

Управление образования  
администрации  
Муниципального образования  
ЗАТО Александровск  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«ГИМНАЗИЯ»  
города Полярный  
Мурманской области  
ул. Красный Горн, 6  
тел.: 8 (815-51) 7-37-84  
факс: 8 (815-51) 7-24-18  
e-mail: [gimnaziu@mail.ru](mailto:gimnaziu@mail.ru)  
ОКПО 22612502 ОГРН 1025100804453  
ИНН 5116025451 КПП 511601001  
№ \_ от 03.11.2013 года  
на № 759 от 16.10.2013 года

Ведущему специалисту  
управления образования  
ЗАТО Александровск  
Т. В. Шляхиной

К приказу Управления образования  
от «16» октября 2013 г. № \_\_759\_\_

## Карта уровня готовности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»

к ведению ФГОС ООО

### 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1	Полное наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
2	Количество классов-комплектов на начало 2014-2015 учебного года	24
3	Прогноз количества обучающихся	570

	на начало 2014-2015 учебного года	
4	Прогноз количества учителей-предметников, работающих в 5 классах, на начало 2014-2015 учебного года	16
5	Количество административно-управленческого аппарата на начало 2014-2015 учебного года, из них	6
	- директор	1
	- заместители директора	5

## 2. Создание организационного обеспечения введения ФГОС ООО

1	Создание организационной модели, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности <b>(приложить тип организационной модели)</b>	Приложение 1
2	Функционирование в ОУ рабочей группы (координационного совета) по внедрению ФГОС ООО <b>(приложить копию приказа о создании группы, план работы)</b>	Приложение 2 Приложение 3
3	Функционирование рабочей группы по разработке образовательной программы основного общего образования <b>(приложить копию приказа о создании группы, план работы)</b>	Приложение 4 Приложение 5
4	Функционирование рабочей группы по разработке рабочих программы учебных предметов <b>(приложить копию приказа о создании группы)</b>	Приложение 4

## 3. Создание нормативно-правового обеспечения введения ФГОС ООО

№	Индикатор	Отметка о наличии/отсутствии (с указанием сроков реализации)
1	В ОУ сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, институционального (школьного) уровней, обеспечивающих введение ФГОС ООО <b>(указать форму банка данных)</b>	до 01.05.2014г.
2	Подтверждение изучения документов педагогическим коллективом ОУ федерального уровня по введению ФГОС	Приложение 6 Приложение 7

	<b>ООО (указать даты проведения мероприятий, приложить протоколы)</b>	
3	Перечень локальных актов, обеспечивающих подготовку к введению ФГОС ООО в общеобразовательное учреждение <b>(с указанием реквизитов приказов)</b>	до 01.05.2014г.
4	Внесение изменений, дополнений в Устав ОУ, закрепляющих новые способы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО	до 01.05.2014г.
5	Разработка плана-графика (дорожной карты) подготовки к введению ФГОС ООО в ОУ <b>(приложить копию приказа, план-график (дорожную карту)</b>	Приложение 2 Приложение 8
9	В ОУ разработано Положение о системе проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ФГОС ООО с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных <b>(при наличии приложить копию)</b>	до 01.05.2014г.
10	Внесение изменений в Положение об оплате труда работников ОУ в соответствии с ФГОС ООО <b>(при наличии приложить выписку из Положения)</b>	до 01.05.2014г.

#### 4. Создание информационно-методического обеспечения введения ФГОС ООО

№	Индикатор	Отметка о наличии/отсутствии (с указанием сроков реализации)	Фактические характеристики индикатора
1	Информирование участников образовательных отношений по ключевым позициям введения ФГОС ООО (с указанием форм работы, приложить план проведения родительских собраний, изучения общественного мнения и др.)	до 01.02.2014г.	
2	Использование информационных ресурсов ОУ для обеспечения постоянного доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ФГОС ООО (стендовая информация, размещение	<a href="http://gimnaziya.org">gimnaziya.org</a>	

	в сети Интернет на официальном сайте ОУ с указанием ссылки)		
3	Дистанционное взаимодействие участников образовательных отношений	gimnaziya.org	
4	Дистанционное взаимодействие общеобразовательного учреждения с другими организациями	<a href="mailto:gimnaziu@mail.ru">gimnaziu@mail.ru</a> gimnaziya.org	
5	Наличие службы поддержки ИКТ в ОУ	- до 01.09.2014г.	
6	Обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы ООО, достижением планируемых результатов, организацией образовательных отношений и условиями их реализации	gimnaziya.org	
7	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности учащихся и педагогических работников на основе ИКТ-технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам сети Интернет)	+	

