

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ»**

(МБОУ «Гимназия»)

ПРИКАЗ

«31» августа 2018 года

№ 350

г. Полярный

**О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО
МБОУ «Гимназия»**

С целью исполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее НОО, ООО, СОО)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу НОО МБОУ «Гимназия» (Приложение №1 - Учебный план 1-4 кл. на 2018-2019 учебный год, Приложение №2 - Календарный учебный график МБОУ «Гимназия» на 2018-2019 учебный год, Приложение №3 - План внеурочной деятельности 1-4 кл. на 2018-2019 учебный год);
2. Внести изменения в основную образовательную программу ООО МБОУ «Гимназия» (Приложение №1 - Учебный план 5-9 кл. на 2018-2019 учебный год, Приложение №2 - Календарный учебный график МБОУ «Гимназия» на 2018-2019 учебный год, Приложение №3 – План внеурочной деятельности 5-9 кл. на 2018-2019 учебный год);
3. Внести изменения в основную образовательную программу СОО МБОУ «Гимназия» (Приложение №1 – Учебный план 10-11 кл. на 2018-2019 учебный год, Приложение №2- Календарный учебный график МБОУ «Гимназия» на 2018-2019 учебный год, Приложение №3 – План внеурочной деятельности 10-11 кл. на 2018-2019 учебный год).
4. Программисту (Поляков Я.А.) разместить на официальном сайте гимназии изменения в основную общеобразовательную программу НОО, ООО, СОО.
5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Молчанова И.В.) ознакомить с изменениями в основную общеобразовательную программу НОО, ООО, СОО педагогический коллектив гимназии.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия»



Т.И.Цыпнятова

С приказом ознакомлен(а):

Живцова И.Н. –

Молчанова И.Н. –

Семенников С.А. –

Учебный план
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Гимназия» г.Полярный
на 2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Гимназия» составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с последующими изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 N 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Приказов Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г №253».
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Письма Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564
- Проекта методических рекомендаций по обновлению содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельностью.

Учебный план НОО гимназии составлен в соответствии с концепцией и образовательной программой гимназии, направлен на реализацию целей и задач гимназии.

Учебный план НОО гимназии определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования гимназии разработан на основе Примерного учебного плана НОО (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 2 вариант) ПООП НОО.

Учебный план гимназии для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели:

- для 1 класса – пятидневная учебная неделя;
- для 2–4 классов - шестидневная учебная неделя (в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.-2821 – 10).

Продолжительность урока:

- для **1 класса** - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (сентябрь – октябрь: по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь: по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май: по 4 урока по 40 минут каждый);
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
- для **2-4 классов** - 45 минут (в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, организованы две большие перемены (после 2-го и 3-го уроков) по 20 минут.

При составлении учебного плана гимназии учитывалась максимальная аудиторная учебная нагрузка, предельно допустимая при 6-дневной учебной неделе для 2 - 4 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, лето - 12 недель. Для обучающихся в 1классе установлены дополнительные недельные каникулы.

В учебном плане НОО гимназии отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Гимназия на уровне НОО обеспечивает обучающимся развивающее обучение, предполагающее комплексное формирование способностей, умений, навыков, достаточных для систематического изучения наук. Обучение ведется по следующим образовательным УМК:

«Школа России»	1в, 2в, 3в, 4а, 4в
система Л.В. Занкова	4б
«Перспектива»	1а, 2а, 3а
«Перспективная начальная школа»	1б, 2б, 3б

Учебный план для 2 – 4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется обучающимися и их родителями и закрепляется через оформление «Решения о выборе модуля комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся и определены по результатам анкетирования родителей обучающихся НШ

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, способствует формированию здорового образа жизни.

В соответствии с п.1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в учебный план включены формы промежуточной аттестации учащихся гимназии, которая проводится в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» (Принято педагогическим советом МБОУ «Гимназия» (Протокол № 6 от 22.12.2014г.), утверждено приказом директора МБОУ «Гимназия» № 2 от 12.01.2015г.)

