

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

«Согласовано»

«\_\_\_\_\_» октября 2015г.  
Начальник Управления  
образования  
администрации ЗАТО  
Александровск  
\_\_\_\_\_ Г.Ю. Чебелева

«Принято»

Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия»  
Протокол № 2  
от 28.10.2015г.

«Утверждаю»

Приказ № 182 от 29.10.2015г.

Директор МБОУ «Гимназия»

\_\_\_\_\_ Т.И. Цыпнятова

**Программа развития  
МБОУ «Гимназия»,  
работающего в режиме ресурсного центра  
на 2015 - 2018 годы**

г. Полярный

## Паспорт программы развития ресурсного центра

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» г. Полярный Мурманской области (далее - Гимназия) предназначена для обеспечения деятельности гимназии, работающей в режиме Ресурсного центра, в условиях возросших требований к качеству общего образования.

Настоящая программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения, основные тенденции, определяет стратегию развития, главные цели, задачи и направления деятельности в вопросах профильного обучения в гимназии. Отражает особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии, диссеминацию инновационного педагогического опыта в вопросах создания профильной образовательной среды.

<b>Общая информация о МБОУ «Гимназия»</b>	
Название ОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
Учредитель	Управление образования администрации ЗАТО Александровск
Юридический адрес	184653, г. Полярный, улица Красный Горн, дом 6
Телефон / факс	(8815) 51-7-24-18, 7-27-43
Электронная почта	gimnaziu@mail.ru
Адрес сайта	mbougimnzato.ucoz.com
Ф.И.О. руководителя	Цыпнятова Татьяна Ивановна, высшая квалификационная категория по должности «Руководитель»
<b>Кадры</b>	
Общее количество педагогических работников	Администрация – 5 чел. Педагогических работников – 43 чел., из них совместителей – 2 чел.
Средний возраст	48 лет
Средний педагогический стаж	20 лет
Квалификационные категории педагогических работников	Высшую – 19 Первую – 10 Соответствие занимаемой должности – 5 Без категории – 9
Нормативная правовая база	Положение об общеобразовательном учреждении ЗАТО Александровск, работающем в режиме ресурсного центра (приказ Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 23.04.2010г. № 244).

	<p>Примерное положение об общеобразовательной организации, работающей в режиме ресурсного центра в системе общего образования Мурманской области (проект 2015г.)</p>
Цели Программы развития РЦ:	<p>Создание в гимназии сетевой интегрированной модели образовательной среды, обеспечивающей формирование функциональной грамотности и ключевых компетенций для самостоятельного решения учащимися проблем в условиях меняющегося общества, и способствующей в ситуации социального разнообразия развитию личности выпускника.</p>
Задачи Программы развития РЦ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на основе совмещения традиционных и инновационных подходов разработать рабочие программы по образовательным предметам,</li> <li>• организовать сетевое сотрудничество по обеспечению нового качества общего образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;</li> <li>• развивать профессиональную компетентность педагогических работников в области реализации предпрофильного и профильного образования;</li> <li>• обеспечить открытость и доступность образовательных ресурсов гимназии для образовательных организаций ЗАТО Александровск посредством организации сетевого взаимодействия;</li> <li>• разработать систему повышения квалификации педагогического сообщества по направлениям деятельности Ресурсного центра;</li> <li>• оснастить РЦ современным оборудованием и соответствующим учебно-методическим комплексом.</li> </ul>
Этапы реализации программы	<p>I этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность РЦ и регулирующих отношения между сетевыми партнерами.</li> <li>2. Расширение сетевого взаимодействия.</li> <li>3. Модернизация МТБ гимназии в соответствии с требованиями оснащения ОО как ресурсного центра.</li> <li>4. Повышение качества образования.</li> </ol> <p>II этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка моделей сетевого взаимодействия.</li> <li>2. Модернизация МТБ гимназии в соответствии с требованиями оснащения ОО как ресурсного центра.</li> <li>3. Повышение качества образования через реализацию ИОМ.</li> </ol>

	III этап. 1. Модернизация МТБ гимназии в соответствии с требованиями оснащения ОО как ресурсного центра. 2. Определение результативности и эффективности работы Ресурсного центра. 3. Диссеминация лучших педагогических практик.
Разработчики программы	Администрация МБОУ «Гимназия»

### **Анализ работы МБОУ «Гимназия», работающей в режиме РЦ за 2012-2015 годы**

МБОУ «Гимназия» работает в режиме Ресурсного центра с сентября 2008 года. Открытие Ресурсного центра на базе гимназии было обусловлено наличием высококвалифицированных педагогических кадров, современной материально-технической базы и опытом преподавания некоторых предметов на углубленном и профильном уровне с 1992 года.

В учреждении разработана модель образовательного пространства в соответствии со структурой ОО по уровням обучения, возрастным параллелям, типам классов и с учетом индивидуальных образовательных программ учащихся.

**Целью образовательной программы Ресурсного центра являлась реализация в полном объеме принципа доступности образования, отработка новой модели школьного образования, обеспечивающей формирование функциональной грамотности и ключевых компетенций для самостоятельного решения обучающимися проблем в условиях меняющегося общества на основе использования экспериментальных вариантов базисного учебного плана и методических рекомендаций по обновлению содержания учебных предметов.**

**Были поставлены следующие задачи:**

1. Формирование коммуникативных, исследовательских, проектировочных, общекультурных учебных умений, необходимых в жизни и профессиональной деятельности.
2. Формирование позитивной мотивации к продолжению образования.
3. Создание условий для самостоятельной учебно-исследовательской работы школьника.

Выполняя задачу «Формирование коммуникативных, исследовательских, проектировочных, общекультурных учебных умений, необходимых в жизни и профессиональной деятельности», в гимназии успешно реализуется программа «Одаренные дети», цель которой - создание максимально благоприятных условий для выявления и реализации творческого потенциала и природных задатков обучающихся, имеющих повышенные образовательные способности и потребности, развитие их социально-коммуникативных навыков и физического совершенствования. Для учащихся 10 классов введен курс «Введение в исследовательскую деятельность». В конце учебного года десятиклассники проходят промежуточную аттестацию в форме защиты учебного проекта.

Результатом данного направления является успешное участие гимназистов в научных конференциях, различных конкурсах, интеллектуальных марафонах и олимпиадах.

### 2013-2014 учебный гол

Уровень	Количество участников	Результативность		
		1 место	2 место	3 место
Международный	4	0	0	1
Всероссийский	19	6	9	3
Региональный	2	0	2	0
Муниципальный	8	5	2	1

### 2014-2015 учебный гол

Уровень	Количество участников	Результативность		
		1 место	2 место	3 место
Всероссийский	6	4	0	0
Региональный	14	3	3	3
Муниципальный	10	3	2	3

### Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (количество призовых мест, предметы)

Этапы	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	2 ступень	3 ступень	2 ступень	3 ступень	2 ступень	3 ступень
Региональный	-	2 химия биология	-	1 биология	-	5 английский язык химия биология история
Муниципальный	17 экология география биология ОБЖ история химия физическая культура технология право	17 экология английский язык обществознание литература география биология история ОБЖ химия математика физическая культура	18 география химия физическая культура экология технология математика литература МХК технология обществознание	12 Биология ОБЖ химия география литература право обществознание физическая культура экология	14 экология технология география физическая культура русский язык химия обществознание	19 биология литература английский язык химия обществознание МХК история ОБЖ география право физическая культура

### Формирование позитивной мотивации к продолжению образования.

Образовательная деятельность гимназии, работающей в режиме **РЦ**, строится на основе Учебного плана, который составлен в соответствии с концепцией и образовательной программой гимназии, направлен на реализацию целей и задач гимназии.

Учебный план гимназии определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение.

