»	17-22.04.2017г.	выступление	«Современные технические средства обучения на уроке физики»

		науки»				
Живцова И.Н. Молчанова И.В.	Совещание директоров ОО МО	«Об организации образовательной деятельности в ОО в 2017/2018 учебном году»	МОиН МО ГАУДПО МО «ИРО»	18.05.2017г.	участие	
Татьян Л.Ф.	Областной семинар	«Эффективные практики экологического воспитания учащихся»	ГАУДПО МО «ИРО»	19.04.2017г.	выступление	«Экологическое воспитание школьников на уроках химии и во внеурочное время»
Цыпнятова Т.И.	Августовское педагогическое совещание работников образования МО	Реализация ФГОС как условие повышения качества образования	МОиН МО	28.08.2017г.	выступление	«Инновационная школа, Ресурсный центр – точки роста профессиональных компетенций педагогов»
Женеренко Н.В. Бабкина Т.А.	Выездное тематическое занятие	«Формирование УУД во внеурочной проектной и исследовательской деятельности по информатике и ИКТ»	ГАУДПО МО «ИРО» МБОУ СОШ № 2 г. Кола	02.09.2017г.	выступление	«Организация внеурочной деятельности учащихся через создание учебного проекта»
Томенко Е.В.	Интернет-семинар для педагогических работников (специалистов в области преподавания русского языка) по вопросам использования открытого банка оценочных средств по русскому языку в образовательной деятельности для проведения процедур контроля и оценки на уровне начального общего и основного общего образования		ГАУДПО МО «ИРО»	20.10.2017г.	участие	
Женеренко Н.В.	Муниципальный семинар	Формирование научно-технического мышления современных школьников	г. Снежногорск	24.10.2017г.	мастер-класс	«Создание учебного сайта на примере сайта учителя информатики МБОУ «Гимназия»
Молчанова И.В.	Расширенное заседание коллегии МОиН МО	«О результатах ГИА обучающихся по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования в МО в 2017 году и мерах по повышению качества образования»	МОиН МО	31.10.2017г.	участие	
Третьякова Н.П.	Муниципальный семинар для учителей математики	Образовательные технологии, способствующие повышению качества математического образования и развитию математического мышления	Гимназия	01.11.2017г.	выступление	«Решение задач с параметрами»
Рукосуева О.В.	выступление				«Методология решения задач на построение сечений многогранников»	
Живцова И.Н. Хохлова Е.М. Сапронова Н.В.	участие					
Демидова И.Ю.	Муниципальный семинар для библиотечных работников	«Что такое школьный информационно-библиотечный центр?»	МБОУ ООШ № 2	02.11.2017г.	участие	
Величко В.А.	Семинар	«Формирование культуры безопасности обучающихся через урок и внеурочную деятельность по ОБЖ»	ГАУДПО МО «ИРО»	02.11.2017г.	выступление	«Организация гражданской обороны в ОО. Порядок разработки плана ГО»

Басько Г.Н.	Муниципальный практический семинар (практическая часть)	«Практика использования здоровьесберегающих технологий и соблюдение СанПиН на уроках и во внеурочной деятельности»	МБУО «ИМЦ» МБОУ «Гимназия»	31.10.17, 09.11.17	урок в 1а классе	«Строчная буква «В»»		
Смирнова В.И.					урок в 1б классе	«Число и цифра «5»»		
Шарова Е.М.					ФЗ во 2а классе	«Математическая мозаика»		
Нивина О.В.					урок ОМ во 2в классе	«Дикие и домашние животные», УМК «Школа России		
Михайлова И.А.					динамическая пауза в 1 классах			
Пуляевская Е.В. Зверева Н.Г. Лебедева И.Р.						Внеурочное занятие в 3 кл.	«КВМ»	
Пуляевская Е.В. Бабкина Т.А.					теоретическая часть		выступление	«Презентация эффективных физкультминуток для снятия локального утомления в процессе образовательной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности»
Казарина К.В.						выступление	Организация образовательной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности в соответствии с СанПиН»	
Семенников С.А.						выступление	«Гигиенические рекомендации к расписанию уроков»	
Саналатий А.А.						выступление	«Тематические физкультурные минутки на уроках в начальных классах»	
Бюльгер Ю.Н. Симонова Е.В.	Заседание творческой группы учителей истории, обществознания и географии	«Эффективные формы, методы, приемы работы с обучающимися по формированию умений работы с текстовой информацией»	МБУО «ИМЦ»	16.11.2017г.	выступление	«Картографический метод как эффективное средство работы с текстовой информацией» «Анализ исторических источников на уроках истории как один из способов формирования навыков смыслового чтения»		
					выступление			
Русева Ирина Васильевна	Практический семинар	«Самые последние изменения в трудовом законодательстве октябрь 17: новая оплата сверхурочной работы, ненормированный рабочий день, и многое другое»	Образовательный центр «Бизнес Форс»	01.11.2017г.	участие	Сертификат №О 707 (5час.)		