**Формы промежуточной аттестации учащихся НОО
2018/2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации учащихся			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	Списывание текста с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Английский язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				Реферат, защита проектов
Искусство	Музыка		«Заключительный урок-концерт» (Исполнение песен по выбору обучающихся)	«Заключительный урок-концерт» (Исполнение песен по выбору обучающихся)	«Заключительный урок-концерт» (Исполнение песен по выбору обучающихся)
	Изобразительное искусство		Конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест	Конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест	Конкурс рисунков, итоговая выставка рисунков, проект, викторина, тест
Технология	Технология		Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Факультативные занятия			
Филология	Секреты русского языка	-	олимпиада	олимпиада	олимпиада
Математика и информатика	Математика для любознательных	-	олимпиада	олимпиада	олимпиада
	Проектная деятельность	-	защита проекта	защита проекта	защита проекта

**Годовой учебный план
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы К л а с с ы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		—	102	102	68	272
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	884	3345

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1 классы

2018-2019 учебный год

Предметные области	Дидактические системы	Перспектива	Перспективная начальная школа	Школа России
	Классы Учебные Предметы	1 «А»	1 «Б»	1 «В»
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1
	ИТОГО	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 классы

2018-2019 учебный год

Предметные области	Дидактические системы	Перспектива	Перспективная начальная школа	Школа России
	Классы Учебные Предметы			
		2 «А»	2 «Б»	2 «В»
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1
	ИТОГО	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3
	<i>Секреты русского языка</i>	1	1	1
	<i>Математика для любознательных</i>	1	1	1
	<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3 классы

2018-2019 учебный год

Предметные области	Дидактические системы	Перспектива	Перспективная начальная школа	Школа России
	Классы Учебные предметы	3 «А»	3 «Б»	3 «В»
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1
	ИТОГО	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3
	<i>Секреты русского языка</i>	1	1	1
	<i>Математика для любознательных</i>	1	1	1
	<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4 классы

2018-2019 учебный год

Предметные области	Дидактические системы	Школа России	Система Занкова	Школа России
	Классы Учебные Предметы	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1
	ИТОГО	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2
	<i>Математика для любознательных</i>	1	1	1
	<i>Проектная деятельность</i>	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26

**План внеурочной деятельности НОО МБОУ «Гимназия»
на 2018/2019 учебный год.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования гимназии и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» разработан в соответствии и на основании следующих документов и методических рекомендаций:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 28);
- Приказов Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, от 17.12.2010 г. №1897, от 17.05.2012 №413, об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; Примерные основные образовательные программы НОО и ООО (разработаны в соответствии с требованиями части 9 ст.12 Федерального закона №273-ФЗ);
- СанПинов 2.4.2.282110 от 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г. рег. N 19993;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. - М.: Просвещение, 2010
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564
- Проект методических рекомендаций по обновлению содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельностью.

**Основные принципы деятельности по внеурочной деятельности
в МБОУ «Гимназия»:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях МБОУ «Гимназия» ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Гимназия»

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия» является

совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Гимназия» решает следующие специфические задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- 1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
- 2.Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
- 3.Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- 4.Формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 класс - 33 недели;
- 2-4 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 класс – 5 дней, 2-4 классы - 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Гимназия» не превышает предельно допустимую (План определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет до 1350 часов на уровне начального общего образования).

Продолжительность одного занятия составляет 30 минут (один час занятий) для учащихся 1 класса, для учащихся 2 класса – 35 минут, 3 классы - 40 минут, 4 - 45 минут классы если занятия спаренные - 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений (в соответствии с нормами СанПин.).

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям п.8.2.3.СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям:

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное.

Цель: формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности.

Результаты: сформированное позитивное отношение школьников к общечеловеческим ценностям нашего общества.

Формы работы: творческая мастерская, беседы, чтение художественных произведений, экскурсионная деятельность в школьном музее, выставки работ. Детям имеют возможность продемонстрировать свои способности на общешкольных мероприятиях.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, городу, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек).

Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях, а также добывание информации о других странах, о традициях и о культуре.

Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных.

Формы работы: форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа, проекты.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Цель: формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.

Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения к искусству, участие в школьных музыкальных спектаклях, праздниках, концертах, в конкурсах и соревнованиях.

Формы работы: творческая мастерская, игровая, театральная студия, хореографический кружок, ИЗО-студия, музыкальная студия и др.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка.

Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях и показательных выступлениях.

Формы работы: игровые занятия, шахматный кружок, секции по легкой атлетике, гимнастике, футболу и др.

При разработке рабочих программ внеурочной деятельности по каждому направлению учитывается **уровень планируемых результатов:**

Уровень	Особенности возрастной категории	Действия педагога
1 уровень (1 класс) Приобретение школьником социальных знаний	Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять новую школьную реальность	Педагог должен поддержать стремление ребенка к новому социальному знанию, создать условия для самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по самовоспитанию (самоизменению).
2 уровень (2-3 класс) Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества	Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом	Создание педагогом воспитательной среды, в которой ребенок способен осознать, что его поступки, во-первых, не должны разрушать его самого и включающую его систему (семью, коллектив, общество в целом), а во-вторых, не должны привести к исключению его из этой системы.
3 уровень (4 класс) Получение школьником	Потребность в самореализации, в общественном признании, в желаниями проявить и реализовать свои	Создание к четвертому классу для младшего школьника реальной возможности выхода в пространство общественного действия т.е.