## 5.Создание материально-технического обеспечения введения ФГОС ООО

### 5.1. Оснащение ОУ, реализующего основную образовательную программу основного общего образования

№	Индикатор	Отметка о наличии/отсутствии (с указанием сроков реализации)	Фактические характеристики индикатора
1	наличие единой локальной сети, обеспечивающей информирование участников образовательных отношений и управление ОУ	+	
2	средства ИКТ, позволяющие производить сбор, хранение и обработку информации, а также обеспечивающие ее предоставление, распространение и управление	116	

3	наличие учебных кабинетов, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), оснащенные в соответствии с требованиями ФГОС ООО ( <b>указать количество</b> ) в том числе:	19/0	
3.1.	<i>обучающая цифровая лабораторная учебная техника в кабинете физики:</i>	- до 01.09.2016г.	
	комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов, необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	+	
	цифровой микроскоп	- до 01.09.2016г.	
	комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники, необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	+	
	<i>-обучающая традиционная лабораторная учебная техника</i>	+	
	набор традиционных лабораторных приборов, используемых при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам учебных предметов и внеурочной деятельности, необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	+	
	- учебная техника для отработки практических действий и навыков, проектирования и конструирования (наборы конструкторов, робототехники, тренажерами, предназначенными для моделирования, технического творчества и проектной деятельности, отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, трудовых навыков), необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по	- до 01.09.2016г.	

	учебным предметам учебного плана		
3.2.	<i>-обучающая цифровая лабораторная учебная техника в кабинете химии:</i>	- до 01.09.2017г.	
	комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов, необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	- до 01.09.2017г.	
	цифровой микроскоп	- до 01.09.2017г.	
	комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники, необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	+	
	<i>-обучающая традиционная лабораторная учебная техника</i>	+	
	набор традиционных лабораторных приборов, используемых при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам учебных предметов и внеурочной деятельности, необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	+	
	- учебная техника для отработки практических действий и навыков, проектирования и конструирования (наборы конструкторов, робототехники, тренажерами, предназначенными для моделирования, технического творчества и проектной деятельности, отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, трудовых навыков), необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	- до 01.09.2017г.	
3.3.	<i>-обучающая цифровая лабораторная учебная техника в кабинете биологии:</i>	- до 01.09.2014г.	

	комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов, необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	- до 01.09.2014г.	
	цифровой микроскоп	- до 01.09.2014г.	
	комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники, необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	+	
	<i>-обучающая традиционная лабораторная учебная техника</i>	+	
	набор традиционных лабораторных приборов, используемых при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам учебных предметов и внеурочной деятельности, необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	+	
	- учебная техника для отработки практических действий и навыков, проектирования и конструирования (наборы конструкторов, робототехники, тренажерами, предназначенными для моделирования, технического творчества и проектной деятельности, отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, трудовых навыков), необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	- до 01.09.2014г.	
3.4.	<i>-обучающая цифровая лабораторная учебная техника в кабинете географии:</i>	- до 01.09.2015г.	
	комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественнонаучных экспериментов, необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	- до 01.09.2015г.	

	комплект лабораторных приборов и инструментов, микропрепаратов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений, опытов с использованием цифровой лабораторной учебной техники, необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	- до 01.09.2015г.	
	<i>-обучающая традиционная лабораторная учебная техника</i>	- до 01.09.2015г.	
	набор традиционных лабораторных приборов, используемых при постановке экспериментов, наблюдений, опытов по программам учебных предметов и внеурочной деятельности, необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	- до 01.09.2015г.	
	- учебная техника для отработки практических действий и навыков, проектирования и конструирования (наборы конструкторов, робототехники, тренажерами, предназначенными для моделирования, технического творчества и проектной деятельности, отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, трудовых навыков), необходимых для выполнения практических и лабораторных работ по учебным предметам учебного плана	- до 01.09.2015г.	
4	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков (указать количество мобильных кабинетов, стационарных)	1	
5	Оборудование информационно-библиотечных центров, библиотек с рабочими зонами: оборудованными читальным залом и книгохранилищами.	- до 01.09.2017г.	
6	Обеспечение административных и других помещений, оснащенных необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	- до 01.09.2017г.	