Семенников С.А.	Муниципальный семинар-практикум	«Инклюзия: организация деятельности учащихся с ОВЗ на уроках различных типов»	МБУО «ИМЦ»	23.11.2017г.	участие	
Семенников С.А.	Муниципальный семинар-практикум	ГТО как комплексная, эффективная, современная система физического воспитания, направленная на развитие потенциала обучающихся ОО ЗАТО Александровск и укрепление их здоровья. Возрождение традиций.	МБУО «ИМЦ», МБОУГ ДЮСШ	29-30.11.2017г.	выступление	«Возрождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»
Годеева Е.А.					выступление	«Методические рекомендации по тестированию учащихся в рамках ВФСК ГТО»
Оброскова О.С.					выступление	«Лыжные гонки и ВФСК ГТО»
Ширяев Л.Л.	Муниципальный семинар	Формирование творческой среды, обеспечивающей реализацию потенциала обучающихся и учителя на уроках естественно-научного цикла.	МБУО «ИМЦ»	29.11.2017г.	выступление	«Практико-ориентированные задания по физике как форма актуализации знаний учащихся»
Эюбова О.В.	Региональный обучающий семинар	«Организация деятельности волонтерских объединений в образовательных организациях»	ГАУДПО МО «ИРО»	04.12.2017г.	участие	
Сарбаева М.И.	Региональный обучающий семинар	«Организация работы с родителями обучающихся и воспитанников по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	ГАУДПО МО «ИРО»	06.12.2017г.	участие	
Лебедева И.Р.	Региональный этап XXVI Международных Рождественских образовательных чтений	«Нравственные ценности и будущее человечества»	г. Североморск Духовно-просветительский центр Североморской епархии	06.12.2017г.	выступление	Проведение уроков по основам православной культуры
Шарова Е.М.	Круглый стол	«Эффективные механизмы поиска и поддержки одаренных детей»	МАОУДО «ЦДО»	15.12.2017г.	выступление	«Организация работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в начальной школе»
Хохлова Е.М.					выступление	Методика выявления и развития математической одаренности на уроках математики и во внеурочной деятельности
Савоник О.Б.	Муниципальный семинар	«Современные образовательные технологии в преподавании английского языка в условиях реализации ФГОС»	МБУО «ИМЦ» ООШ № 269	15.12.2017г.	выступление	Использование ИТ-технологии на уроках английского языка как путь повышения качества образования

Шилинкова Е.И.					выступление	Использование современных оценочных средств на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС.
Татьян Л.Ф.	Заседание муниципальной творческой группы	«Организация деятельности с одаренными детьми»	МБУО «ИМЦ»	17.11.2017г.	мастер-класс	Эффективные подходы к решению творческих заданий.
Татьян Л.Ф.	Региональный обучающий семинар	«Формирование и развитие УУД на уроках и во внеурочной деятельности»	ГАУДПО МО «ИРО»	08.12.2017г.	обобщение опыта	«Использование творческих и системных заданий для формирования практических умений при решении задач»
					мастер-класс	Творческие и системные задания при подготовке к экзаменам и к олимпиадам по химии.
Татьян Л.Ф.	Региональный обучающий семинар	«Особенности преподавания химии в Мурманской области в условиях реализации ФГОС ООО	ГАУДПО МО «ИРО»	12.12.2017г.	выступление	Диагностика направленности внутренней мотивации учебной деятельности учащихся к изучению химии.

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов

Библиотечный фонд составляет 48202_ экземпляров.

Из них:

- учебная литература –23069
- художественная литература – 23051
- подписные издания для обучающихся – нет
- подписные издания для руководящих и педагогических работников -

На одного обучающегося приходится 31 учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100 %.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

1. Количество компьютеров:

- общее количество в ОУ 116;
- в компьютерных классах 24;
- в учебных кабинетах 34;
- в кабинетах специалистов 3;
- подключенных к сети ИНТЕРНЕТ 90;
- находящихся в составе локальных сетей 90.