Учебный план для 7 – 9 классов состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательные для изучения учебные предметы на ступени основного общего образования: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство, технология, ОБЖ, физкультура.

Гимназия на втором уровне решает важную учебно-воспитательную задачу ранней профориентации обучающихся, подготовки их к обучению в профильных классах через углубленное и расширенное изучение предметов за счет увеличения количества часов на данные предметы из компонента ОО в соответствии с действующими программами. Это служит наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей учащихся, не ограничивая сверху уровень сложности изучаемого материала.

Для реализации Программы развития гимназии и Программы военно-патриотического воспитания в 7-9 классах формируются морские классы с углубленным изучением математики.

С целью реализации гимназического компонента часы компонента ОО отводятся на углубленное изучение литературы. В 7а, 8а, 9а классах продолжается углубленное изучение литературы.

Изменения по количеству часов в учебном плане гимназии (из компонента ОО):

Предметная направленность	Классы	Увеличение количества часов
Углубленное изучение литературы	7а	+1
	8а, 9а	+2, +2
Углубленное изучение математики	7б, 8б, 9б	+2, +3, +3

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Часы компонента ОО используются для организации занятий с мотивированными обучающимися (факультативные занятия для 7, 9 классов): «Язык в речевом общении», «Основы информатики», «История в лицах», «Математика в жизни», «Следопыты», «Теория вероятности, комбинаторика, статистика», «Языковая норма. Культура речи»; на организацию предпрофильной подготовки обучающихся в форме элективных курсов для 8-9 классов, которые определены на основании анкетирования обучающимся 7,8 классов, проведенного психологом гимназии по методике «Школьный тест умственного развития».

Учебный план среднего общего образования определяет:

- нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося (не более 37 часов в неделю);

- распределение предметов по годам обучения.

Учебный план профильной школы состоит из инвариантной и вариативной части предусматривает следующие структурные элементы.

**Базовые общеобразовательные предметы** - обязательные для всех учащихся во всех профилях обучения - русский язык, литература, математика, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), география, физика, химия, биология, ОБЖ, физкультура.

**Профильные общеобразовательные предметы** – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения, обязательные для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

Профили обучения формируются с учетом склонностей и способностей обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, сложившимися традициями гимназии, наличием соответствующей материально-технической базы, кадровым потенциалом, с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные планы профильных классов включают три учебных предмета на профильном уровне (в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях МО, реализующих программы профильного обучения, разработанными ГАУДПО МО «ИРО», письмо МОиН МО № 17-02/3595-ИК от 08.05.2015г.).

Профиль	Профильные предметы	Количество часов	Класс
ФМ	математика	6	10б (класс), 11б (класс)
	физика	5	
	информатика и ИКТ	4	
ХБ	биология	3	10а (группа), 11а (группа)
	химия	3	
	математика	6	
СЭ	математика	6	10в (класс), 11в (класс)
	обществознание	3	
	право	2	
СГ	история	4	11а (группа), 10а (группа)
	обществознание	3	
	право	2	

Учебные планы профильных классов ориентированы на то, чтобы каждый старшеклассник, независимо от профиля обучения, получил базовое образование по всем предметам.

В целях повышения качества среднего общего образования, результатов государственной итоговой аттестации в учебные планы 10 и 11 классов включены по 2 часа на учебный предмет «Русский язык» и 5 часов на учебный предмет «Математика», (группы социально-гуманитарного профиля (11а, 10а), где математика не является профильным предметом), за счет вариативной части учебного плана.

**Элективные курсы** – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования. Элективные курсы реализуются за счет вариативной части учебного плана и выполняют три функции: расширение содержания основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне; внутрипрофильная специализация обучения (углубление профильного предмета) и удовлетворение познавательных интересов учащихся в

различных сферах человеческой деятельности (построение индивидуального учебного плана).

Часы, отведенные на элективные курсы, распределяются следующим образом:

Профиль	Поддержка профиля	Расширение содержания	Удовлетворение познавательных интересов
физико-математический	физика, математика	русский язык	история
социально-гуманитарный	история	русский язык	математика
социально-экономический	обществознание экономика математика география	русский язык	история
химико-биологический	биология, химия	математика	основы медицинских знаний

Перечень элективных курсов определен анкетированием обучающихся и одобрен на заседании НМС гимназии (протокол № 1 от 29.08.2015г.).

Профильное обучение в гимназии направлено на реализацию личностно ориентированной образовательной деятельности, оно существенно расширяет возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Учебные планы ориентированы на то, чтобы каждый ученик независимо от профиля обучения получил базовое образование по всем предметам. Гимназия тем самым обеспечивает выпускникам возможность изменения ими профессиональной ориентации.

### **Предпрофильное обучение.**

Целью предпрофильной подготовки обучающихся гимназии является создание образовательного пространства для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Задачи предпрофильной подготовки:

- создание в гимназии системы специализированной подготовки обучающихся к профильному обучению в старших классах;
- обеспечение сознательного выбора обучающимися будущего направления профессиональной деятельности;
- предварительное самоопределение выпускника основной школы в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- выявление интересов и склонностей, способностей школьников к формированию практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- создание системы педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования;
  - оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением.

В рамках предпрофильной подготовки организовано углубленное изучение отдельных предметов:



### Уровень углубленного усвоения литературы

Класс	2012-2013		Класс	2013-2014		Класс	2014-2015		Учитель	Категория
	Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний		
						5А	100%	60%	Д.В. Косьмина	высшая
			5А	100%	60%	6А	100%	61,9%	Д.В. Косьмина	высшая
5А	100%	93,55%	6А	100%	90,32%	7А группа	100%	53,85%	А.В. Клокова	высшая
6А	100%	83,33%	7А группа	100%	58,33%	8А группа	100%	85,71%	Д.В. Косьмина А.В. Клокова	высшая высшая
7А	100%	55%	8А	100%	38,89%	9А	100%	40,9%	Д.В. Косьмина	высшая

### Уровень углубленного усвоения математики

Класс	2012-2013		Класс	2013-2014		Класс	2014-2015		Учитель	Категория
	Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний		Успеваемость	Качество знаний		
						7А группа	100%	6,47%	Л.В. Лебедева	б/к
			7А группа	100%	68,18%	8А группа	100%	66,67%	Н.П.Третьякова	высшая
7Б	100%	6,67%	8Б	100%	46,15%	9Б	100%	48%	Н.П. Третьякова О.В. Рукосуева	высшая первая

### Уровень углубленного усвоения английского языка

Класс	2014-2015		Учитель	Категория
	Успеваемость	Качество знаний		
5В группа	100%	81,82%	Савоник О.Б.	высшая
5В группа	100%	81,82%	Шилинкова Е.И.	первая

Для обеспечения непрерывной технологической подготовки выделен 1 ч для организации изучения черчения:

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Учитель	Категория
9А	технология (черчение)	22	100%	81,82%	Л.И. Илатовская	высшая
9Б	технология (черчение)	25	100%	100%	Л.И. Илатовская	высшая

### Межшкольные факультативные и элективные курсы

ФИО учителя/	Название	Кол-во уч-ся 2012-2013	Кол-во уч-ся 2013-2014	Кол-во уч-ся 2014-2015

категория		Гимнази я	Другие ОО	Гимнази я	Другие ОО	Гимнази я	Другие ОО
<b>8 класс</b>							
Татьян Л.Ф./ высшая	Химия и медицина <i>Элективный курс</i>	6	16	13	5		
Семенников С.А./ высшая	В мире экономики. <i>Факультативный курс</i>	12	3				
Илатовская Л.И./ высшая	Ручное вязание как малый бизнес <i>Факультативный курс</i>			8	4	9	3
<b>9 класс</b>							
Симонова Е.В./ высшая Терновая О.П./ высшая	Практическое право. <i>Факультативный курс</i>	7	7	8	4	12	8
Томенко Е.В./ высшая	Условия успешной коммуникации. <i>Элективный курс</i>	9	1				
Татьян Л.Ф./ высшая	Введение в неорганическую химию. <i>Факультативный курс</i>	6	6	10	7	8	7
Третьякова Н.П./ высшая Рукусуева О.В./первая	Решаем без проблем. <i>Факультативный курс</i>	10	6	16	6	25	7
Куприяненко Е.Б./первая	Практикум по решению теоретических и экспериментальных задач. Физический практикум. <i>Факультативный курс</i>	8	5	12	5		

### **ГИА по образовательным программам основного общего образования**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования учащихся основной школы проводится в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными и локальными нормативно-правовыми документами.