<p>опыта самостоятельного общественного действия.</p>	<p>потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности</p>	<p>достижения третьего уровня воспитательных результатов. Такой выход для ученика начальной школы должен быть обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные современной социальной ситуации конфликтность и неопределенность должны быть в известной степени ограничены. Однако для запуска и осуществления процессов самовоспитания необходимо, прежде всего, сформировать у ребенка мотивацию к изменению себя и приобретение необходимых новых внутренних качеств. Без решения этой проблемы ученик попросту окажется вне пространства деятельности по самовоспитанию, и все усилия педагога будут тщетны.</p>
---	---	--

Педагогическое обеспечение внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия»

Рабочая группа	Функции	Состав
<p>Административно-координационная</p>	<p>Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации.</p>	<p>Т.И. Цыпнятова - директор, С.А. Семенников, И.Н. Живцова, И.В. Молчанова – зам. директора по УВР; А.В. Краснопеева – зам. директора по ВР</p>
<p>Консультативно-методическая</p>	<p>Обеспечивает: предоставление всех необходимых для апробации содержательных материалов изучение всеми участниками апробации документов ФГОС, проведение семинаров и совещаний с участниками апробации в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников апробации школьном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, апробирующим ФГОС.</p>	<p>Т.И. Цыпнятова - директор, С.А. Семенников, И.Н. Живцова, И.В. Молчанова – зам. директора по УВР; А.В. Краснопеева – зам. директора по ВР</p>

Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения	Педагогический совет, гимназические методические объединения учителей
Педагоги гимназии	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	
Задействованные педагоги	Организация внеурочной деятельности по направлениям:	
	Спортивно-оздоровительное	Учителя физической культуры, классные руководители, педагоги-организаторы
	Художественно-эстетическое	Классные руководители, педагоги-организаторы, учитель ИЗО и МХК
	Гражданско - патриотическое	Классные руководители, педагоги-организаторы
	Общественно полезная деятельность	Классные руководители, педагоги-организаторы
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		Педагогический коллектив

План внеурочной деятельности НОО на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов по классам													Ответственные	
			1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого		
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Олимпиады, интеллектуальные конкурсы, викторины, проекты										1	1	1	3	Классные руководители	
		Час чтения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Классные руководители	
		Шахматы		4			4									8	Калиновский П. И.
		Выпуск газеты «Ступени»							1							1	Шарова Е. М.
		Читательское объединение «Книжкин дом»							0,25	0,25						0,5	Шарова Е. М. Демидова И. Ю.
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Спортивная секция «ГТО»	1												1	Михайлова И. А.	
	Игровая деятельность	Спортивные турниры, соревнования, игры, праздники														Классные руководители Учителя физической культуры	
Социальное	Трудовая деятельность	Трудовые десанты и акции														Классные руководители	
	Проектная деятельность	Школа юных исследователей							1						1	Шарова Е. М.	
	Проблемно-ценностное общение	Тематические классные часы														Классные руководители	
	Социальное творчество	Социальные проекты «Юные патриоты гимназии»														Классные руководители Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ Педагог-организатор	
Общекультурное	Досугово-развлекательная деятельность	Праздники, конкурсы														Классные руководители Педагог-организатор	
		Тематические классные часы														Классные руководители	
	Художественное и вокальное творчество	Творческий калейдоскоп		1			1			1			1		4	Ткаченко Е. В.	
			1			1			1			1		4	Сарбаева М. И.		
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение	Цикл тематических классных часов «Дорогою добра»													Классные руководители		
Итого															34,5		

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

**Учебный план
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5 – 9 классы)
МБОУ «Гимназия» г. Полярный
на 2018 - 2019 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Гимназия» сформирован в соответствии со следующими нормативными правовыми и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577).
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734).
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20.09.2016 № 08-1954 «Об отзыве исполнения методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС основного общего образования, разработанных РАО от 07.08.2015 г. № 08-1228».

Учебный план ООО гимназии составлен в соответствии с концепцией и образовательной программой гимназии, направлен на реализацию целей и задач гимназии.