Количество обучающихся на единицу компьютерной техники 6,4.

VIII. Материально-техническая база

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Характеристика здания

Тип строения	Общая площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость
Кирпичное 3-х этажное здание.	5855 кв.м.	745	739

Наличие функциональных помещений

№	Наименование помещения	Характеристика и количество помещений
1	Спортивный зал	Спортивный зал расположен на 2-ом этаже. Площадь 11,66x23,64; = 275.64 высота зала – 6,5 м., Снарядная – 13,5 кв.м, Тренерская – 5,5 кв.м Раздевалка для девочек, Раздевалка для мальчиков, Туалет и душ для девочек, Туалет и душ для мальчиков Малый спортивный зал - площадь зала 112,27 кв.м на 1 этаже
2	Учебные аудитории (кабинеты)	33 кабинета общей площадью 1932 кв.м.
3	Столовая	Обеденный зал площадью- 185,7 кв.м Количество посадочных мест- 180 Цех для приготовления пищи – 60,3 кв.м Цеха для хранения продуктов и обработки – 119,26 кв.м Столовая оборудована всем необходимым для приготовления пищи, хранения и переработки продуктов. В столовой работает буфет.
4	Библиотека	Площадь – 70,6 кв.м, объем основного фонда - 48202 экземпляров, фонд учебной литературы – 23069 экземпляров, художественная литература - 23051 экземпляров, справочные материалы - 2082 экземпляра
5	Компьютерные классы	Кабинет: 210 - 108,7 кв.м (лаборантская – 19,1 кв.м) Кабинеты оборудованы: 12 рабочих мест и 1 рабочее место учителя; Кабинет: 310 - 108,7 кв.м (лаборантская – 18,6 кв.м) Система «Мультипоинт» 1 - сервер; 12 - рабочих мест

		Подключение интернет 10М/бит, рабочие места подключи к единой локальной сети. В кабинете 310 имеется система «Видеоконференсвязи»
6	Актальный зал	Площадь зала - 166,6 кв.м Актальный зал рассчитан на 150 посадочных мест. Зал оборудован сценой, компьютерной и мульти-медиа аппаратурой.
7	Кабинеты специалистов	Логопедический кабинет - 19,4 кв.м Учительская - 38,2 кв.м Кабинет социального педагога - 30 кв.м Кабинет психолога
8	Кабинеты медицинского обслуживания	Кабинет медицинского назначения размещен в едином блоке: кабинет врача площадью - 18,9 м2 длиной - 6,29 м (для определения остроты слуха и зрения обучающихся) и процедурный (прививочный) кабинет площадью - 16,0 м2.

IX. Формирование внутренней системы оценки качества образования

Локальные акты гимназии, регламентирующие внутреннюю оценку качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия»
- Положение о фондах оценочных средств
- Положение о системе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ФГОС ООО с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования
- Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
- Порядок ликвидации академической задолженности.
- Положение об учебном проекте МБОУ «Гимназия»
- Положение о портфолио учащегося.

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;
- обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования гимназии и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования построена в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы, утвержденной постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218;
- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324;
- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547.

Итоги успеваемости и качество знаний обучающихся гимназии за 2016 – 2017 учебный год

В 2016 – 2017 учебном году обучалось 688 учащихся (аттестовано 602).

В 1-4 классах - 291 учащихся (аттестовано 205), в 5-9 классах - 249 учащихся (аттестовано 249), в 10-11 классах – 148 учащихся (аттестовано 148).

По итогам года успеваемость в гимназии составляет 99,7% (не успевают 2 учащихся), что на 0,2% процента выше, чем по итогам 2015 – 2016 учебного года (не успевали 3 учащихся).

Качество знаний – 56,8%, что на 2,1% выше, чем по итогам 2015 – 2016 учебного года.

По итогам 2016-2017 учебного года 56 (9,3%) учащихся имеют оценки «отлично» (в 2015-2016 учебном году – 61 (10,6%).

286 (47,5%) учащихся окончили триместр на «4» и «5» (в 2015-2016 учебном году – 255 (44,1%)), 14 (2,3%) с одной «четверкой» (10 учащихся имеют «4» по русскому языку, 4 – по математике) (в 2015-2016 учебном году – 21 (3,6%)).