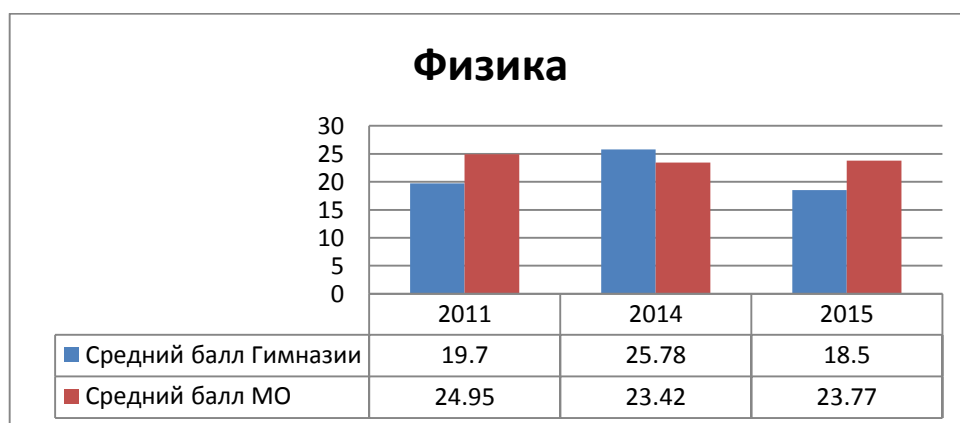
Результаты ГИА выпускников 9 классов гимназии в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

В соответствии с Порядком проведения ГИА в 2014-2015 учебном году 29 учащихся (61,70%) (в 2013-2014 учебном году - 43 учащихся (70,49%), в 2012-2013 учебном году – 17 учащихся (62,96%), в 2011-2012 учебном году -10 учащихся (21,28%), в 2010-2011 учебном году – 8 учащихся (19,04%)) проходили ГИА по учебным предметам по выбору, в том числе:

Число Участников ГИА	Английский язык	Химия	Физика	Информатика	Биология	Общество знание	История	География
2010 год	0	6	6	0	0	3	0	5

2011 год	0	1	3	0	5	0	0	1
2012 год	3	5	0	0	5	0	0	1
2013 год	0	6	0	5	5	4	0	0
<b>2014 год</b>	2	6	9	5	7	22	0	3
<b>2015 год</b>	2	8	10	9	8	11	3	8

### Средний балл МБОУ «Гимназия» и Мурманской области

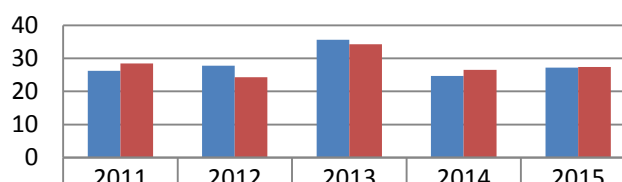


## Химия



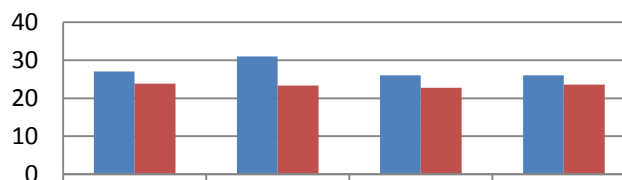
■ Средний балл Гимназии	25	28.2	28.33	28.5	23.5
■ Средний балл МО	22.18	25.16	27.61	25.3	23.05

## Биология



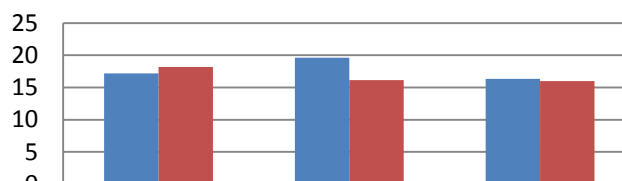
■ Средний балл Гимназии	26.2	27.8	35.6	24.71	27.25
■ Средний балл МО	28.43	24.32	34.28	26.48	27.39

## География



■ Средний балл Гимназии	27	31	26	26
■ Средний балл МО	23.86	23.3	22.77	23.61

## Информатика



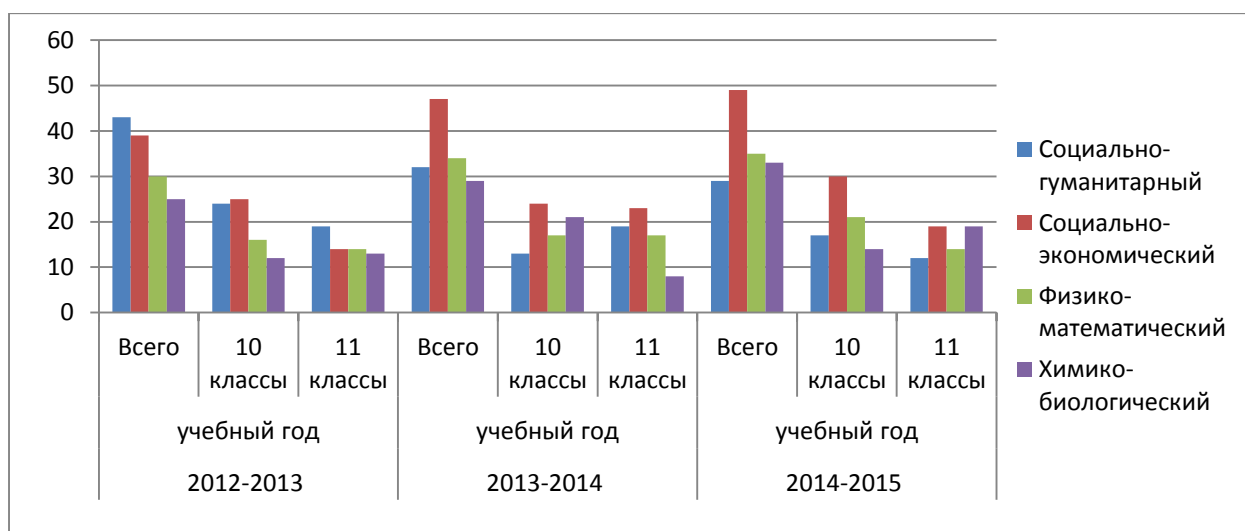
■ Средний балл Гимназии	17.2	19.6	16.33
■ Средний балл МО	18.19	16.16	15.97



классах 3 ступени	137	77	60	142	75	67	146	82	64
Доля от общего количества обучающихся/охват профильным обучением	24,16%	100 %		24,4%	100 %		24,29%	100	

