

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
г. Полярный**

Утверждено
приказом от «25» августа 2020 года №403 о.д.

**План воспитательной работы МАОУ «Гимназия»
на 2020-2021 учебный год**

**2020 год
г. Полярный**

Цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

способствовать становлению высоконравственной личности гимназиста с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи:

- совершенствовать систему воспитательной работы гимназии, используя современные технологии воспитания, рейтинговую систему оценки гимназистов (электронное портфолио);
- продолжить работу по формированию единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, гимназистов и педагогов;
- продолжить работу по формированию базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей;
- вовлекать гимназистов в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность, формируя правовую культуру, уважение к правам человека и свободе личности, развивать навыки безопасного поведения;
- формировать толерантность и межкультурную культуру, знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- совершенствовать систему гимназического самоуправления как единую систему самоуправления классного и гимназического коллективов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни гимназистов;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности гимназистов в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие, совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках реализации мероприятий РДШ, «Юнармия», нового структурного подразделения «Точка роста»;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования.

Методологическая база воспитательной системы включает следующие подходы:

- системный подход:

системное видение педагогических явлений и процессов; различение отдельных компонентов системы и установление между ними связей; оценка результатов их взаимодействия и построения связей с другими внешними системами;

- личностно ориентированный подход:

методологическая ориентация педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и

способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств;

- средовой подход:

использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности;

- рефлексивный подход:

приемы рефлексии для формирования у учащихся потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания и социализации гимназистов

Принцип гуманизма:

отношение к личности ученика как к самоценности; гуманистическая система воспитания, направленная на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни.

Принцип духовности:

формирование у гимназистов смысло-жизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали.

Принцип субъектности:

активизация, стимулирование стремления гимназиста к саморазвитию, самосовершенствованию; содействие развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия, как для других, так и для собственной судьбы.

Принцип патриотизма:

формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях.

Принцип демократизма:

взаимодействие, сотрудничество педагога и гимназиста, общей заботы друг о друге.

Принцип конкурентоспособности:

специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности.

Принцип толерантности:

выработка плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов.

Принцип вариативности:

использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат собственной деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 – 2021 учебном году

Направление	Задачи
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование у гимназистов таких качества как чувство долга, ответственности, чести, достоинства.2. Воспитание любви и уважения к традициям Гимназии, семьи, Отечества.3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.2. Включение регионального компонента в проведении внеурочных мероприятий и исследовательской работе гимназистов.3. Проведение природоохранных акций.
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<ol style="list-style-type: none">1. Привитие гимназистам уважительного отношения к труду, осознания ценности труда и творчества для личности, общества, государства.2. Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки.
Воспитание семейных ценностей	<ol style="list-style-type: none">1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность Гимназии.2. Работа с Родительским комитетом гимназии как коллегиальным органом управления.3. Формирование у гимназистов представлений об институте семьи разных национальностей и религиозных взглядов, о ценностях, традициях, культуре семейной жизни разных народов.
Социокультурное и медиакультурное воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие самоуправления в классном и гимназическом сообществе – Совете старшеклассников.2. Организация учебы актива ученического самоуправления.

Здоровьесберегающеевоспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у гимназистов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, занятий физической культурой и спортом. 2. Формирование у гимназистов навыков сохранения собственного здоровья, практическое овладение здоровьесберегающими технологиями во внеурочное время.
Нравственное и духовноевоспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование у гимназистов ценностных представлений о морали, основных понятиях этики. 2.Формирование у гимназистов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов мира. 3.Создание условий для развития у гимназистов творческих способностей.
Интеллектуальноевоспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование интереса гимназистов к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Овладение гимназистами навыками проектной деятельности в разных сферах деятельности.
Правовое воспитание и культурабезопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди гимназистов. 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, семей с опекаемыми детьми, детьми с ОВЗ, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 3. Организация систематических мероприятий по профилактике ПАВ, суицида, экстремизма и терроризма, ДДТТ.
Формирование коммуникативнойкультуры	<ol style="list-style-type: none"> 1.Трансляция позитивного опыта работы педагогов и гимназистов.