40 (8%) учащихся – с одной оценкой «удовлетворительно» (19 учащихся имеют «3» по русскому языку, 12 – по математике, 2 – по английскому языку, алгебре и обществознанию, 1 – по химии, физике и физической культуре) (в 2015-2016 учебном году – 51 (8,8%)).

Не успевают 2 (0,9%) учащихся: 1 ученик 2в (по русскому языку, окружающему миру, математике, литературному чтению) и 1 ученик 10в (по математике, русскому языку и экономике), (в 2015-2016 учебном году – 3 (0,5%)). 1 учащийся переведен в 3 класс с академической задолженностью, 1 учащийся переведен в 11 класс с академической задолженностью.

По заявлениям родителей 2 ученика оставлены на повторный курс обучения в 1 классе.

Итоги успеваемости и качество знаний обучающихся гимназии за 2017 – 2018 учебного года (1 триместр)

В I триместре 2017 – 2018 учебного года обучалось 741 учащихся (аттестовано 650 учащихся, не аттестован 91 учащийся 1 классов).

В 1-4 классах - 325 учащихся (аттестовано 234, не аттестован 91 учащийся 1 классов), в 5-9 классах - 269 учащихся (аттестовано 269), в 10-11 классах – 147 учащихся (аттестовано 147).

По итогам I триместра успеваемость в гимназии составляет 99,9% (не успевает 1 учащийся), что на 0,2% процента выше, чем по итогам 2016 – 2017 учебного года (не успевали 2 учащихся).

Качество знаний – 54,9%, что на 1,7% ниже, чем по итогам 2016 – 2017 учебного года.

По итогам триместра 57 (8,8%) учащихся имеют оценки «отлично» (в 2016-2017 учебном году – 56 (9,3%)).

300 (46,2%) учащихся окончили триместр на «4» и «5» (в 2016-2017 учебном году – 286 (47,5%)), 14 (2,2%) с одной «четверкой» (11 учащихся имеют «4» по русскому языку, 1 – по математике, английскому языку и окружающему миру) (в 2016-2017 учебном году – 14 (2,3%)).

48 (7,4%) учащихся – с одной оценкой «удовлетворительно» (20 учащихся имеют «3» по русскому языку, 13 – по английскому языку, 9 - по математике, 2 – по физике и алгебре, 1 – по геометрии и окружающему миру) (в 2016-2017 учебном году – 40 (6,4%)).

Не успевает 1 (0,1%) учащийся 11а (по русскому языку, литературе и обществознанию), (в 2016-2017 учебном году – 2 (0,3%)).

Сравнительный анализ итогов 1 триместра 2017 – 2018 учебного года с итогами 2016 – 2017 учебного года

Класс	Классный руководитель	Итоги 2016 – 2017 учебного года.				Итоги 1 триместра 2017 – 2018 учебного года.					
		Кол-во обуч.	Успеваемость	На «4» и «5»	% кач.	Кол-во обуч.	Успеваемость	Динамика	На «4» и «5»	% кач.	Динамика
2-а	Шарова Е. М.	Не аттестованы				29	100	-	20	69	-