## 2. Количественный состав 10-11 классов по профилям обучения

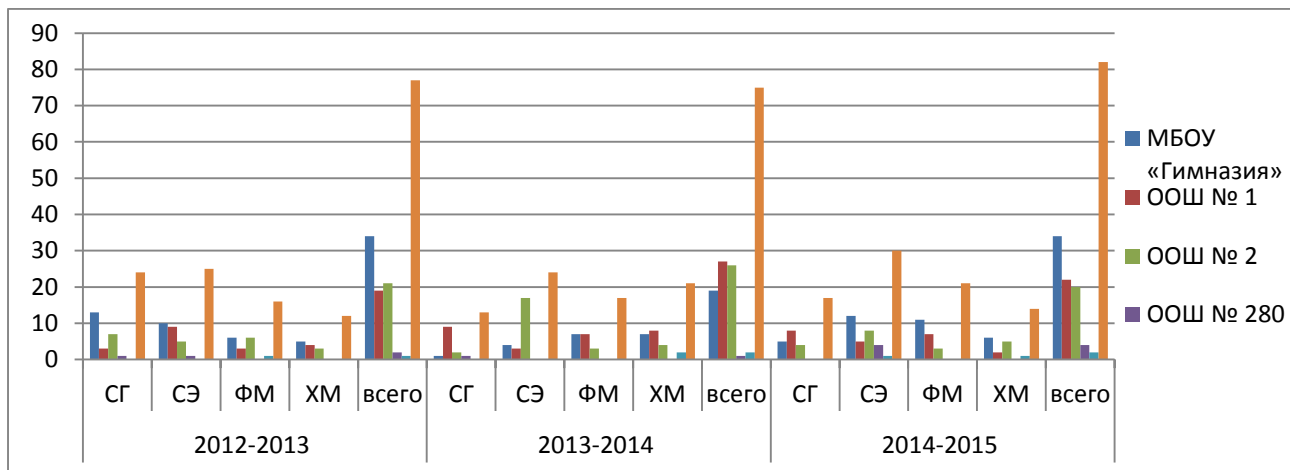
Профили обучения	2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год			2014-2015 учебный год		
	Всего	10 классы	11 классы	Всего	10 классы	11 классы	Всего	10 классы	11 классы
Социально-гуманитарный	43	24	19	32	13	19	29	17	12
Социально-экономический	39	25	14	47	24	23	49	30	19
Физико-математический	30	16	14	34	17	17	35	21	14
Химико-биологический	25	12	13	29	21	8	33	14	19



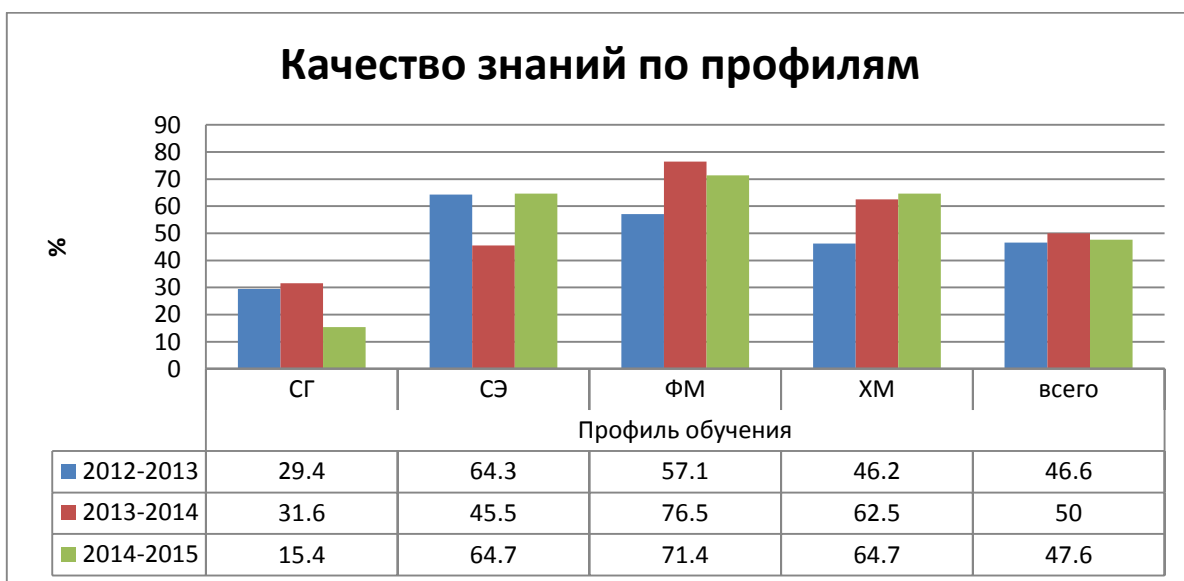
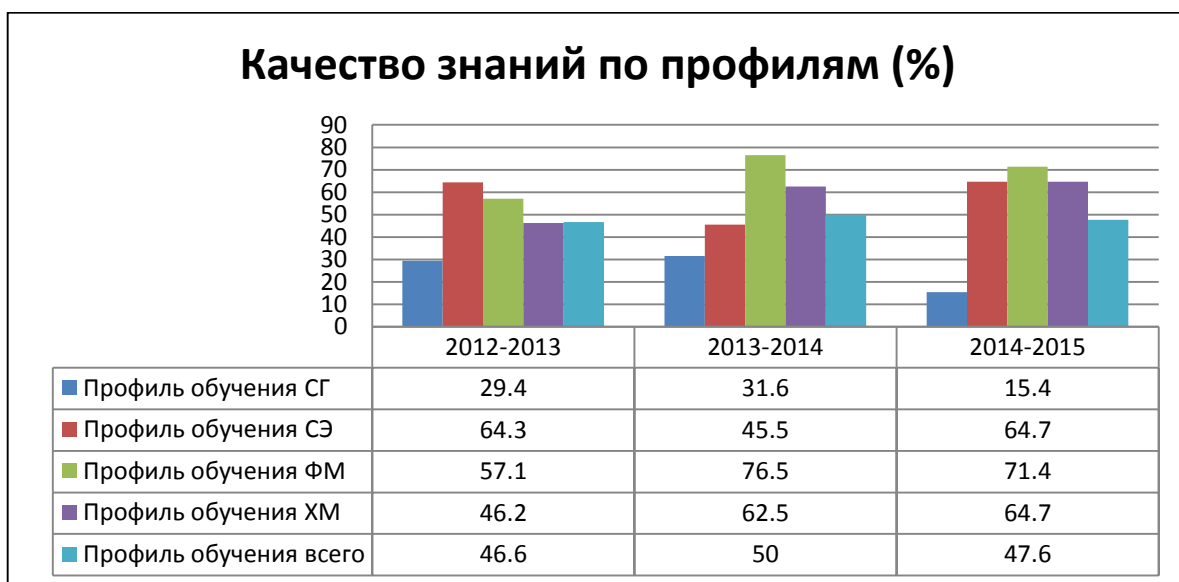
Наибольшей популярностью пользуется социально-экономический профиль. За последние два года увеличился набор обучающихся в химико-биологический профиль (15,58 %, 28 % и 17,7 % от общего количества десятиклассников)

### Набор по школам

ООШ/ профиль	2012-2013					2013-2014					2014-2015				
	СГ	СЭ	ФМ	ХМ	всего	СГ	СЭ	ФМ	ХМ	всего	СГ	СЭ	ФМ	ХМ	всего
МБОУ «Гимназия»	13	10	6	5	34	1	4	7	7	19	5	12	11	6	34
ООШ № 1	3	9	3	4	19	9	3	7	8	27	8	5	7	2	22
ООШ № 2	7	5	6	3	21	2	17	3	4	26	4	8	3	5	20
ООШ № 280	1	1	-	-	2	1	-	-	-	1	-	4	-	-	4
Другие ОО	-	-	1	-	1	-	-	-	2	2	-	1	-	1	2
Всего	24	25	16	12	77	13	24	17	21	75	17	30	21	14	82



