

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия»
Протокол № 5 от 05.02.2016г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Гимназия»
№ 34 от 19.02.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об элективных курсах в МБОУ «Гимназия»
г. Полярный

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783; Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Письмом Минобрнауки России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Региональным базисным учебным планом ОУ Мурманской области, реализующих программы начального общего и основного общего образования, среднего (полного) общего образования (с изменениями), утвержденного приказом МОиН Мурманской области № 1614 от 22.10.2008г., Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утв.приказ МОиН РФ № 115 от 14.02.2014), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «Гимназия» (далее – Гимназия) по организации элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов и профильного обучения в 10-11 классах.

1.3. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на уровнях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.4. Профильное самоопределение – самоопределение обучающихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному (профильному) образованию.

1.5. Профессиональное самоопределение – самостоятельный выбор профессии, осуществляемый в контексте социализации личности в результате анализа человеком своих внутренних ресурсов, в том числе и своих способностей, и соотнесение их с требованиями профессии.

1.6. Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся 8-9 класса из вариативной части учебного плана Гимназии, позволяющие осуществить профессиональное самоопределение выпускников на уровне основного общего образования.

1.7. Элективные курсы профильного обучения (курсы по выбору) призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого

гимназиста, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ на уровне среднего общего образования.

1.8. Элективные курсы обязательны для посещения обучающимися.

1.9. Настоящее Положение определяет виды, задачи и функции элективных курсов в Гимназии.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. **Цель элективных курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и склонностей обучающихся Гимназии.

2.2. **Задачи элективных курсов:**

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- удовлетворение познавательных интересов в различных областях деятельности человека
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. **Функции элективных курсов:**

- **предпрофильного обучения:**
 - направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения;
 - определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- **профильного обучения:**
 - «надстройка», дополнение содержания профильного курса;
 - развитие содержания одного из базисных курсов, получение дополнительной подготовки;
 - удовлетворение познавательных интересов в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного профиля, специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

3. Типы элективных курсов

На уровне основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Имеют два подвида:

- *предметно-ориентированные пробы*, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

- *профессиональные пробы*, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения.

На уровне среднего общего образования могут быть организованы следующие основные виды элективных учебных курсов профильного обучения.

Предметные элективные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, в том числе:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубленное изучение предмета (могут иметь как тематическое, так и временное согласование с профильным учебным предметом);

- элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы профильного учебного предмета;

- элективные спецкурсы, в которых расширенно или углубленно изучаются отдельные разделы базового курса, не входящие в обязательную программу и др.

- репетиционные элективные курсы, задачами которых является ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы; и подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

Введение элективных курсов, нацеленных на подготовку к сдаче ЕГЭ по предметам на профильном уровне не допускается, так как учебные предметы профильного уровня предполагают углубленное изучение этих предметов.

Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующим в учебном плане.

Прикладные элективные курсы имеют своей целью обеспечить знакомство обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

Социальная практика – внеурочная форма организации образовательной деятельности обучающихся в форме социально значимой деятельности определённой профильной направленности, нацеленная на решение задач их профильного и профессионального самоопределения посредством приобретения и осмысления социального опыта. Условием организации социальной практики является наличие партнёрских отношений между Гимназией и предприятиями (учреждениями, организациями) экономической и социальной сферы.

Социальные практики предполагают участие обучающихся:

- в волонтерских движениях и патронате (совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи представителям социально не защищенных слоёв населения);

- в благоустройстве и озеленении города, района;

- в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта;

- в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования;

- в детских и молодежных общественных объединениях и организациях по реализации социальных программ, проектов, акций и других инициатив, имеющих социально значимую ценность.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и науки Мурманской области, а также программами, разработанными педагогами образовательных организаций, средних профессиональных или высших учебных заведений, прошедшими экспертизу и рекомендованные к использованию общественными органами управления.

Учебно-методическое обеспечение элективных курсов может быть представлено типовыми, авторскими (созданными учителем) и модифицированными или адаптированными программами. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут использоваться учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие соответствующие рекомендации к использованию.

4.2. Использование программ элективных учебных курсов в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- обсуждение и согласование на школьных методических объединениях;
- рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете гимназии;
- утверждение директором гимназии;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

4.3. Программы элективных курсов должны:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.4. Рабочие программы элективных курсов для предпрофильной подготовки учащихся 8-9-х классов и профильного обучения должны быть оформлены в соответствии с требованиями и содержать:

- цели и задачи учебного курса;
- нормы времени на изучение материалов курса.
- категории обучаемых;
- содержание;
- планируемые результаты;
- календарно-тематическое планирование;
- литература.

5. Организация и проведение элективных курсов

5.1. Гимназия принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

5.2. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

5.3. Набор обучающихся на элективные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы.

5.4. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками МБОУ «Гимназия» или с привлечением сторонних специалистов (из других школ, вузов, колледжей, техникумов и т.д.).

5.5. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12 до 68 и более часов. Минимальный объем предпрофильной подготовки в учебном плане Гимназии равен 34 учебным часам в год (1 часа в неделю); 2/3 объема (24 часов) отводится на два вида специально организованных курса по выбору: предметно-ориентированные курсы и ориентационные курсы (по 12 часов); оставшуюся часть (1/3 объема) предпрофильной подготовки (12 часа в год) используется для информационной и диагностической работы.

5.6. Элективные курсы в 10-11 классах рассчитаны на 68 часов за два года обучения (из расчета 1 час в неделю).

5.7. Элективные курсы могут быть:

- внесены в расписание учебных занятий Гимназии, в случае, если элективный курс обязателен для посещения всеми обучающимися;
- вынесены в отдельное расписание (межшкольные элективные курсы), которое отвечает действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821-10) не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

5.8. Формы обучения на элективных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии: (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская и др.).

5.9. Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и индивидуальностью обучающихся.

5.10. Контроль за проведением элективных курсов осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

6. Условия оценивания элективных курсов

6.1. Элективный курс оценивается, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу, предусмотренную программой курса. Зачетная работа может быть выполнена в форме теста, реферата, контрольной, лабораторной, практической, творческой, исследовательской, презентационной работы или в др. форме.

6.2. Система оценивания учебных курсов по выбору в предпрофильной подготовке может быть:

- в форме «зачтено» или «не зачтено», если учебный курс составляет менее 34 часов;
- по балльной шкале: «5», «4», «3», отрицательные отметки в качестве итоговых нецелесообразны.

6.3. Система оценивания учебных курсов по выбору в 10-11 классах:

- используется система отметок - «3», «4», «5» (без выставления отрицательных итоговых отметок) в конце каждого триместра и за год в электронном журнале для занятий по элективным курсам.

6.4. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах по выбору, изучавшихся не менее 64 часов за два учебных года, в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.