## 5.2. Оснащение учебных кабинетов ОУ



№	Индикатор	Нормативный показатель	Показатель ОУ	
			Кол-во	Доля %
1	Общее количество кабинетов, предназначенных для обучения обучающихся второй ступени основного общего образования		19	70,1
	- специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением)	1 на учебный кабинет	19	100
	- мультимедийный комплект (интерактивная доска (с возможностью одновременной работы не менее 2-х человек) или проекционный экран с проектором)	1 на учебный кабинет	12	63,2
	- копировально-множительная техника, в том числе:	1 на учебный кабинет		
	-копир		0	0
	-принтер		2	10,5
	-сканер или многофункциональное устройство		1	5,3
-оборудование для тестирования качества знаний обучающихся	1 на учебный кабинет	19	100	
<b>ИТОГО минимальная оснащенность</b>				<b>46,5</b>
	Цифровой фотоаппарат	1 на учебный кабинет	0	0
	Цифровая видеокамера	1 на учебный кабинет	0	0
	Веб-камера	1 на учебный кабинет	0	0
	Графический планшет	1 на учебный кабинет	0	0
	Акустическая система (колонки)	1 на учебный кабинет	14	73,7
	Диктофон цифровой	2 на учебный кабинет	0	0
<b>ИТОГО максимальная оснащенность</b>				<b>12,28</b>

### 5.3. Оснащение спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений современным спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями ФГОС ООО

№	Индикатор	Показатель ОУ	
		КОЛ-ВО	доля оснащения в ОУ (%)
1	Количество спортивных залов в ОУ	2	100

2	Количество спортивных сооружений в ОУ	1	100
3	Виды спорта, приоритетные в ОУ	Легкая атлетика, лыжи	
	Реализация программ дополнительного образования спортивной направленности в ОУ (указать какие, по каким видам спорта)	нет	
4	Спортивное оборудование и инвентарь по видам спорта		
	- баскетбол		100
	- волейбол		100
	- гандбол		-
	- дзюдо		-
	- легкая атлетика		100
	- настольный теннис		100
5	Многофункциональное спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения (перечислить какое)	Многофункциональные силовые тренажеры. Комбинированные тренажеры.	100

Приложение 1.

« УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Гимназия»

\_\_\_\_\_ Т.И. Цыпнятова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

**Модель организации внеурочной деятельности школьников  
МБОУ «Гимназия»  
в условиях образовательного учреждения  
при переходе на ФГОС**

г. Полярный  
2013

## Пояснительная записка

*Важной задачей является усиление  
воспитательного потенциала школы,  
обеспечение индивидуализированного  
психолого-педагогического*

*сопровождения каждого обучающегося...*

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из требований Стандарта **внеурочная деятельность должна:**

- быть направленной на обеспечение индивидуальных потребностей школьников;
- способствовать их воспитанию;
- разрабатываться в соответствии с такими направлениями развития личности школьника как спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- предполагать такие формы организации внеурочной деятельности как экскурсии, занятия по интересам, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.п.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Планируя организацию внеурочной деятельности в основной школе, мы используем имеющиеся в школе условия и опыт проведения внеурочных занятий, а также сложившуюся систему воспитательной работы.

## Условия для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО?

(кадровые, финансовые, материально-технические, информационные, учебно-методические).

### **Кадровое обеспечение:**

В реализацию ООП ООО будут вовлечены:

- 6 сотрудников административно- управленческого состава;
- \_\_\_\_\_ учителей-предметников;
- 1 педагог-организатор;
- 9 классных руководителя;
- педагог-психолог;
- социальный педагог
- библиотекарь;
- вспомогательный персонал

**Нормативно-правовое обеспечение:** «Положение о внеурочной деятельности обучающихся I ступени», договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. Разрабатываются проекты: «Положение о внеурочной деятельности обучающихся II ступени», «Программа внеурочной деятельности ФГОС ООО II ступени»; рекомендации по разработке программы внеурочной деятельности в классных коллективах.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение:**

В гимназии во всех кабинетах компьютеры, в 31 кабинете, в актовом зале и информационно-образовательном центре мультимедийные проекторы, в 5 кабинетах – интерактивные доски, в 16 кабинетах – интерактивные проекторы, один мобильный компьютерный класс. Выход в Интернет во всех учебных кабинетах, медиатеке, информационно-образовательном центре, методическом кабинете. Создана локальная сеть.