Качество знаний 11 классов по профилям (%) на конец учебного года



**Государственная итоговая аттестация  
по образовательным программам среднего общего образования**

Год	кол-во обуч.	Русский					Математика				
		кол-во писавших ЕГЭ	ниже min	ср. балл ОУ	ср. балл МОУО	ср. балл обл.	кол-во писавших ЕГЭ	ниже min	ср. балл ОУ	ср. балл МОУО	ср. балл обл.
2010	80	80		65,83	60,16	63,66	80		50,48	48,26	47,23
2011	74	74		67,55	62,49	65,39	74		55,88	51,56	51,39
2012	96	96		67,15	63,27	67,21	96		47,35	45,02	47,81
2013	58	58		68,86	64,02	67,19	58		61,60	57,41	55,77
2014	66	66		65,17	61,62	65,52	66		46,00	41,33	48,45
2015	63	63		70,81	66,3559	69,31	50	2	49,94	45,1124	51,67

Год	кол-во обуч. всего	кол-во обуч. по профилю	Математика (профильный уровень)						Динамика
			кол-во писавших ЕГЭ по профилю	ниже min	ср. балл ОУ по профилю	ср. балл ОУ	ср. балл МОУО	ср. балл обл.	
2010	80	35	35/100%		56,11	50,48	48,26	47,23	3,25
2011	74	53	53/100%		57,23	55,88	51,56	51,39	4,49
2012	96	48	48/100%		52,7	47,35	45,02	47,81	-0,45
2013	58	28	28/100%		64,51	61,60	57,41	55,77	5,84
2014	66	47	47/100%		51,7	46,00	41,33	48,45	-2,45
2015	63	50	45/90%	2	52	49,94	45,1124	51,67	-1,73

Год	кол-во обуч. всего	Математика( базовый уровень)				
		кол-во писавших ЕГЭ	ниже min	ср. балл ОУ	ср. балл МОУО	ср. балл обл.
2015	63	17		4,00	3,69	4,02

Год	кол-во обуч. всего	Физика (профильный уровень)							Динамика
		кол-во обуч. по профилю	кол-во писавших ЕГЭ по профилю	ниже min	ср. балл ОУ по профилю	ср. балл ОУ	ср. балл МОУО	ср. балл обл.	
2010	80	14	10/71,4%		54,9	53,31	53,57	52,86	0,45
2011	74	25	21/84%		53,71	53,32	56,51	56,71	-3,39
2012	96	21	17/80,95%		54,82	52,18	52,95	49,98	2,20
2013	58	14	13/81,25%		55,23	53,94	64,78	61,39	-7,45
2014	66	17	14/82,35 %	1	49,29	49,29	48,08	50,31	-1,03
2015	63	14	13		59	57,07	51,95	54,99	2,07



Год	кол-во обуч. всего	Химия (профильный уровень)							Динамика
		кол-во обуч. по профилю	кол-во писавших ЕГЭ по профилю	ниже min	ср. балл ОУ по профилю	ср. балл ОУ	ср. балл МОУО	ср. балл обл.	
2010	80	9	4/44,4%		71,5	71,50	62,93	62,48	9,02
2011	74	11	5/45,45%		74	72,33	61,89	65,56	6,77
2012	96	21	12/57,1%	1	58,83	56,88	58,58	63,96	-7,09
2013	58	13	8/61,5%		77,25	77,25	83,09	77,36	-0,11
2014	66	8	6/75 %		82,5	82,50	69,88	66,59	15,91
2015	63	17	11/64,7		77	77,45	66,07	63,51	13,94

Год	кол-во обуч. всего	Биология (профильный уровень)							Динамика
		кол-во обуч. по профилю	кол-во писавших ЕГЭ по профилю	ниже min	ср. балл ОУ по профилю	ср. балл ОУ	ср. балл МОУО	ср. балл обл.	
2010	80	9	8/88,89%		61,12	57,63	58,11	59,87	-2,25
2011	74	11	10/90,9%		66,1	60,45	61,42	60,06	0,39
2012	96	21	15/71,4%	1	57,33	55,73	56,12	58,83	-3,10
2013	58	13	12/ 92,3%		72,92	69,13	68,76	67,69	1,44
2014	66	8	7/87,5 %		71	68,50	62,41	63,43	5,07
2015	63	17	15/88,24%	1 баз.	68	61,54	61,25	60,18	1,36

Год	кол-во обуч. всего	История (профильный уровень)							Динамика
		кол-во обуч. по профилю	кол-во писавших ЕГЭ по профилю	ниже min	ср. балл ОУ по профилю	ср. балл ОУ	ср. балл МОУО	ср. балл обл.	
2010	80	16	11/68,75%		58,7	58,00	50,78	53,21	4,79
2011	74	16	7/43,75%		61,9	56,69	60,79	53,98	2,71
2012	96	14	8/57,1%		56,4	52,88	55,60	56,49	-3,61
2013	58	17	6/35,29%		81,3	80,89	71,54	64,54	16,35
2014	66	19	7/36,84 %		55,5	51,71	48,55	53,94	-2,23
2015	63	13	5/38,5 %		58	52,21	49,97	54,26	-2,05

Год	кол-во обуч. всего	Обществознание (профильный уровень)							Динамика
		кол-во обуч. по профилю	кол-во писавших ЕГЭ по профилю	ниже min	ср. балл ОУ по профилю	ср. балл ОУ	ср. балл МОУО	ср. балл обл.	
2010	80	37	30/81,1%		61,91	60,32	57,40	57,23	3,09
2011	74	33	23/69,69%		59,88	58,72	59,25	59,12	-0,40
2012	96	41	30/73,17%		62	60,10	60,30	58,27	1,83
2013	58	31	25/80,6%		66,38	66,58	66,12	62,69	3,89

2014	66	41	35/85,36 %		59,26	59,07	57,09	57,72	1,35
2015	63	32	24 / 75%		58,5	58,79	54,90	57,17	1,61

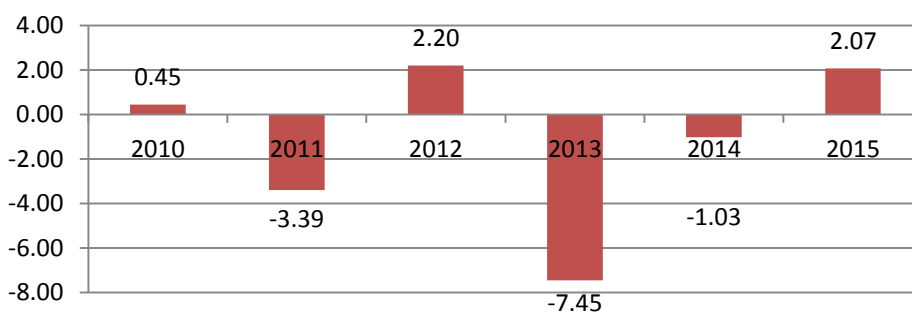
Год	кол-во обуч.	География					Информатика				
		кол-во писавших ЕГЭ	ниже min	ср. балл ОУ	ср. балл МОУО	ср. балл обл.	кол-во писавших ЕГЭ	ниже min	ср. балл ОУ	ср. балл МОУО	ср. балл обл.
2010	80	6		67,17	65,67	59,72	8		65,25	70,53	68,38
2011	74	2		83,00	70,14	64,33	4		63,00	64,69	66,01
2012	96	5		71,00	70,67	64,65	9	2	51,56	48,50	69,36
2013	58	1		67,00	66,25	63,63	3		79,67	73,58	72,85
2014	66	1		64,00	61,43	65,53	6		57,33	53,40	60,26
2015	63	1		65,00	69,17	66,96	3		60,00	52,71	57,79