Основные мероприятия по направлениям воспитания и социализации гимназистов

Время проведения	Мероприятия	Ответственный	Привлекаемые
<i>В течение года</i>	Систематическое выявление детей, находящихся в неблагополучных семьях, ТЖС, нуждающихся в государственной защите, оставшихся без попечения родителей (совместно с медицинскими учреждениями, органами внутренних дел, иными организациями и отдельными гражданами)	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, классные руководители	Родительский комитет классов

<i>В течение года</i>	Совершенствование системы работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, обеспечению социально-психологической безопасности гимназистов	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, классные руководители	Родительский комитет классов
<i>В течение года</i>	Обеспечение последовательности, комплексности, непрерывности, динамического наблюдения и контроля за эффективностью проводимых мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации на основе индивидуальной программы реабилитации (абилитации) инвалида (ребенка-инвалида)	Зам. дир. по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	Классные руководители
<i>В течение года</i>	Реализация плана мероприятий по круглогодичному оздоровлению детей	Зам. дир. по ВР, соцпедагог	Классные руководители
<i>В течение года</i>	Сертификация ПФДО	Зам. дир. по ВР	Классные руководители
<i>В течение года</i>	Профорientационная работа с гимназистами	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог	Классные руководители, учреждения дополнительного образования детей, общественные организации
<i>В течение года</i>	Мониторинг работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Зам.дир.по ВР	ГИБДД, классные руководители
<i>В течение года</i>	Развитие юнармейского движения. Сетевое взаимодействие с военными частями Подводных сил Северного Флота, Кольской Флотилией разнородных сил Северного Флота, отделом военного комиссариата Мурманской области по городам Полярный, Гаджиево, Снежногорск.	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор	Классные руководители, учреждения дополнительного образования детей, общественные организации
<i>В течение года</i>	Публикация информационных материалов на сайте и в официальной группе гимназии	Зам.дир.по ВР	Педагогический коллектив
<i>Сентябрь</i>	Разработка плана работы кафедры классных руководителей	Зам. дир. по ВР	Классные руководители
<i>Сентябрь</i>	Составление и подписание договоров с учреждениями дополнительного образования.	Зам. дир. по ВР	Заведующие Д/С, учреждений города
<i>Октябрь, май</i>	Мониторинг организации дополнительного образования в гимназии	Зам.дир.по ВР	Классные руководители
<i>Сентябрь</i>	Разработка годового плана совместных мероприятий с шефскими организациями, общественными организациями-партнерами	Зам.дир.по ВР	Классные руководители, зам. командиров в/ч по ВР
<i>Сентябрь</i>	Разработка плана подготовки и проведения к празднованию 76-летия освобождения Заполярья.	Зам. дир.по ВР	Учителя истории, ГИКМ.

<i>Октябрь</i>	Разработка положений тематических мероприятий, проводимым в гимназии в I полугодии	Зам.дир.по ВР	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Декабрь, май</i>	Мониторинг выполнения плана реализации программы «Школа здоровья»	Зам.дир.по ВР	Классные руководители
<i>Декабрь</i>	Разработка плана проведения декады «SOS»	Зам.дир.по ВР	Краснопеева А.В., соц. педагог
<i>Декабрь</i>	Разработка плана проведения новогодних мероприятий	Зам.дир.по ВР	Классные руководители
<i>Декабрь</i>	Разработка положений тематических мероприятий, проводимым в гимназии во II полугодии	Зам.дир.по ВР	Классные руководители
<i>Декабрь</i>	Разработка плана проведения зимних каникул, мероприятий II полугодия	Зам.дир.по ВР	Классные руководители
<i>Май</i>	Мониторинг деятельности ДЮО «Юные патриоты гимназии»	Зам.дир.по ВР	Классные руководители
<i>Май</i>	Разработка плана работы по воспитательной работе на следующий учебный год	Зам.дир.по ВР	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Дата	Тема мероприятия	Класс, форма проведения	Ответственные
Сентябрь			
2 - 8	Неделя безопасности	1-11 классы. Профилактические беседы с гимназистами и родителями «Прививки от гриппа». Тематические классные часы; подписание инструктажей по ТБ; мониторинг светоотражающих элементов; оформление информационных	Зам. дир.поВР, классные руководители

		<p>материалов в классных группах; тематические конкурсы рисунков, агитплакатов, поделок; участие в областной туристско-краеведческой смене; участие во Всероссийском фестивале (региональный этап) энергосбережения «Вместе ярче!»</p>	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	<p>9-11 классы. Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!». Всероссийский Диктант Победы.</p> <p>1-4 классы. Конкурс рисунков «Мы за мир!»</p>	Зам. дир.поВР, классные руководители
3	День окончания Второй мировой войны	<p>5-11 классы. Тематические классные часы</p>	Зам. дир.поВР, классные руководители
8 - 24	Международный день распространения грамотности	<p>5-11 классы. Конкурс на выявление самого грамотного гимназиста «Я диктанта не боюсь! Я с ошибками борюсь!»</p>	Учителя русского языка и литературы