Действует гимназический сайт, где размещена информация о введении ФГОС ООО. Родители и общественность информированы также о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты через СМИ.

### **Опыт организации внеурочной деятельности в гимназии при организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО:**

- 1) система занятий по интересам для 5-9 классов (программы ИЗО –студии «Акварель», вокальная студия «Ступени», клуб «ЮНЭР»);
- 2) традиционные формы внеурочных мероприятий: научно-практические конференции, акция «Сделай мир добрее», игра «Зарница», конкурс «Лучший ученик года», «Вступление в гимназисты», «Наш веселый, дружный класс», «Давайте познакомимся», «Новогодний КВН», ,

«Экологический десант». Продолжается реализация социального проекта «Детство-это краски радуг» совместно с общественной организацией «Дети Великой Отечественной войны», в котором приняли участие более 1300 человек микрорайона ул. Красный Горн. реализация проектов в рамках акции «Я гражданин России», малые научные общества учащихся: социологическое, информационное, экологическое; волонтерское движение и т.д. Любая из этих форм обладает достаточно большим воспитательным потенциалом, реализация которого является задачей педагога;

3) опыт социального партнёрства (сотрудничество с военными частями, заводами, ВУЗами находящимися на территории Мурманской области по организации профориентационной подготовки);

4) система воспитательной работы: классными руководителями разработаны и реализуются по средствам программ воспитательной деятельности в классе;

5) опыт проектной и исследовательской деятельности;

6) комплексный план физкультурно-оздоровительной работы.

В настоящее время гимназия, являясь участником по внедрению стандартов второго поколения, предприняла определенные шаги по организации внеурочной деятельности в соответствии с новыми требованиями.

В стандарте предложена новая структура базисного учебного плана, в состав которого в качестве компонента включена внеурочная деятельность. Выделение внеурочной деятельности как отдельного компонента обозначает проблему интеграции общего и дополнительного образования.

Таким образом, нам надо построить такую модель своей деятельности, в которой общее и дополнительное образование выступают равноправными, взаимодополняющими компонентами, обеспечивая единое образовательное пространство, ориентированное на развитие личности каждого учащегося.

При организации внеурочной деятельности мы учли структуру нашего образовательного учреждения, запросы и потребности учащихся и родителей.

На родительском собрании проведено анкетирование родителей по выявлению 1) интересов и способностей детей 5-9-х классов, 2) какие учреждения дополнительного образования посещают или хотят посещать дети?

#### **Приняли во внимание следующие требования стандарта к организации внеурочной деятельности:**

1) часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся;

2) аудиторных занятий не должно быть более 50%;

3) все виды внеурочной деятельности должны быть ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении существовала всегда, но ФГОС НОО наполнили ее новым содержанием.

При организации внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов мы используем возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Школа развивает партнёрские и творческие контакты с такими учреждениями, как: ЦДОД, ДЮСШ физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК «Каскад»), ДШИ, Центральная библиотека, ГЦК «Север».

Основная цель такого взаимодействия – создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребёнка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям. На данный момент мы постарались выстроить модель организации внеурочной деятельности, основанной на внутренней интеграции основного и дополнительного образования в условиях гимназии. В начальной школе отдельные занятия («Бисероплетение», «Роботехника», «Цветоводство» и т.д.) ведут педагоги дополнительного образования, другие (вокальная студия «Ступени», «Умники и умницы», «Изо–студия «Акварель»») и др.) педагоги гимназии. На отдельные занятия учащиеся ходят в близко расположенные учреждения: ФОК «Каскад», ЦДОД. Этот опыт применим и для использования в основной школе.

Нами определена модель организации внеурочной деятельности обучающихся (см. схему).

Тип организационной модели внеурочной деятельности: Модель переходного периода

**Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности**



К сожалению, есть риск того, что в средней школе у подростков интерес к внеурочной деятельности постепенно может снижаться, т.к. неформальное общение со сверстниками занимает всё свободное время. Как же привлечь внимание учащихся среднего звена к **совместной** деятельности после уроков?

Проводимые общешкольные дела включены в методический конструктор и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в мероприятиях позволяют ребёнку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития.

**МЕТОДИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР**  
 «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов  
 во внеурочной деятельности»

Уровень результатов Виды внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
<b>1.Игровая</b>	<i>Игра с ролевым акцентом</i>	<i>Игра с деловым акцентом</i>	<i>Социально моделирующая игра</i>
<b>2.Познавательная</b>	<i>Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады</i>	<i>Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб «Умники и умницы»</i>	<i>Дидактические исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции, интеллектуальные марафоны, заочные Всероссийские, областные конкурсы)</i>
<b>3.Проблемно- ценностное общение</b>	<i>Этическая беседа</i>		<i>Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов</i>
	<i>Дебаты, тематический диспут</i>		



<b>4. Досугово-развлекательная деятельность</b>	<i>Культпоходы в театр, музеи, галереи, выставки</i>	<i>Концерты, инсценировки, праздничные мероприятия на уровне и гимназии</i>	<i>Досугово-развлекательные акции в окружающем гимназии социуме.</i>
<b>5. Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность)</b>	<i>Занятия объединений художественного творчества</i>	<i>Выставки, фестивали, спектакли, творческие мастерские</i>	<i>Художественные акции гимназистов в окружающем гимназии социуме</i>
<b>6. Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)</b>	<i>Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальном деле, акции при помощи взрослых)</i>	<i>КТД (коллективно-творческое дело)</i>	<i>Социально-образовательный проект</i>
<b>7. Трудовая (производственная деятельность)</b>	<i>Занятия по конструированию, кружки технического творчества, ремесел.</i>	<i>Трудовые десанты, сюжетно-ролевые, продуктивные игры, профориентационная бригада под руководством взрослого</i>	<i>Совместное образовательное производство детей и взрослых</i>
<b>8. Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	<i>Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах</i>	<i>Спортивные соревнования в гимназии, оздоровительные акции</i>	<i>Спортивные и оздоровительные акции в окружающем гимназию социуме</i>
<b>9. Туристско-краеведческая деятельность</b>	<i>Образовательные экскурсии, поездки, краеведческие тропы</i>	<i>Туристские походы, краеведческий клуб</i>	<i>Туристско-краеведческая, поисково-краеведческая экспедиция, краеведческий музей</i>

**Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.**

**Для диагностика эффективности внеурочной деятельности учащихся мы предполагаем использовать уже опробованные нашими педагогами методики:**

- 1) Личность воспитанника (методика Д.В. Григорьева, П.В. Степанова «Личностный рост»);
- 2) Детский коллектив (методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив?», социометрия);
- 3) Профессиональная позиция педагога (Д.В. Григорьев «Методика диагностики профессиональной позиции педагога как воспитателя»)

**Воспитательные результаты и эффекты внеурочной деятельности:**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка (последствие результата).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

**Первый уровень** - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

**Второй уровень** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.

**Третий уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами гимназии. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Лаконичная формулировка трех уровней результатов внеурочной деятельности гимназистов:

- 1-й уровень – учащийся знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – учащийся ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – учащийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности гимназистов;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

**Важнейшая задача педагогического коллектива** - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ»**

**(МБОУ «Гимназия»)**

**ПРИКАЗ**

14.09.2013 года

№ 196/1

**Об утверждении Плана мероприятий  
по введению ФГОС ООО в 2013-2014  
учебном году в МБОУ «Гимназия»**

На основании приказ Управления образования администрации Закрытого административно-территориального образования Александровск Мурманской области от 12.09.2013 года № 665 «Об твердении плана мероприятий на 2013-2014 учебный год по введению ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Александровск» и с целью организации поэтапного и эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в практику деятельности МБОУ «Гимназия» в 2014-2015 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по введению ФГОС ООО в 2013-2014 учебном году в МБОУ «Гимназия». (Приложение 1)
2. Назначить координаторами, ответственными за подготовку к введению ФГОС ООО в МБОУ «Гимназия» следующих работников:  
- Семенникова Сергея Алексеевича, заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

- Живцову Ирину Николаевну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.  
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия»

Т.И.Цыпнятова

**ПЛАН**  
**деятельности рабочей группы МБОУ «Гимназия»**  
**по внедрению ФГОС основного общего образования**  
**в образовательный процесс гимназии**

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>Организационно-методическая деятельность</b>		
Заседание 1. Создание рабочей группы по переходу школы на ФГОС (распределение обязанностей). Разработка плана деятельности рабочей группы	сентябрь 2013г.	Живцова И. Н. Семенников С. А. Молчанова И. В. Марьянкова И. В.
Заседание 2. Ознакомление с нормативно-правовой базой по введению ФГОС основной общего образования	В течение года	Живцова И. Н. Семенников С. А. Молчанова И. В. Марьянкова И. В.
Заседание 3. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	ноябрь	Живцова И. Н.
Заседание 4. Возможности УМК образовательных программ	декабрь	Семенников С. А.
Заседание 5. Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС.	январь	Семенников С. А.