Год	кол-во обуч.	Англ. язык					Литература				
		кол-во писавших ЕГЭ	ниже min	ср. балл ОУ	ср. балл МОУО	ср. балл обл.	кол-во писавших ЕГЭ	ниже min	ср. балл ОУ	ср. балл МОУО	ср. балл обл.
2010	80	5		55,40	58,33	61,07	1		73,00	69,00	69,65
2011	74	4		66,00	63,79	69,60	6		71,17	67,79	65,29
2012	96	7		50,00	62,86	64,56	6		63,33	65,20	65,58
2013	58	8		85,38	82,43	80,21	3		85,33	68,38	68,98
2014	66	5		56,80	57,19	66,12	2		47,00	63,60	61,67
2015	63	1		42,00	50,14	73,65	1		62,00	62,00	63,21

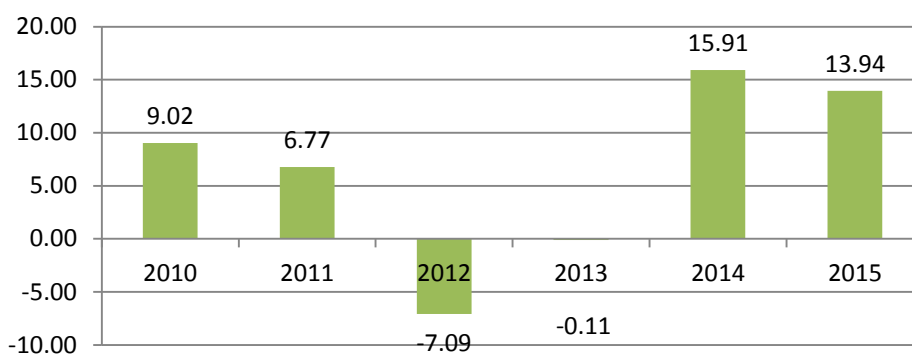
### Динамика результатов ЕГЭ (средний балл гимназии и области)



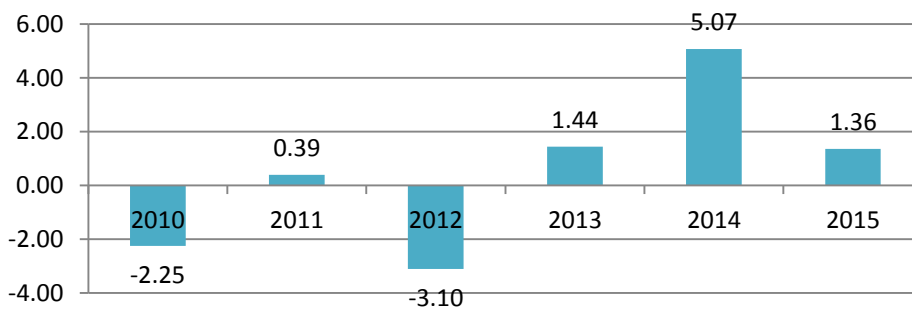
### физика



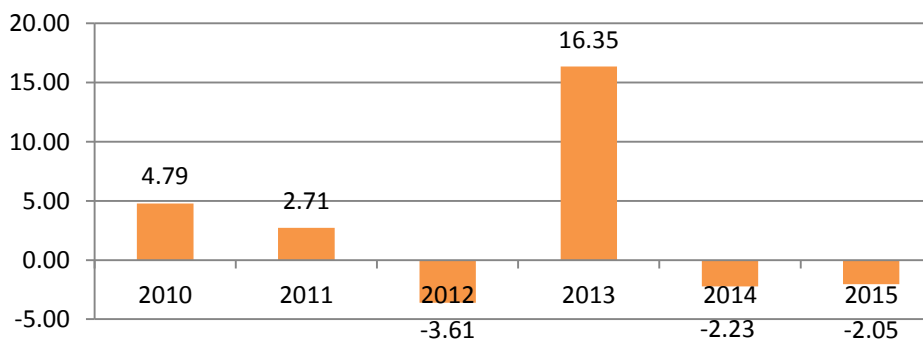
### химия

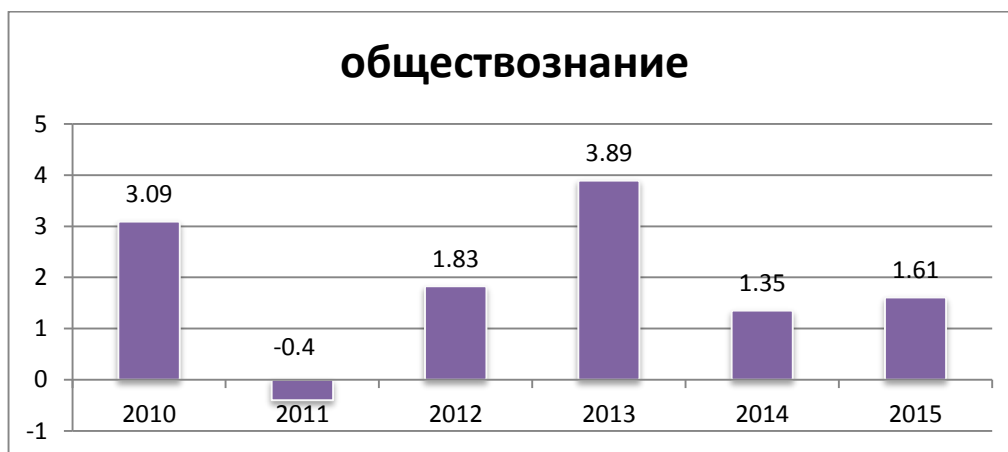


### биология



### история





Средний балл ЕГЭ гимназии (по сравнению со средним баллом Мурманской области) второй год выше по химии, биологии, обществознанию. На ГИА-2015 средний балл по физике превысил среднеобластной на 2,07. Результаты ЕГЭ по математике и истории ниже областного.

**Поступление в ВУЗы выпускников гимназии  
в соответствии с профилем обучения в общеобразовательной школе  
2012-2013 учебный год**

Профиль	Количество выпускников	Количество поступивших в ВУЗы по профилю	Доля поступивших в ВУЗы по профилю
СГ	17	11	64,7 %
СЭ	14	14	100 %
ФМ	15	15	100 %
ХБ	12	12	100 %
Всего	58	52	89,66 %

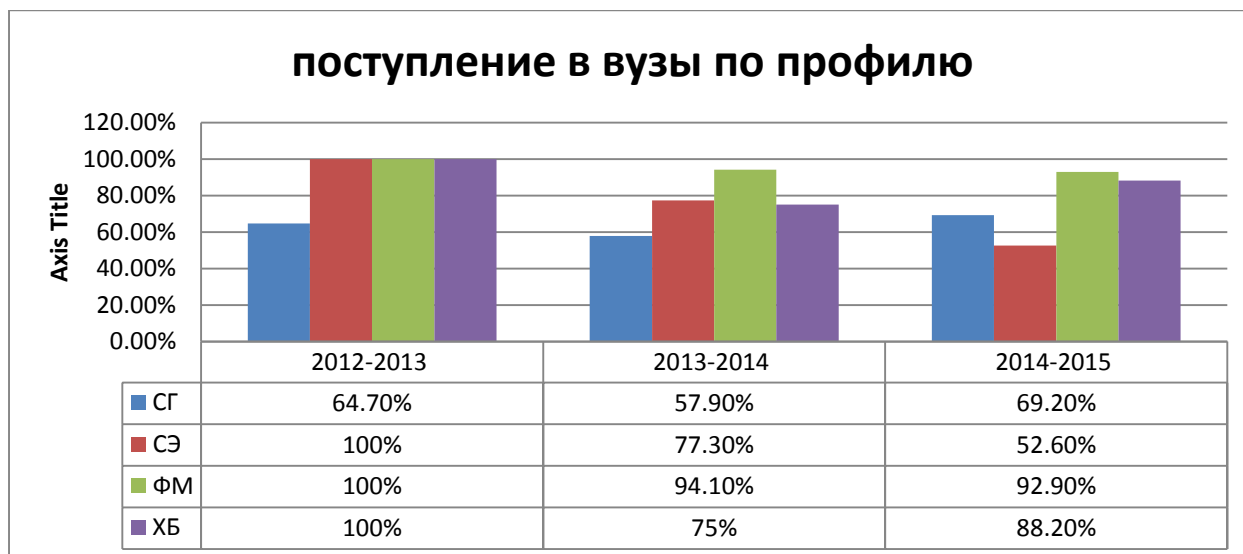
**2013-2014 учебный год**

Профиль	Количество выпускников	Количество поступивших в ВУЗы по профилю	Доля поступивших в ВУЗы по профилю
СГ	19	11	57,9 %
СЭ	22	17	77,3 %
ФМ	17	16	94,1 %
ХБ	8	6	75 %
Всего	66	50	75,75 %