Учебный план гимназии:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 5 - 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Время, отводимое на данную часть, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Класс/ Предмет	Русский язык	Литература	Математика	Английский язык	Биология	Технология
5а	5+1	3+1				
5б	5+1		5+1			
5в	5+1					
6а		3+1				
6б			5+1			
7а		2+1			1+1	
7б			5+2		1+1	
8а		2+1				1+1
8б			5+2			1+1
9а(1гр)				3+2		
9б			5+2			

Продолжительность учебного года в V –IX классах составляет 34 учебные недели

Продолжительность урока в V – IX классах составляет 45 минут (в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, организованы две большие перемены (после 2-го и 3-го уроков) по 20 минут.

При составлении учебного плана гимназии учитывалась максимальная аудиторная учебная нагрузка, предельно допустимая при 6-дневной учебной неделе для 5-8 классов (в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, лето - 12 недель.

В недельном учебном плане гимназии отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план для 5 – 9 классов составлен с учетом специфики реализуемых образовательных программ (классы с углубленным изучением отдельных предметов).

Для реализации Программы развития гимназии и Программы военно-патриотического воспитания вводится расширенное изучение математики в 5-6 классах, на базе которых в 7-9 классах формируются классы с углубленным изучением этого предмета.

Изменения по количеству часов в учебном плане гимназии (из компонента ОО):

Предметная направленность	Классы	Увеличение количества часов
Углубленное изучение литературы	5а, 6а, 7а, 8а	+1, +1, +1, +1
Расширенное изучение математики	5б, 6б	+1, +1
Углубленное изучение математики	7б, 8б, 9б	+2, +2, +2
Углубленное изучение английского языка	9а	+2

Промежуточная аттестация учащихся гимназии проводится в соответствии с п.1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и

«Положением о системе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ФГОС ООО с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных, утвержденного приказом директора МБОУ «Гимназия» от 05.09.2014г.№ 190.

Формы промежуточной аттестации учащихся ООО (5-9 классы)

Предметные области /учебные предметы/классы		Формы промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	контрольная работа	контрольная работа
	Литература	письменное тестирование	защита художественных проектов	защита художественных проектов	контрольная работа	контрольная работа
Иностранный язык	Английский язык	контрольная работа	контрольная работа	письменное тестирование (тест множественного выбора)	защита проектов	Письменный эссе
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа			
	Алгебра			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Геометрия			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Информатика			контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	защита проектов	защита проектов	защита проектов	защита проектов	
	Обществознание	защита проектов	защита проектов	защита проектов	защита проектов	
	География	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	контрольная работа	контрольная работа	
	Химия	-	-	-	контрольная работа	
	Биология	защита проектов	защита проектов	контрольная работа	контрольная работа	
Искусство	Музыка	заключительный урок-концерт (исполнение песен по выбору учащихся)	заключительный урок-концерт (исполнение песен по выбору учащихся)	заключительный урок-концерт (исполнение песен по выбору учащихся)	заключительный урок-концерт (исполнение песен по выбору учащихся)	
	Изобразительное искусство	конкурс рисунков, итоговая	конкурс рисунков, итоговая	конкурс рисунков, итоговая	конкурс рисунков, итоговая	

		выставка рисунков, проект, викторина	выставка рисунков, проект, викторина	выставка рисунков, проект, викторина	выставка рисунков, проект, викторина	
Технология	Технология	защита проектов	защита проектов	защита проектов	защита проектов	
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	-	зачет	зачет
	Физическая культура	сдача нормативов ГТО	сдача нормативов ГТО	сдача нормативов ГТО	сдача нормативов ГТО	сдача нормативов ГТО
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Факультативные занятия						
Филология	Трудные случаи орфографии и пунктуации	письменный зачет				
	В мире произведений А.С. Пушкина	конкурс чтецов				
	Русская словесность		письменный зачет	письменный зачет		
	В мире литературы				художественный проект	
	Секреты хорошей речи					эссе
Математика и информатика	Введение в геометрию	творческие проекты, игра «Геометрический лабиринт»	творческие проекты, игра «Геометрический лабиринт»			
	Математика без границ		защита проекта			
	Математический лабиринт			Математический турнир		
Естественнонаучные предметы	Естествознание		защита проектов	защита проектов		
Общественно-научные предметы	История в лицах	защита проектов				
	Вспомогательные исторические дисциплины		защита проектов			
	Практическое право					игра-практикум
	Край, в котором я живу		стенгазета			
	Планета нравственности			тестирование		