	<p>230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);</p> <p>640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года).</p>	Уроки мужества	Учителя истории, классные руководители
27	День работника дошкольного образования	1-11 классы. Видеопоздравления любимым воспитателям	
	Участие гимназистов в онлайн-мероприятиях разных уровней и направлений	1-11 классы. Всероссийский цифровой онлайн-фестиваль профессий. Видеопоздравления ко Дню рождения Полярного. Открытие нового структурного подразделения «Точка роста». Областной конкурс «Обитатели Баренцева моря» (к всемирному Дню моря). Областная акция «Читаем книжки!», Всероссийская акция «Перемена с книгой»	
	Создание видеоролика, посвященного 40-летию гимназии		Зам. дир. по ВР, программист
	Подготовка документации на получение стипендии главы ЗАТО Александровск	9-11 классы	Зам. дир. по ВР, классные руководители
	Сбор информации для составления социального паспорта классов	1-11 классы	Соцпедагог,

			классные руководители
Октябрь			
4	Всемирный день защиты животных	1-4 классы. Участие в реализации федерального проекта «Мы – твои друзья», направленного на формирование ответственного отношения к домашним животным, готовности заботиться о своих питомцах (по отдельному плану классных руководителей)	
5	Международный день учителя	1-11 классы. Создание видеопоздравлений	Педагог-организатор, члены родительских комитетов
19	Всероссийский день лицеиста	1-11 классы. Тематический классный час.	Классные руководители
26	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)	Выставка книг писателей-поэтов – юбиляров 2020 года	Библиотекарь
28 - 30	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11 классы. Профилактическая беседа «Опасности Интернета».	Классные руководители

29	День Героев Отечества 125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина (31 октября)	7-11 классы. Гимназический конкурс чтецов «Поэзия Есенина близка и понятна»	Учителя литературы
30	Урок памяти (День памяти политических репрессий)	8-11 классы. Уроки памяти	Классные руководители
	Участие гимназистов в онлайн-мероприятиях разных уровней и направлений	Региональное мероприятие для любителей киберспорта. Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	
Ноябрь			
3	День народного единства (4 ноября)	Оформление тематического стенда 1-5 классы Конкурс рисунков «Костюмы народов мира»	Библиотекарь Классные руководители
20	День словаря (22 ноября)	1-4 классы Игра-путешествие «По страницам волшебной книги» 5-9 классы Конкурс «Лучший знаток словарных слов» 10 – 11 классы Тематические лекции «Последние издания	Классные руководители Учителя русского языка Библиотекарь

		словарей»	
24	290-летие со дня рождения А.В. Суворова	1 -11 классы Тематические классные часы	Учителя истории, классные часы
26	День матери в России	1 -11 классы Создание классных видеопоздравлений	Классные руководители
	Участие гимназистов в онлайн-мероприятиях разных уровней и направлений	1-4 классы. Областной конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем».	
Декабрь			
1 - 10	Ежегодная профилактическая декада SOS Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11 классы. Тематические классные часы Фестиваль молодежного творчества ЗАТО Александровск «36.6. АРТ фест».	
3	День Неизвестного Солдата	1-11 классы. Уроки мужества. Всероссийская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвященное Дню неизвестного солдата. Муниципальный интеллектуально- познавательный конкурс-викторина для юнармейцев «Оружие Победы».	

3	Международный день инвалидов	Занятие «Арт-терапия»	Педагог-психолог
5	Международный день добровольца в России	1-11 классы Всероссийская добровольческая акция «Сохраним память поколений!»	Учителя истории
24	День Героев Отечества 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 года)	8-11 классы Уроки мужества	Учителя истории, классные руководители
12	День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-5 классы. Конкурс рисунков, плакатов. Тематические кий классный час. 7- 11 классы. Всероссийский тест на знание конституции РФ	
	Подготовка рейтинговой документации для отбора гимназистов на получение новогодних подарков от главы ЗАТО Александровск и губернатора Мурманской области	1-11 классы	Зам. дир.поВР, классные руководители
	Подготовка документации для награждения юнармейцев Благодарностью от регионального отделения МО и начальника главного штаба «Юнармия»	11-ые классы	Педагог-организатор
	Профориентационные беседы по поступлению в военные вузы.и вузы по целевому направлению	10, 11 классы	Выпускники гимназии – курсанты военных вузов; специалисты СРЗ «Нерпа».
	Участие гимназистов в онлайн-мероприятиях разных уровней и направлений	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья».	Классные руководители, педагог-организатор

		<p>Всероссийский диктант по общественному здоровью.</p> <p>Областная акция на приз губернатора МО «Новогоднее окно».</p> <p>Зимфест регионального отделения РДШ.</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (1-4 классы).</p> <p>Всероссийский конкурс детского рисунка «Открой Арктику!»</p> <p>Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами».</p> <p>Онлайн-уроки по ПДД.</p>	
Январь			
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)		
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		
	Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ		
	Областной конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!».	5 – 11 классы	
	Областной конкурс чтецов, посвященный 85-летию со дня рождения русского поэта Николая Михайловича Рубцова.		