2-б	Бабкина Т. А.					26	100	-	20	76,9	-
2-в	Нивина О. В.					29	100	-	13	44,8	-
2 кл.						84	100	-	53	63,1	-
3-а	Пуляевская Е. В.	23	100	18	78,3	26	100	-	17	65,4	-12,9
3-б	Зверева Н. Г.	27	100	19	70,4	28	100	-	19	67,9	-2,5
3-в	Лебедева И. Р.	22	95,5	13	59,1	19	100	+4,5	10	52,6	-6,5
3 кл.		72	98,6	50	69,4	73	100	+1,4	46	63	-6,4
4-а	Саналатий А. А.	27	100	18	66,7	27	100	-	15	55,6	-11,1
4-б	Нюхина М. А.	28	100	19	67,9	28	100	-	21	75	+7,1
4-в	Казарина К. В.	20	100	10	50,0	22	100	-	13	59,1	+9,1
4 кл.		75	100	47	64,4	77	100	-	49	63,6	-0,8
1-4 классы		147	99,3	97	66	234	100	+0,7	138	63,2	-2,8
5- а	Гуляев Л. Л. (Басько Г. Н.)	26	100	10	38,5	30	100	-	3	10	-28,5
5- б	Клокова А.В. (Смирнова В. И.)	32	100	25	78,1	27	100	-	26	96,3	+18,2
5 кл.		58	100	35	60,3	57	100	-	29	50,9	-9,4
6-а	Филатова В. Н.	20	100	9	45	23	100	-	11	47,8	+2,3
6-б	Хохлова Е. М.	27	100	22	81,5	27	100	-	21	77,8	-3,7
6 кл.		47	100	31	66	50	100	-	32	64	-2
7- а	Ширяев К. Г.	23	100	10	43,5	23	100	-	7	30,4	-13,1
7-б	Шилинкова Е. И.	26	100	21	80,8	24	100	-	17	70,8	-10
7 кл.		49	100	31	63,3	47	100	-	24	51,1	-12,2
8- а	Савоник О. Б.	30	100	7	23,3	31	100	-	5	16,1	-8,2
8-б	Лужина И. А.	30	100	20	66,7	30	100	-	18	60	-6,7
8 кл.		60	100	31	45	61	100	-	23	37,7	-7,3
9-а	Иванова Н. В.	25	100	4	16	27	100	-	4	14,8	-1,2
9-б	Баринова О. В.	27	100	17	63	27	100	-	14	51,9	-11,1
9 кл.		52	100	21	40,4	54	100	-	18	33,3	-10,1
5-9 классы		249	100	132	53	269	100	-	126	46,8	-6,2
10-а	Томенко Е.В.					26	100	-	10	38,5	-
10-б	Третьякова Н. П.					26	100	-	17	65,4	-
10-в	Татьян Л.Ф.					28	100	-	17	50,7	-
10 кл.						80	100	-	44	55	-
11-а	Москалева Г. Б.	27	100	19	67,9	23	95,7	-4,3	13	56,5	-1,4
11-б	Бюльгер Ю. Н.	25	100	11	45,8	24	100	-	18	75	+29,2
11-в	Симонова Е.В.	23	95,7	8	38,1	20	100	+4,3	8	40	+1,9
11 кл.		75	98,7	38	52,1	67	98,5	-0,2	39	58,2	+6,1
10-11 классы		148	99,3	78	52,7	147	99,3	-	83	56,5	+3,8
Итого		688	99,7	342	56,8	650	99,9	+0,2	357	54,9	-1,7

**Количество учащихся, награжденных Похвальным листом
«За отличные успехи в учении» в 1-х - 8-х, 10-х классах**

	1 уровень		2 уровень		3 уровень		итого	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2013/2014	11	4,95	13	8,5	4	5,48	28	6,25
2014/2015	9	5,81	11	6,4	13	15,48	33	8,03
2015/2016	8	4,4	16	6,84	12	7,41	36	6,23
2016/2017	8	3,97	11	4,44	13	17,81	32	6,14

**Количество учащихся, оставленных на повторное обучение и условно
переведенных за три года**

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого

	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2013/2014	2	0,9	1	0,47	1	0,72	4	0,69
2014/2015	2	0,87	0	0	1	0,68	3	0,5
2015/2016	4	2,2	0	0	1	0,61	5	0,87
2016/2017	3	1,04	0	0	1	0,69	4	0,58

**Анализ качества подготовки выпускников
основного общего образования
Итоговые отметки учащихся, освоивших общеобразовательные программы
основного общего образования
Предметы, изучаемые на базовом уровне учащимися, освоившие
программу основного общего образования**

Предметы, изучаемые на базовом уровне	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год I триместр	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	47/100%	18/38,30 %	37/100%	21/56,76 %	41/100%	27/65,85 %	54/ 100%	30/ 55,56%
Литература	25/100%	16/64,00 %	22/100%	22/100 %	23/100%	23/100 %	27/ 100%	22/ 81,48%
Английский язык	47/100%	32/68,09 %	37/100%	13/35,14 %	41/100%	33/80,48 %	54/ 100%	33/ 68,52%
История	47/100%	42/89,36 %	37/100%	32/86,5 %	41/100%	39/95,12 %	54/ 100%	41/ 75,93%
Обществознание	47/100%	43/91,49 %	37/100%	28/75,7 %	41/100%	37/90,24 %	54/ 100%	38/ 70,37%
Математика	22/100%	5/22,73 %	15/100%	4/26,7% %	18/100%	4/22,22 %	27/ 100%	9/ 33,33%
Физика	47/100%	22/46,81 %	37/100%	29/78,4 %	41/100%	26/63,41 %	54/ 100%	37/ 68,52%
Химия	47/100%	26/55,32 %	37/100%	28/75,7 %	41/100%	31/75,61 %	54/ 100%	32/ 59,26%
Биология	47/100%	25/53,19 %	37/100%	29/78,4 %	41/100%	29/70,73 %	54/ 100%	33/ 61,11%
География	47/100%	26/55,32 %	37/100%	29/78,4 %	41/100%	34/82,92 %	54/ 100%	44/ 81,48%
Информатика	47/100%	36/76,60 %	37/100%	30/81,1 %	41/100%	35/85,36 %	54/ 100%	48/ 88,89%
Физическая культура	45/100%	43/95,56 %	37/100%	33/89,2 %	41/100%	40/97,56 %	54/ 100%	48/ 88,9%
Технология	47/100%	43/91,49 %	37/100%	37/100 %	41/100%	41/100 %	54/ 100%	54/ 100%