Заседание №6. Создание диагностических материалов по внедрению ФГОС ООО	февраль	Живцова И. Н.
Заседание №8. Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО.	март	Марьянкова И. В.
Заседание педагогического совета школы «От теории к практике формирования универсальных учебных действий»	апрель	Живцова И. Н. Семенников С. А. Молчанова И. В. Марьянкова И. В.
Заседание 10. Анализ работы рабочей группы в 2013-2014 учебном году.	май	Живцова И. Н.
Формирование заявки для обучения на курсах учителей, работающих в 5-9 классах	В течение учебного года	Молчанова И. В.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ»**

**(МБОУ «Гимназия»)**

**ПРИКАЗ**

02.12.2013 года

№ 310

**О создании рабочих групп по разработке  
Основной образовательной программы основного общего образования  
и рабочих программ учебных предметов на 2014-2015 учебный год**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации ЗАТО Александровск «Об утверждении плана мероприятий на 2013-2014 учебный год по введению ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Александровск» и с целью реализации проекта модернизации образовательной системы основной ступени в соответствии с ФГОС нового поколения

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать творческую группу по разработке Основной образовательной программы основного общего образования в составе.  
Руководитель группы:  
Живцова И. Н., заместитель директора по УВР;  
Члены группы:  
Семенников С. А., заместитель директора по УВР;  
Молчанова И. В., заместитель директора по УВР;  
Марьянкова Н. В., заместитель директора по ВР;

Кудлянский Р. И., заместитель директора по АХР;  
Бюльгер Ю. Н., руководитель кафедры учителей предметов естественно-математического цикла;  
Томенко Е. В., руководитель кафедры учителей предметов гуманитарного цикла;  
Илатовская Л. И. руководитель кафедры учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и предметов эстетического цикла.

2. Создать рабочую группу по разработке рабочих программ учебных предметов в составе:

Бюльгер Ю. Н., руководитель кафедры учителей предметов естественно-математического цикла;

Томенко Е. В., руководитель кафедры учителей предметов гуманитарного цикла;

Илатовская Л. И. руководитель кафедры учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и предметов эстетического цикла.

3. Рабочей группе в составе: Живцова И. Н., заместитель директора по УВР;

Семенников С. А., заместитель директора по УВР; Молчанова И. В., заместитель директора по УВР; Марьянкова Н. В., заместитель директора по ВР; Кудлянский Р. И., заместитель директора по АХР; Бюльгер Ю. Н., руководитель кафедры учителей предметов естественно-математического цикла; Томенко Е. В., руководитель кафедры учителей предметов гуманитарного цикла; Илатовская Л. И. руководитель кафедры учителей технологии, ОБЖ, физической культуры и предметов эстетического цикла.

3.1. Подготовить план работы по созданию Основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «Гимназия».

3.2. В срок до 01.05.2013года разработать Основную образовательную программу основного общего образования и рабочие программы по предметам в МБОУ «Гимназия».

3.3. Представить Основную образовательную программу основного общего образования и рабочие программы по предметам в МБОУ «Гимназия» на рассмотрение педагогического совета.

4. Руководство и контроль по разработке ООП ООО возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе И. Н. Живцову.

5. Руководство и контроль по разработке рабочих программ по предметам возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Семенникова С. А.

6. Ввести данную программу в действие с 01.09.2014 г.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия»

Т. И. Цыпнятова



**План деятельности  
рабочей группы по разработке основной образовательной программы.**

№ п/п	Структурные компоненты основной образовательной программы	Сроки проектирования	Ответственные за выполнение
1.	Пояснительная записка	январь-март, 2014	Семенников С. А.
2.	Планируемые результаты освоения ООП ООО.	март, 2014	Живцова И. Н.
3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.	апрель, 2014	Живцова И. Н.
4.	Программа формирования УУД.	апрель, 2014	Живцова И. Н. Молчанова И. В. Семенников С. А. руководители кафедр
5	Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.	февраль-май, 2014	Живцова И. Н. Молчанова И. В. Семенников С. А. руководители кафедр