	Неделя памяти жертв Холокоста		
22	Онлайн-встреча в рамках проекта «Профессия — Родину защищать» с военными летчиками Александром и Евгением Мартенюками. Герои трансляции являются создателями и руководителями «Летной школы Авиатор»	Юнармейцы	
31	Муниципальный конкурс снежных фигур «Здравствуй, солнце!»		
31	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»		
Февраль			
8	День российской науки		
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		
19	Международный день родного языка (21 февраля)		
23	День защитника Отечества		
Март			
1	Всемирный день гражданской обороны		
8	Международный женский день		
18	День воссоединения Крыма и России		
23 - 29	<p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p> <p>Юбилейные даты:</p> <p>Е.А. Баратынский (220)</p> <p>А.А. Фет (200)</p> <p>В.Н. Апухтин (180)</p> <p>А.П. Чехов (160)</p> <p>А.И. Куприн (150)</p> <p>А.С. Грин (140)</p>		

	А. Белый (140)		
	А.А. Блок (140)		
	С. Черный (140)		
	Б.Л. Пастернак (130)		
	О.Ф. Бергольц (110)		
	А.Т. Твардовский (110)		
	Ф.А. Абрамов (100)		
	А.Г. Адамов (100)		
	Ю.М. Нагибин (100)		
	Д.С. Самойлов (100)		
	В.М. Песков (90)		
	Г.М. Цыферов (90)		
	И.А. Бродский (80)		
	И.А. Бунин (150)		
23 - 29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		
	Апрель		
12	60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"		
21	День местного самоуправления		
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ		
	Май		
7	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)		

13	800-летие со дня рождения князя Александра Невского		
15	Международный день семьи		
21	100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова		
24	День славянской письменности и культуры		
Июнь			
1	Международный день защиты детей		
4	День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)		
5	Всемирный день окружающей среды		
11	День России (12 июня)		
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны		
Август			
20	75-летие атомной отрасли		

Внутригимназический контроль за организацией воспитательной деятельности

№ п\п	Содержание контроля	Цель	Сроки проведения	Форма контроля	Кто привлекается	Выход на результат
1.	Поступление выпускников 2019/2020 учебного года	Выявление места обучения	первая неделя сентября	опрос	Симонова Е.В. Бюльгер Ю.Н. Москалева Г.Б. Шилинкова Е.И. Ширяев К.Г.	выступление на административном совещании
2.	Занятость гимназистов во внеурочное время	Выявление внеурочной занятости у	сентябрь	изучение документации: справок классных	классные руководители 1 - 11 классов	справка

				руководителей			
3.	Планирование воспитательной работы в 1 - 11 классах с учётом требований ФГОС	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей по содержанию и направленности воспитательной работы гимназии, соответствие содержания планов воспитательной работы возрастным особенностям учащихся, актуальность решаемых задач и соответствие задачам гимназии	октябрь	тематический собеседование с классными руководителям и 1 - 11 классов; анализ плана воспитательной работы	собеседование с классными руководителями, анализ плана ВР	справка	Пр
4.	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	Изучение качества составления рабочих программ курсов внеурочной деятельности и их соответствие	ноябрь	проверка рабочих программ, просмотр календарно-тематического планирования,		справка	

		требованиям оформления		собеседование с учителями			
1.	Организация проведения недели толерантности	Выполнение плана мероприятий в рамках проведения недели толерантности в школе.	ноябрь	Посещение мероприятий	классные руководители 1 – 10 классов	справка	
6.	Организация внеурочной деятельности в 1-10 классах	уровень организации внеурочной деятельности в части общеинтеллектуального направления	январь	Посещение занятий	1-10 классы	справка	
7.	Организация работы по профилактике правонарушений	Состояние работы ОУ в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения учащихся «группы риска»; состоянии работы с	март	тематический	Социальный педагог, педагог - психолог	справка	

		неблагополучными семьями				
8.	Эффективность воспитательной работы в школе	Проверка аналитических умений классных руководителей, педагогов, способностей подводить итоги по проведенной работе, умений определять результативность и умений ставить задачи на новый учебный год.	май	фронтальный контроль, анкетирование	Классные руководители 1 – 9 классов, педагог-организатор, социальный педагог, педагог - психолог	справка, выступление на педсовете