**Предметы, изучаемые на углубленном уровне учащимися,
освоившие программу основного общего образования**

Наименование учебного предмета, изучаемого на углубленном уровне	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год I триместр	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Успеваемость	Качество	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	25/	20/	22/	23/	23/	16/	27/	15/

	100%	80,00%	100%	100%	100%	72,73%	100%	55,56%
Литература	22/ 100%	9/ 40,91%	15/ 100 %	18/ 100%	10/ 55,56%	7/ 46,67%	27/ 100%	14/ 51,85%

Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
3,9	4,13	4,13	-

**Анализ качества подготовки выпускников среднего общего образования
Итоговые отметки учащихся, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования**

Предметы, изучаемые на базовом уровне учащимися, освоившие программу среднего общего образования

Предметы, изучаемые на базовом уровне	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017-2018 учебный год I триместр	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	13 / 100 %	4 / 30,77%	29/100%	14/48,3 %	12/100%	10/83,33 %	9/ 100%	5/ 55,56%
Физика	49 / 100 %	46 / 93,9 %	56/100%	52/92,9 %	49/100%	38/77,55 %	43/ 100%	35/ 81,4%
Химия	46 / 100 %	43 / 93,5 %	68/100%	62/91,2 %	57/100%	52/91,22 %	53/ 100%	45/ 84,9%
Биология	46 / 100 %	44 / 95,7 %	68/100%	66/97,1 %	57/100%	55/96,49 %	53/ 100%	49/ 92,45%
География	63 / 100 %	58 / 92 %	81/100%	80/98,8 %	73/100%	69/94,52 %	47/ 100%	45/ 95,74%
Информатика и ИКТ	63 / 100 %	62 / 98,4 %	81/100%	80/98,8 %	49/100%	49/100%	43/ 100%	31/ 72,09%
Экономика	32 / 100 %	23 / 71,9 %	42/100%	33/78,6 %	33/100%	30/90,90 %	29/ 100%	20/ 68,97%
Русский язык	63 / 100 %	40 / 63,49 %	81/100%	53/65,4 %	73/100%	51/69,86 %	66/ 98,6%	47/ 70,15%
Литература	63 / 100 %	51 / 80,95 %	81/100%	59/72,8 %	73/100%	54/73,97 %	66/ 98,6%	50/ 74,63%
Английский язык	63 / 100 %	59 / 93,65 %	81/100%	79/97,5 %	73/100%	67/91,78 %	67/ 100%	66/ 98,6%
ОБЖ	63 / 100 %	63 / 100 %	81/100%	81/100%	73/100%	73/100%	67/ 100%	67/ 100%
МХК	13 / 100 %	13 / 100 %	15/100%	15/100%	12/100%	12/100%	9/ 100%	9/ 100%
История	50 / 100 %	44 / 88 %	66/100%	60/90,9 %	61/100%	60/98,36 %	58/ 100%	56/ 97%
Обществознание	17 / 100 %	17 / 100 %	38/100%	37/97,4 %	40/100%	33/82,5%	58/ 100%	51/ 88%
Физическая культура	63 / 100 %	63 / 100 %	81/100%	81/100%	73/100%	71/97,26 %	67/ 100%	67/ 100%