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5 классы
2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5-А	5-Б	5-В
		Углубленн ое изучение литератур ы	Расширенн ое изучение математик и	Общеобра зо вательный
Русский язык и литература	Русский язык	5+1	5+1	5+1
	Литература	3+1	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5+1	5
	Информатика	-	-	-
Общественно- научныепредметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Основыдуховно- нравственной культуры народовРоссии	Основы духовно- нравственнойкульт уры народовРоссии	-	-	-
Естественно- научныепредметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	ИЗО	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура иосновы безопасностижизнедеятельн ости	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		30	30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3
История в лицах		-	-	1
В мире произведений А.С. Пушкина		-	1	
Введение в геометрию		-	1	1
Трудные случаи орфографии и пунктуации		1	-	1
Индивидуально-групповые занятия		1	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**6 классы
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	6-А	6-Б
		Углубленное изучение литературы	Расширенное изучение математики
Русский язык и литература	Русский язык	6	6
	Литература	3+1	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5+1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ИТОГО	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русская словесность		1	-
Введение в геометрию		-	1
Математика без границ		1	-
Естествознание		-	1
Край, в котором я живу		1	-
Вспомогательные исторические дисциплины		-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
7 классы
2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	7-А	7-Б
		Углубленное изучение литературы	Углубленное изучение математики
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2+1	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	5
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ИТОГО	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2
Индивидуально-групповые занятия		1	-
Русская словесность		1	-
Планета нравственности		1	-
Математический лабиринт		-	1
Естествознание		-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
8 классы
2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	8-А	8-Б
		Углубленно е изучение литературы	Углубленно е изучение математики
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2+1	2
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	5
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно- научныепредметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучныепредмет ы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	ИЗО	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура иосновы безопасностижизнедеятельно сти	Физическая культура	3	3
	Основы безопасностижизнедеятельно сти	1	1
	ИТОГО	34	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1
В мире литературы		1	-
Как выбрать профессию		1 (1 тр.)	1 (1 тр.)
В мире права		1 (2 тр.)	-
Языковая норма		1 (3 тр.)	-
Типология и методология решения задач по курсу элементарная математика (практикум)		-	1 (2 тр.)
Я к вам пишу		-	1 (3 тр.)
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 классы
2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9-А	9-Б
		Углубленно е изучение английског о языка	Углубленно е изучение математики
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3/5	3
Математика и информатика	Алгебра	3	5
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно- научныепредметы	История	3	3
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучныепредмет ы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Технология		
Физическая культура иосновы безопасностижизнедеятельно сти	Физическая культура	3	3
	Основы безопасностижизнедеятельно сти	1	1
	ИТОГО	32/ 34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4 /2	2
<i>Предпрофильная подготовка (элективные курсы по 12 часов)</i>		1	1
Медицинская география		1 (1 тр.)	-
Основы финансовой грамотности		1 (2 тр.)	-
Экология человека.			1 (1 тр.)
Алгоритмизация и решение задач в электронных таблицах		-	1 (2 тр.)
Ступени самопознания		1 (3тр.)	1 (3 тр.)
Секреты хорошей речи		1/0	-
Практическое право.		1/0	-
Индивидуально-групповые занятия		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36

План внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Классы/ Количество часов в неделю												Ответственные		
		5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Всего			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные турниры, соревнования, игры, праздники														Учителя физической культуры	
	Спортивный клуб «Юниор»				1		1							2	Крупич О.С.	
	Кружок «Основы безопасности»	1			1		1							3	Величко В.А.	
Социальное	Социальные проекты														Классные руководители	
	Объединение «Юные патриоты гимназии»														Классные руководители Педагог-организатор	
	Трудовые десанты и акции														Классные руководители	
	Клуб «Старт в науку»									1				1	Татьян Л.Ф.	
	Клуб «Косатка»									1				1	Москалева Г.Б.	
	Кружок «Выжигание»	1												1	Беликов М.П.	
	Основы финансовой грамотности								1						1	Семенников С.А.
Кружок «Планета рукоделия»	1													1	Ткаченко Е.В.	
Общеинтеллектуальные	Увлекательная математика						1								1	Хохлова Е.М.
	Час чтения	1													1	Демидова И.Ю.
					1										1	Клокова А.В.
							1								1	Лужина И.А.
									1						1	Томенко Е.В.
	Олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы, викторины															Косьмина О. В. Клокова А. В. Лужина И. А. Томенко Е. В. Третьякова Н. П. Хохлова Е.М. Гуляев Л.Л. Ширяев К.Г.