**2014-2015 учебный год**

Профиль	Количество выпускников	Количество поступивших в ВУЗы по профилю	Доля поступивших в ВУЗы по профилю
СГ	13	9	69,2 %
СЭ	19	10	52,6 %

ФМ	14	13	92,9%
ХБ	17	15	88,2 %
Всего	63	47	74,6 %



Из диаграммы видно, что поступление выпускников гимназии по избранному профилю обучения составляет за три года 79,67%. Наиболее высокий процент поступления в вузы в соответствии с профилем обучения в гимназии у выпускников физико-математического направления.

### Материально-техническая база

Муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения «Гимназия» оснащено в соответствии с современными требованиями. Компьютерные технологии используются в управлении и в преподавании.

Учебно-материальная база гимназии позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В учреждении имеются 2 спортивных зала (большой и малый, комнаты для переодевания), домик на лыжном стадионе, тренажёрный зал, актовый зал на 150 мест, лекционный зал на 50 мест, столовая на 180 мест с буфетом. При гимназии расположены спортивная площадка, Полоса препятствий, комплекс для сдачи норм ГТО.

Оборудован медицинский кабинет (кабинет для осмотра и процедурный) в соответствии с современными требованиями. Компьютерные технологии используются в управлении и в преподавании.

В учреждении имеется локальная сеть. Обучающиеся и работники гимназии имеют возможность работать в компьютерном кабинете и во внеурочное время (все компьютеры подключены к сети Интернет). Количество компьютеров – 111.

Общее количество учебных кабинетов – 26, три мастерских, 2 кабинета информатики (210 -12 рабочих мест для обучающихся и 1 место рабочее учителя и 310 кабинет – 13 рабочих мест для обучающихся и 1 рабочее место учителя), кабинет учителя-логопеда, социального педагога, кабинет заместителя директора гимназии по воспитательной работе, кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет директора (с приемной). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Библиотека гимназии обладает общим фондом 43313 единиц хранения, в том числе учебной литературы – 18180.

Учреждение имеет самостоятельную бухгалтерию, в штат которой входят главный бухгалтер, экономист, бухгалтер.

**Кадровое обеспечение.**

Профильный предмет	ФИО учителя	Стаж работы по программам профильного обучения / квалификационная категория	Образование	Повышение квалификации (дата, наименование, место, количество часов)	Трансляция педагогического опыта	Качество знаний обучающихся за предыдущий год обучения по профилю
<b>Математика</b>	Живцова И.Н.	8 лет первая	высшее	2014г., областные семинары: «Совершенствование работы по повышению качества математического образования», «Внедрение модели профильного инженерно-технического образования в условиях современной школы»	2015 г., областной семинар «Методическая готовность учителя математики к проектированию образовательного процесса и оцениванию индивидуальных учебных достижений учащихся в условиях введения и реализации ФГОС ОО»	76 %
	Третьякова Н.П.	27 лет высшая	высшее	г. Мурманск, МОИПКРОиК, «ФФГОС 2 поколения и проектная методика», 2011г. «Экспертная деятельность в образовании», (36 часов), 2015г. «Углубленное преподавание математики в 10-11 классах в условиях введения ФГОС среднего общего образования (36 часов)», 2015г.	Мастер-класс «Применение первообразной» (урок обобщения и систематизации знаний), 11 класс, 2015г.	60 %
	Рукосуева О.В.	5 лет первая	высшее	Красноярский краевой ИПКиППРО, «Содержание и методика преподавания математики в условиях требований к итоговой аттестации в основной и старшей школе», 88 часов, 2010г. «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по математике», (72 часа), 2015г.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», публикация статьи «Решение задач на отыскание части от целого и целого по его части», диплом № 265-105-360/ОУ-10, 2012-2013 уч.г. «Окружность. Касательная и секущая к окружности (урок-практикум)», 9 класс, 2015г.	53,33 %
<b>Физика</b>	Калмыкова Е.В.	7 лет высшая	высшее	г. Мурманск, МОИПКРОиК «Развитие качества преподавания (с модулем ФГОС ОО)», 108 часов, 2013г.		97,44 %
<b>Информатика и ИКТ</b>	Гарлинская Н.В.	1 год первая	высшее	«Современные информационно-коммуникационные технологии» с	Выступление на муниципальном семинаре «Опыт использования	92,98 %

				модулем «Дистанционное обучение школьников в телекоммуникационной среде» 36 часов, 2014г. «Эксперты государственных экзаменационных комиссий ЕГЭ и ОГЭ», (36 часов), 2015г.	авторских электронных учебников в УВП «Использование электронного учебника Лазаревой М.В. на уроках информатики и ИКТ», 2015г.	
<b>Химия</b>	Татьян Л.Ф.	13 лет высшая	высшее	г. Мурманск, МОИПКРОиК «Развитие качества преподавания», 240 часов, 2013г.	Открытое занятие ФК «Неорганическая химия», 9 классы. Практическая часть семинара «Реализация деятельностного подхода в преподавании предметов естественно-математического и гуманитарного циклов», 15.03.11г. Конкурс рабочих программ по предметам естественного цикла, Диплом победителя, 2012г.	86,67 %
<b>Биология</b>	Москалева Г.Б.	5 лет первая	высшее	г. Мурманск, МОИПКРОиК «Развитие качества преподавания (с модулем ФГОС ООО)», 108 часов, 2013г.	«Использование современных педагогических технологий на уроках биологии для формирования УУД обучающихся (на примере технологии модульного обучения)», выступление на областном семинаре «Интеграция субъектов образовательного процесса как условие реализации ФГОС общего образования», 14.11.2013г. Публикация «Особенности исследовательской деятельности учащихся в области медицины (из опыта работы)», 2014г. «Системно-деятельностный подход в обучении биологии при реализации ФГОС ООО», выступление на областном семинаре «Современное математическое и естественнонаучное образование: опыт, проблемы и перспективы», 2015г.	100 %
<b>История</b>	Терновая О.П.	15 лет высшая	высшее	«Инновационная деятельность» с модулем «Тьюторская деятельность в образовании в условиях введения ФГОС», 72 часа, 2013г. Развитие качества преподавания	2014г. Региональный семинар «Новые подходы к преподаванию истории в связи с принятием Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта»	92,05 %



				с модулем «Введение ФГОС ООО», 108 часов, 2013г. г. Мурманск, ГАУДПО МО «ИРО» «Экспертная деятельность в образовании», 36 часов, 2015г.		
<b>Обществознание</b>	Симонова Е.В.	15 лет высшая	высшее	2014г., 2015г., краткосрочные 2014г. Региональный семинар «Новые подходы к преподаванию истории в связи с принятием Концепции нового УМК по отечественной истории и Историко-культурного стандарта» г. Мурманск, ГАУДПО МО «ИРО» «Экспертная деятельность в образовании», 36 часов, 2015г.	Интегрированный урок-практикум «Защита прав потребителей», 10 класс СЭ профиля, в рамках Российского межрегионального конкурса педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее», декабрь 2013г.	62,26 %
<b>История</b>						61,2 %
<b>Право</b>						89,8 %
<b>Экономика</b>	Семенников С.А.	8 лет высшая	высшее	2013г., Областной семинар «Основная образовательная программа МПЛ как стратегический управленческий инструмент инновационного развития»		74,36 %

**Проблемы,  
выявленные в результате анализа деятельности МБОУ «Гимназия»,  
работающей в режиме Ресурсного центра**

Анализ результатов ГИА показал нестабильные результаты ОГЭ по физике, обществознанию и истории и нестабильные результаты ЕГЭ по математике и истории.