**Предметы, изучаемые на профильном уровне обучающимися,
освоившие программу среднего общего образования**

Наименование учебного предмета, изучаемого на профильном уровне	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017-2018 учебный год I триместр	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	50 / 100 %	30 / 60%	52/100 %	35/67,3 %	61/100%	37/60,65 %	58/100%	42/72,4%
Физика	14 / 100 %	14 / 100 %	25/100 %	23/92%	24/100%	16/66,66 %	24/100%	20/83,33%
Химия	17 / 100 %	14 / 100 %	13/100 %	12/92,3 %	16/100%	15/93,75 %	14/100%	10/71,43%
Биология	17 / 100 %	17 / 100%	13/100 %	13/100 %	16/100%	16/100 %	14/100%	12/85,17%
История	13 / 100 %	8 / 61,54%	15/100 %	13/86,7 %	12/100%	11/91,67 %	9/100%	9/100%
Обществознание	45 / 100 %	28 / 62,2%	43/100 %	24/55,8 %	33/100%	22/66,67 %	8/88,89%	6/66,67%
Право	19 / 100 %	14 / 73,7%	28/100 %	28/100 %	33/100%	29/87,89 %	29/100%	23/79,3%
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	24/100%	19/79,17 %	24/100%	22/91,67%
География	-	-	-	-	-	-	20/100%	20/100%

Средний балл по результатам реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования

2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
4,19	4,31	4,28	-

Анализ показателей деятельности гимназии

**Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
(количество призовых мест, предметы)**

Этапы	5-9 классы	10-11 классы
Региональный	-	3 физическая культура химия география

Муниципальный	15 русский язык литература математика биология химия география история физическая культура технология экология история	25 обществознание ОБЖ право физическая культура МХК биология экология литература английский язык история литература право химия география
---------------	---	---

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях
Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников
«Шаг в будущее»
(количество призовых мест, предметы)**

Этапы	2017 учебный год		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Международный		III Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» - Диплом победителя 2 степени - 1	Конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века» г. Минск - Диплом, 2 место – 2.
Федеральный	XVII Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» г. Обнинск Диплом лауреата 1 степени – 2		Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»: Диплом 2 ст. – 1 Всероссийский конкурс научно-технического творчества «Юные техники XXI века» - Диплом лауреата 1 степени - 1
Региональный	Диплом призера - 1	XV Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» Диплом -1 XX Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера» Диплом 2 степени-1	XX Региональная научная и инженерная выставка молодых исследователей «Будущее Севера» Дипломы-2

Муниципальный	Диплом I степени -2 Диплом 2 степени -4	Диплом I степени -1	Диплом I степени -1 Диплом 2 ст. - 1 Диплом 3 ст. - 1
---------------	--	---------------------	---

**Стипендиаты премии главы администрации ЗАТО Александровск
одаренным детям и учащейся молодежи**

Номинация	Количество учеников	
	2016 – 2017	2017– 2018
«За успехи в научно-исследовательской деятельности»	5 чел.	1 чел.
«Общественно полезная деятельность»	2 чел.	6 чел.
«Искусство»	4 чел.	2 чел.
«За успехи в спортивной деятельности»	2 чел.	2 чел.

**Уровень здоровья детей школьного возраста
По медицинским показателям**

группа здоровья		2015 год				2016 год				2017 год			
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого
I	Кол-во	33	14	20	67	37	29	26	92	27	21	14	62
	%	14,9	6,5	14,4	11,6	14,6	12,4	16,05	14,2	9,4	8,5	9,7	9,1
II	Кол-во	179	175	108	462	207	182	129	518	252	197	113	562
	%	80,6	81,4	77,7	80,2	81,5	77,8	79,63	79,7	88,1	79,4	78,5	82,9
III	Кол-во	9	24	10	43	10	23	7	40	6	29	12	47
	%	4,1	11,2	7,2	7,5	3,9	9,8	4,32	6,2	2,1	11,7	8,3	6,9
IV	Кол-во	1	2	1	4	0	0	0	0	1	1	5	7
	%	0,5	0,9	0,7	0,7	0	0	0	0	0,3	0,4	3,5	1,1

По физическому состоянию

		2015 год				2016 год				2017 год			
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого	1 уровень	2 уровень	3 уровень	итого
основная	Кол-во	202	195	127	524	243	208	156	607	275	224	136	635
	%	91	90,7	91,4	91	95,7	88,9	96,3	93,4	96,2	90,3	94,4	93,7
подготовительная	Кол-во	17	18	12	47	10	26	6	42	10	22	3	35
	%	7,7	8,4	8,6	8,2	3,9	11,1	3,7	6,5	3,5	8,9	2,1	5,2
специальная	Кол-во	3	2	0	5	1	0	0	1	1	2	5	8
	%	1,3	0,9	0	0,9	0,4	0	0	0,2	0,3	0,8	3,5	1,1