														Татьян Л. Ф. Бюльгер Ю. Н. Москалева Г. Б. Савоник О. Б. Шилинкова Е.И. Годеева Е. А. Величко В.А. Ткаченко Е. В. Беликов М. П.
Духовно- нравственное	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1											1	Лебедева И.Р.
Общекультурное	Праздники, конкурсы, тематические классные часы													Классные руководители
	Концерты, спектакли, выставки, экскурсии													Классные руководители
Всего		5	5	5	4	4	4	4	5	5	2	2	15	

**Учебный план
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10 – 11 классы)**

**МБОУ «Гимназия» г. Полярный
на 2018 - 2019 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Гимназия» составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.04 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ»,с изменениями, внесенными приказом МОиН России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506).
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613).
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734).
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
- Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Мурманской области, реализующих программы профильного обучения (<http://iro51.ru/novosti/1242>).

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию

обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели, направленных на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности и способы реализации выбранного жизненного пути, достигаются введением профильного обучения в старших классах.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план гимназии составлен в соответствии с концепцией и образовательной программой гимназии, направлен на реализацию целей и задач гимназии.

Учебный план гимназии определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение.

Продолжительность учебного года в X- XI классах составляет 34 учебные недели при шестидневной учебной неделе (в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10).

Продолжительность урока - 45 минут (в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, организованы две большие перемены (после 2-го и 3-го уроков) по 20 минут.

При составлении учебного плана гимназии учитывалась максимальная аудиторная учебная нагрузка, предельно допустимая при 6-дневной учебной неделе для 10-11 классов.

Учебный план среднего общего образования определяет:

- нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося (не более 37 часов в неделю);
- распределение предметов по годам обучения.

Структура учебных планов 10-11 классов гимназии соответствует требованиям ФКГОС(2004 года).

Учебный план профильной школы состоит из инвариантной и вариативной части предусматривает следующие структурные элементы.

Базовые общеобразовательные предметы - обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения - русский язык, литература, математика, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, ОБЖ, физкультура.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, обязательные для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

Профили обучения формируются с учетом склонностей и способностей обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, сложившимися традициями гимназии, наличием соответствующей материально-технической базы, кадровым потенциалом, с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные планы профильных классов включают три учебных предмета на профильном уровне (в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях МО, реализующих программы профильного

обучения, разработанными ГАУДПО МО «ИРО», письмо МОиН МО № 17-02/3595-ИК от 08.05.2015г.).

Профиль	Профильные предметы	Количество часов	Класс
ФМ	математика	6	10б (класс), 11б (класс)
	физика	5	
	информатика и ИКТ	4	
ХБ	биология	3	10а (группа), 11а (группа)
	химия	3	
	математика	6	
СГ	история	4	10а (группа), 11а (группа)
	обществознание	3	
	право	2	

Учебные планы профильных классов ориентированы на то, чтобы каждый старшеклассник, независимо от профиля обучения, получил базовое образование по всем предметам.

В целях повышения качества среднего общего образования, результатов государственной итоговой аттестации в учебные планы 10 и 11 классов включены по 2 часа на учебный предмет «Русский язык» и 5 часов на учебный предмет «Математика», (10а класс, группа социально-гуманитарного профиля 11а класса, где математика не является профильным предметом), за счет вариативной части учебного плана.

Учебный план для 10-11 классов **социально-экономического профиля** составлен на основе ФГОС СОО в связи с присвоением гимназии статуса региональной инновационной площадки по введению ФГОС СОО по теме: «Конструирование и реализация учебного плана профильного обучения».

Учебный план социально-экономического профиля определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы СОО – 2 года;
- количество учебных недель - 34 учебные недели при шестидневной учебной неделе (в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10);
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (37 часов в неделю);
- максимальную аудиторную учебную нагрузку, предельно допустимую при 6-дневной учебной неделе для 10-11 классов.

Продолжительность урока - 45 минут (в соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.- 2821 – 10).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, организованы две большие перемены (после 2-го и 3-го уроков) по 20 минут.

Учебный план гимназии для классов социально-экономического профиля предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план социально-экономического профиля содержит 10 обязательных учебных предметов: по одному учебному предмету из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Учебный план социально-экономического профиля содержит 4 учебных предмета, изучаемых **на углубленном уровне**: математика (6 ч), география (3 ч), право (2 ч), экономика (2 ч).

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов, которые могут выполняться учащимися самостоятельно или под руководством тьютора (учителей, родителей). Учащиеся 10 классов в обязательном порядке проходят

дистанционный курс «Введение в проектную деятельность», который является допуском к выбору темы и руководителя проекта. Индивидуальный проект может выполняться в течение одного – двух лет и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования.