5.	Программа духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.	апрель- май, 2014	Марьянкова Н. В.
6.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	апрель- май, 2014	Марьянкова Н. В.
7.	Программа коррекционной работы (создается совместно с педагогами-психологами, логопедами, медицинскими работниками, учителями физкультуры для детей с ограниченными возможностями здоровья).	май, 2014	Фомичева Н. Ю. Михайлова И. А.
8.	Учебный план основного общего образования.	март, 2014	Молчанова И. В.
9	План внеурочной деятельности.	март, 2014	Марьянкова Н. В.
10.	Система условий реализации ООП ООО. - Кадровые условия реализации основной образовательной программы. - Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.  - Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы. - Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.  - Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.  - Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы	апрель- май, 2014	Цыпнятова Т. И. Беликова Т. Ю. Кудлянский Р. И. Живцова И. Н. Молчанова И. В. Семенников С. А.

	условий реализации основной образовательной программы.		
--	--	--	--

**Выписка из протокола заседания НМС № 1  
от 29.08.2013г.**

Присутствовали - 10 человек: Молчанова И.В.,  
Марьянкова Н.В.,  
Живцова И.Н.,  
Бюльгер Ю.Н.,  
Бабкина Т.А.  
Илатовская Л.И.,  
Томенко Е.В.,  
Куприяненко Е.Б.,  
Михайлова И.А.  
Семенников С.А.,

**Повестка заседания.**

1. Утверждение плана методической работы гимназии на 2013-2014 учебный год.
2. Координация работы структурных подразделений гимназии.
3. Экспертиза программ учебных предметов, факультативных занятий, элективных курсов.
4. Обсуждение плана экспериментальной работы на 2013 – 2014 учебный год.
5. Введение ФГОС ООО.

По пятому вопросу выступил заместитель директора по УВР Семенников С.А. Он ознакомил членов НМС с содержанием и технологией введения ФГОС ООО, с требованиями к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС в основной школе.

Заместитель директора по УВР Живцова И.Н. представила проект плана-графика введения ФГОС основного общего образования в гимназии.

Постановили:

1. Одобрить и представить на утверждение директору гимназии План-график введения ФГОС основного общего образования в гимназии.

Председатель НМС  
Секретарь

Молчанова И.В.  
Живцова И.Н.

**Выписка из протокола заседания НМС № 3  
от 06.11.2013г.**

Присутствовали - 10 человек: Молчанова И.В.,  
Марьянкова Н.В.,  
Живцова И.Н.,  
Бюльгер Ю.Н.,  
Бабкина Т.А.  
Илатовская Л.И.,  
Томенко Е.В.,  
Куприяненко Е.Б.,  
Михайлова И.А.  
Семенников С.А.,

1. О введение ФГОС ООО в гимназии.
2. О Профессиональном стандарте педагога.
3. О подготовке к педагогическому совету «Творчество учителя. Творчество ученика. Проблемы, пути их решения, опыт».

По первому вопросу слушали заместителя директора гимназии по УВР Семенникова С.А. Он представил примерную основную образовательную программу основного общего образования образовательного учреждения. Для разработки образовательной программы ООО МБОУ «Гимназия» необходимо создать творческую группу и рабочую группу по разработке рабочих программ учебных предметов.

Постановили:

1. Обсудить на заседаниях предметных кафедр вопрос о создании рабочей группы по разработке рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями примерных программ ООО ФГОС второго поколения.
2. Представить список рабочей группы для утверждения директору гимназии.
3. Включить в состав творческой группы по разработке образовательной программы ООО МБОУ «Гимназия» следующих педагогов:
  - руководитель группы - Живцова И.Н., заместитель директора по УВР,
  - члены группы – Семенников С.А., заместитель директора по УВР,  
Молчанова И.В., заместитель директора по УВР,  
Марьянкова Н.В., заместитель директора по ВР,  
Кудлянский Р.И., заместитель директора по АХР,

Бюльгер Ю.Н., руководитель кафедры учителей предметов естественно-математического цикла,

Томенко Е.В., руководитель кафедры учителей предметов гуманитарного цикла,

Илатовская Л.И., руководитель кафедры учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и предметов эстетического цикла.

4. Представить список творческой группы для утверждения директору гимназии.

Председатель НМС

Молчанова И.В.

Секретарь

Бюльгер Ю.Н.