Результаты анкетирования участников образовательных отношений о качестве предоставляемых услуг

Деятельность учреждения оценивается участниками образовательных отношений в течение учебного года. Систематически проводятся опросы (анкетирования): «Хорошо ли ребенку в гимназии?», «Режим гимназиста», «Мир общения в гимназии», «Моё участие в жизни гимназии, классного коллектива». Проводятся плановые мониторинги: «Уровень удовлетворенности учащихся деятельностью учреждения», «Уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения», анкетирования: «Здоровый образ жизни», «Психологический климат в педагогическом коллективе», исследования по состоянию системы патриотического воспитания.

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения в 2017 году

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
количество	%	количество	%	количество	%
349	61%	205	36%	17	3%

Уровень удовлетворенности родителей воспитательной деятельностью в 2017 учебном году - удовлетворительный.

Сравнительный анализ показателей за пять лет позволяет сделать вывод об увеличении количества родителей (законных представителей), удовлетворенных воспитательным процессом на высоком уровне.

Уровень удовлетворенности учащихся деятельностью учреждения за 2017 год:

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
количество	%	количество	%	количество	%
374	66%	163	29%	31	5%

Х. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	740 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	146 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	342 человек/ 56,81%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,7 балл

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 2,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 7,32 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек 16,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	573 человек/ 77,43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человек/ 26,87%
1.19.1	Регионального уровня	75 человек/ 13 %
1.19.2	Федерального уровня	50 человек/ 8,7 %
1.19.3	Международного уровня	29 человек/ 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	180 человек/

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24,32%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	146 человек/ 19,73%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 6,22 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/ 97,83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 84,78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 82,6%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 45,65 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 21,57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 15,69 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 13,04%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13,04%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 15,69 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 91,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	740 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2564,4 кв.м 3,47

В 2017 году деятельность МБОУ «Гимназия» строилась в соответствии с требованиями законодательства. В течение года не было обоснованных жалоб на деятельность учреждения. Своевременно оформлялись (обновлялись) документы, необходимые для ведения финансово-хозяйственной деятельности. Были созданы качественные санитарно-гигиенические условия питьевого, теплового, светового режима, организовано питание учащихся.

Муниципальное задание выполнено.

Реализовывалась программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Велась работа по программе «Одаренные дети».

Продолжалась реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основная работа была направлена на повышения качества обучения учащихся. В сравнении с 2016 годом повысились качество знаний и успеваемость:

качество знаний - 2016г. – 54,7%; 2017г. – 56,7%;

успеваемость – 2016г.- 99,5%; 2017г.- 99,7%.

Повысилось качество знаний на уровне начального общего образования (61,5% - 64,4%), среднего общего образования (45,7% - 52,7%), но снизилось на уровне основного общего образования (55,6% - 45,7%).

В предстоящем году необходимо продолжить работу по повышению результатов ГИА, в том числе и над увеличением доли высокобалльников, подтверждением результатов медалистами.

Коллективу гимназии предстоит серьезная работа по совершенствованию системы ВСОКО.

Задачи на 2018/2019 учебный год

Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственным образовательным стандартом и социальным заказом через:

- осуществление компетентного, системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно – коммуникационных технологий в учебной и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися содержания начального, основного и среднего общего образования на уровне требований ФГОС;
- реализацию принципов предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- создание системы внеурочной деятельности, направленной на формирование интеллектуального развития, нравственной культуры учащихся;
- обеспечение социально-психологических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- создание условий для реализации индивидуальных траекторий обучения учащимся с повышенными образовательными способностями;
- создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества;
- обеспечение условий для организации и реализации экспериментальной и инновационной деятельности;
- способствование непрерывному росту профессиональной компетентности педагогов.

Совершенствование системы работы классных руководителей.

Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии гимназии.

Расширение участия в управлении гимназией органов коллегиального управления.

Продолжение работы по развитию системы гимназического мониторинга и независимой оценки качества образования.

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Продолжение работы по приведению МТБ гимназии в соответствие современным требованиям.

Обеспечение соблюдения действующего законодательства по вопросам защиты и охраны прав и интересов несовершеннолетних.