Увеличение часов учебного предмета «Литература» (3 часа в неделю) и «Русский язык» (2 часа в неделю) отражает возрастающую роль и значимость этих предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, а также в целях повышения качества среднего общего образования.

Учебный предмет «Обществознание», изучаемый на базовом уровне, включен в обязательную предметную область «Общественные науки» по выбору учащихся, что позволяет расширить содержание основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне, и удовлетворить познавательные интересы учащихся.

Учебный предмет «Астрономия» включен в учебный план 10-11 классов в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089».

Перечень элективных курсов определяется анкетированием учащихся и одобряется на заседании МС гимназии.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования. Элективные курсы реализуются за счет вариативной части учебного плана и выполняют три функции: расширение содержания основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне; внутрипрофильная специализация обучения (углубление профильного предмета) и удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности (построение индивидуального учебного плана).

Часы, отведенные на элективные курсы, распределяются следующим образом:

Профиль	Поддержка профиля	Расширение содержания	Удовлетворение познавательных интересов
физико-математический	физика, математика	русский язык	
социально-гуманитарный	английский язык	русский язык	математика
социально-экономический	математика	русский язык	обществознание
химико-биологический	биология, химия	математика, русский язык	основы медицинских знаний

Профильное обучение в гимназии направлено на реализацию личностно ориентированной образовательной деятельности, оно существенно расширяет возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Учебные планы ориентированы на то, чтобы каждый ученик независимо от профиля обучения получил базовое образование по всем предметам. Гимназия тем самым обеспечивает выпускникам возможность изменения ими профессиональной ориентации.

Все классы делятся на 2 группы на уроках информатики, технологии, иностранного языка (при наполняемости класса более 25 человек). 10-11 классы делятся на 2 группы (юноши, девушки) на уроках физкультуры

Создание для всех учащихся гимназии равных, но разнообразных возможностей для обучения и развития, достижение высокого качества освоения реализуемых образовательных программ, в том числе углубленного и повышенного уровней, является одной из главных задач педагогического коллектива.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10-11класс
2018-2020 учебный год

Учебные предметы	Социально-гуманитарный профиль	
	Число недельных учебных часов за два года обучения	
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	1
Экономика	1	1
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
МХК	1	1
Астрономия	1	-
Профильные учебные предметы		
Обществознание	3	3
История	4	4
Право	2	2
ИТОГО	35	34
Компонент образовательной организации		
Элективные курсы	2	3
<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>	1	1
<i>Геометрия. Планиметрия. Базовый уровень</i>	1	1
<i>Современный английский</i>	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащихся при 6-дневной учебной неделе	37	37

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10-11б классы
2018-2020 учебный год

Учебные предметы	Физико-математический профиль	
	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Астрономия	1	-
Профильные учебные предметы		
Математика	6	6
Физика	5	5
Информатика и ИКТ	4	4
ИТОГО	35	34
II. Компонент образовательной организации		
Элективные курсы	2	3
<i>Физика в задачах</i>	-	1
<i>Типология задач и способы их решения</i>	1	1
<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащихся при 6-дневной учебной неделе	37	37

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 - 11в класс
2018-2020 учебный год

	Социально-экономический профиль
--	--

Предметная область	Учебные предметы	количество учебных часов в неделю (за год обучения)		на уровне СОО
		10 класс	11 класс	
Обязательные учебные предметы и предметы по выбору на базовом уровне				
Филология	Русский язык	2 (68)	2 (68)	136
	Литература	3 (102)	3 (102)	204
Иностранные языки	Английский язык	3 (102)	3 (102)	204
Общественные науки	История	2 (68)	2 (68)	136
	Обществознание	2 (68)	2 (68)	136
Математика и информатика	Информатика	1 (34)	1 (34)	68
Естественные науки	Биология	1 (34)	1 (34)	68
	Химия	1 (34)	1 (34)	68
	Физика	1 (34)	1 (34)	68
	Астрономия	1(34)	-	34
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	204
	ОБЖ	1 (34)	1 (34)	68
ИТОГО		21 (714)	20 (680)	1394
Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6 (204)	6 (204)	408
Общественные науки	География	3 (102)	3 (102)	204
	Право	2 (68)	2 (68)	136
	Экономика	2 (68)	2 (68)	136
ИТОГО		13 (442)	13 (442)	884
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору				
Индивидуальный проект	Индивидуальная проектная деятельность	1 (34)	1 (34)	68
Курсы по выбору	<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>	1 (34)	1 (34)	68
	<i>Избранные разделы математики</i>	1 (34)	1 (34)	68
	<i>Политология</i>	-	1 (34)	34
ИТОГО		3 (102)	4 (136)	238
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащихся при 6-дневной учебной неделе		37 (1258)	37 (1258)	2516