## План- график введения ФГОС ООО в МБОУ «Гимназия»

2013-2014 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>Нормативное обеспечение введения ФГОС основного общего образования</b>				
1.	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней	в течение года	Цыпнятова Т.И. Живцова И.Н. Семенников С.А. Марьянкова Н.П.	Нормативно-правовое сопровождение введения ФГОС ООО
2.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС ООО	в течение года	Цыпнятова Т.И.	Локальные акты, внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность гимназии
3.	Разработка основной образовательной программы основного общего образования ОУ	в течение учебного года	Живцова И.Н. Семенников С.А. Марьянкова	Основная образовательная программа ООО

			Н.В.	
4.	Создание организационной модели, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и разработка плана внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС ООО и запросам обучающихся	в течение учебного года	Марьянкова Н.В.	Тип организационной модели, план внеурочной деятельности
5.	Заключение договоров о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, с учреждениями культуры и спорта	май	Цыпнятова Т.И.	Заключение договоров
<b>Организационно- методическое обеспечение введения ФГОС основного общего образования</b>				
1.	Создание рабочей группы по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	сентябрь	Цыпнятова Т.И.	Создание и определение функционала рабочей группы
2.	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС основного общего образования.	сентябрь	Цыпнятова Т.И.	План-график введения ФГОС
3.	Совещание при директоре «Содержание и технология введения ФГОС, требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГОС»	сентябрь	Цыпнятова Т.И.	Усвоение и принятие членами коллектива основных положений ФГОС ООО



4.	Самоанализ гимназии с целью определения уровня готовности к введению ФГОС основного общего образования.	по плану управления образования администрации ЗАТО Александровск	Цыпнятова Т.И. Кудлянский Р.И. Семенников С.А. Живцова И.Н.	Отчет по мониторингу
5.	Проведение анкетирования, диагностики выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО, реализующих основные образовательные программы основного общего образования	ноябрь	Живцова И.Н. Семенников С.А.	Результаты анкет
6.	Проведение тематических родительских собраний в ОУ по выработке решений родителями (законными представителями) по формированию части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса	февраль- март	Семенников С.А. Марьянкова Н.В.	Информация о выбранных курсах, факультативах, программах внеурочной деятельности
7.	Разработка рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ООО	в течение учебного года	руководители кафедр	Рабочие программы учебных предметов
8.	Педагогический совет «Процесс формирования УУД в условиях введения ФГОС ООО»	февраль	Молчанова И.В. Семенников С.А. Живцова И.Н.	Методические материалы
9.	Участие учителей в работе семинаров, творческих групп по вопросам введения ФГОС основного общего	в течение учебного года	учителя-	Методические материалы

	образования (муниципальный, региональный уровни)		предметники	
<b>Кадровое обеспечение введения ФГОС основного общего образования</b>				
1.	Анализ кадрового состава на соответствие требованиям по введению ФГОС ООО.	август	Молчанова И.В. Живцова И.Н.	План-график повышения квалификации
2.	Повышение квалификации педагогических работников, руководителей, заместителей руководителей ОУ по ФГОС ООО	в течение учебного года	заместители директора, учителя-предметники	Свидетельства о повышении квалификации по ФГОС ООО
<b>Материально-техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования</b>				
1.	Формирование заказа на приобретение учебников для учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО	март	Демидова И.Ю.	Заказ учебников в соответствии с требованиями ФГОС ООО
2.	Обеспечение материально-технического оснащения в соответствии с требованиями ФГОС ООО	в течение года	Кудрянский Р.И.	Материально-техническое оснащение в соответствии ФГОС ООО
<b>Информационное обеспечение введения ФГОС основного общего образования</b>				
1.	Информирование участников образовательных отношений по ключевым позициям введения ФГОС ООО	в течение учебного года	Семенников С.А. классные руководители	Проведение родительских собраний
2.	Использование информационных ресурсов гимназии	в течение учебного года	Семенников	Размещение информации на сайте

	по введению ФГОС ООО		С.А. Бабко Т.П. Манькова Н.А.	гимназии, информационных стендах
3.	Организация информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий	в течение учебного года	Семенников С.А. Гарлинская Н.В. Бабко Т.П.	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений и организации доступа к Интернет-ресурсам
<b>Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО</b>				
1.	Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов	2014-2015г.	Цыпнятова Т.И. Беликова Т.Ю. Кудлянский Р.И.	Мониторинговые исследования

Директор МБОУ «Гимназия»

Т. И. Цыпнятова

С. Семенников, 7-27-43

Н. В. Марьянкова, 7-25-71