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

10-11г класс

2018-2020 учебный год

Учебные предметы	Химико-биологический профиль	
	Число недельных учебных часов за два года обучения	
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
	10 класс	11 класс
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
История	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Астрономия	1	-
Профильные учебные предметы		
Биология	3	3
Химия	3	3
Математика	6	6
ИТОГО	33	32
Элективные курсы	4	5
<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>	1	1
<i>Типология задач и способы их решения</i>	1	1
<i>Мир окислительно-восстановительных реакций.</i>	1	1
<i>Основы молекулярной биологии</i>	1	1
<i>Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни</i>	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащихся при 6-дневной учебной неделе	37	37

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11а класс
2018-2019 учебный год

Учебные предметы	Социально-гуманитарный, социально-экономический профили	
	СГ	СЭ
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2	
Литература	3	
Иностранный язык	3	
Обществознание	-	2
История	-	2
Математика	5	-
Информатика и ИКТ	1	
Экономика	1	-
География	1	-
Биология	1	
Химия	1	
Физика	2	1
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
МХК	1	-
Астрономия (1 полугодие)	1	
Профильные учебные предметы		
Обществознание	3	-
История	4	-
Право	2	
Математика	-	6
Экономика	-	2
География	-	3
ИТОГО	35	34
II. Компонент образовательной организации		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	2	3
Индивидуальная проектная деятельность	-	1
<i>Политология</i>	-	1
<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>	1	
<i>Современная Британия</i>	1	-
<i>Типология задач и способы их решения (2 полугодие)</i>	1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащихся при 6-дневной учебной неделе	37	37

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
11б класс
2018-2019 учебные годы

Учебные предметы	Физико-математический профиль
III. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Биология	1
Химия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
Астрономия (1 полугодие)	1
Профильные учебные предметы	
Математика	6
Физика	5
Информатика и ИКТ	4
ИТОГО	35
IV. Компонент образовательной организации	
Элективные курсы	
<i>Задачи с параметрами</i>	1
<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>	1
<i>Физика в задачах (2 полугодие)</i>	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на учащихся при 6-дневной учебной неделе	37

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

11в класс

2018-2019 учебный год

Обязательные учебные предметы	11в (физико- математический профиль)	11в (химико- биологический профиль)
Базовый уровень		
Русский язык	2	
Литература	3	
Английский язык	3	
История	2	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
Информатика и ИКТ	-	1
География	1	
Биология	1	-
Химия	1	-
Физика	-	2
Физическая культура	3	
ОБЖ	1	
Астрономия (1 полугодие)	1	
Профильные учебные предметы		
Математика	6	
Физика	5	-
Информатика и ИКТ	4	-
Биология	-	3
Химия	-	3
Всего	35	33
Элективные курсы	2	4
<i>Русское правописание: орфография и пунктуация</i>	1	
<i>Избранные разделы математики</i>	1	
<i>Физика в задачах (2 полугодие)</i>	1	-
<i>Мир окислительно-восстановительных реакций.</i>	-	1
<i>Многообразие органического мира</i>	-	1
<i>Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни (2 полугодие)</i>	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	

План внеурочной деятельности СОО МБОУ «Гимназия» на 2018-2019 учебный год							
Направления развития личности по ФГОС	Форма организации (соревнования, экскурсии, кружки и т.д.)	Программы внеурочной деятельности	Количество часов			ФИО учителя	Всего
			10Г 11В	10В	11А		
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	«Подготовка к ГТО»	1			Годеева Е.А.	1
Социальное	Социальные проекты					Классные руководители	
Общеинтеллектуальное	Практикум по истории	«Анализируя исторические источники»		1		Симонов а Е.В.	
	Практикум по географии	«Практическая география»		1		Бюльгер Ю.Н.	1
	Научно-практические, творческие конференции, конкурсы, викторины, олимпиады	«Умники и умницы»	2			Томенко Е.В.	2
		«Старт в науку»	1	-		Татьян Л.Ф.	1
Общекультурное	Литературное объединение	«Литературный альманах»	2			Клокова А.В.	2
	Праздники, конкурсы, тематические классные часы,				Классные руководители, педагог-организатор		
	Концерты, спектакли, выставки, экскурсии						
Всего к финансированию образовательным учреждением			8				8