Недостаточно высокое качество знаний в основной школе.

При формировании профильных классов и групп в условиях малого города выявлены следующие трудности: фактически не осуществим конкурсный отбор в профили, разный уровень подготовки выпускников основной школы.

При достаточно стабильно высоких результатах олимпиадного движения снизился уровень участия гимназистов в исследовательской деятельности.

В связи выявленными проблемами возникла необходимость совершенствования деятельности Ресурсного центра. С этой целью разработана Программа развития РЦ на 2015-2018 г.г.

**Цель деятельности РЦ:** удовлетворение запросов учащихся, их родителей (законных представителей) в изучении образовательных программ повышенного уровня, развитие качества общего образования в системе образования Мурманской области, организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности ОО в условиях введения ФГОС.

**Задачи:**

- обеспечение доступности качественного общего образования в МБОУ «Гимназия» г. Полярный Мурманской области;
- разработка и реализация образовательных программ общего образования, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение);
- дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их особенностями и образовательными потребностями, в том числе обучение по индивидуальным учебным планам;
- организация дистанционного обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- разработка и реализация инновационных образовательных программ (проектов);
- диссеминация передового педагогического опыта по актуальным вопросам развития системы общего образования, ознакомление педагогической общественности с результатами работы по реализуемым содержательным направлениям через создание и сопровождение веб-сайтов, электронных СМИ, осуществление издательской деятельности;
- подготовка к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования нового поколения;
- консультирование педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, оказание им информационно-методической поддержки по актуальным вопросам развития общего образования;
- развитие модели сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и муниципальной методической службой муниципального образования;
- эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов.

## **Мониторинг реализации программы**

Аналитическое сопровождение реализации деятельности РЦ и сетевого взаимодействия планируется осуществить через мониторинг по следующим направлениям:

- мониторинг качества преподавания в РЦ;
- мониторинг качества обученности учащихся РЦ;
- мониторинг качества преподавания в РЦ;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса;
- мониторинг МТБ.

## **Управление программой и механизм ее реализации**

Механизм реализации Программы предусматривает создание Координационного Совета, обязанности которого будут заключаться в следующем:

- координация сетевого взаимодействия и обеспечение нормативно-правового сопровождения реализации Программы;
- создание условий для развития разных моделей сетевых взаимоотношений;
- выстраивание экономики единой сети;
- разработка координационного плана совместных действий Ресурсного центра с образовательными учреждениями и социальными партнерами;
- обеспечение межсетевых взаимоотношений участников разных сетевых структур;
- рассмотрение вопросов выделения бюджетных средств и осуществление контроля за их эффективным использованием.

Для решения вопросов практической реализации Программы создается проектно-административная команда во главе с координатором Программы. По итогам завершения каждого этапа реализации Программы проводится публичная презентация промежуточных результатов реализации сетевых учебных программ. Результаты реализации Программы обсуждаются на Педагогическом совете гимназии и Совете сетевого взаимодействия.

## **План реализации Программы**

№ п/п	Направления деятельности	Срок реализации	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
<b>1 этап</b>					
1	Нормативно-правовое обеспечение Программы развития РЦ	2015-2016 уч.г.	Разработка Программы развития РЦ, согласование с Учредителем. Разработка договоров с потенциальными сетевыми партнерами.	Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность РЦ и регулирующих отношения между сетевыми партнерами.	Цыпнятова Т.И.
2	Расширение сетевого взаимодействия.	ноябрь 2015г.- март 2016г.	Заключение договоров с МГТУ, МГГУ, ПетрГУ, Центром занятости населения ЗАТО Александровск	Увеличение числа сетевых партнеров	Цыпнятова Т.И.
3	Модернизация МТБ гимназии в соответствии с требованиями оснащения ОО как ресурсного центра.	2015-2016 уч.г.	Оснащение кабинета биологии: - индивидуальные микролаборатории; - информационный стенд по ТБ Оснащение кабинета химии: - сушилка для посуды; - приборы для дем. закона массы веществ; - мини – экспресс – лаборатория; - набор для сбора моделей молекул - химические реактивы Оснащение кабинета физика: - комплект «ЕГЭ лаборатория»; - стойка для набора ЕГЭ	Укрепление МТБ РЦ	Цыпнятова Т.И. Дегтярев В.П. Беликова Т.Ю.
4	Диссеминация лучших педагогических практик	2015-2016 уч.г.	Научно-практический семинар «Итоговое сочинение: теория и практика». Консультации для учителей химии и биологии «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (как достичь высоких результатов)». Круглый стол «Из опыта работы учителей химии и биологии гимназии с одаренными детьми». Апробация дистанционных ЭК по химии и биологии совместно с ИРО.	Повышение профессиональной компетентности педагогов-сетевых партнеров	Молчанова И.В. Живцова И.Н. Семенников С.А.
5	Повышение	2015-2016 уч.г.	Мониторинг качества преподавания в РЦ.	Повышение качества	Молчанова И.В.

	профессиональной компетентности педагогических работников		Методическое сопровождение педагогов РЦ. Организация повышения квалификации педагогов гимназии. Мониторинг качества обученности учащихся РЦ. Разработка Программы повышения качества образования. Разработка ИОМ. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.	образования в РЦ	Живцова И.Н. Семенников С.А.
6	Разработка сетевого учебного плана на 2016-2017 учебный год с учетом социального запроса	апрель-май 2016г.	Презентация ЭК, МЭК, МФК, учебных планов РЦ. Проведение социального исследования на выявление образовательных потребностей учащихся 8.9.10.11 классов сетевых партнеров.	Сетевой учебный план на 2016-2017 учебный год	Молчанова И.В. Живцова И.Н.
7	Создание веб-страницы РЦ на сайте гимназии	октябрь 2015г.	Создание веб-страницы РЦ на сайте гимназии	Систематическое информационное обновление веб-страницы	Поляков Я.А.
8	Создание системы мониторинга результативности и эффективности реализации программы РЦ	Ноябрь 2015-январь 2016г.	Проведение внутренней диагностики и экспертизы.		Молчанова И.В. Живцова И.Н.
9	Мониторинг уровня удовлетворенности участников образовательных отношений	Апрель 2016г.	Проведение мониторингов удовлетворенности участников образовательного процесса.	Динамика изменения уровня удовлетворенности потребителей спектром качеством и формами оказания образовательных услуг.	Угарова М.Ю.
10	Повышение качества обученности	2015-2016 уч.г.	Накопительная олимпиада по математике для учащихся ОО ЗАТО Александровск. Межшкольный факультативный курс «Введение в неорганическую химию». Межшкольный факультативный курс «Решаем без проблем».	Увеличение числа ИОМ. Повышение конкурентоспособности выпускников. Позитивная динамика учебной деятельности	Молчанова И.В. Живцова И.Н. Семенников С.А.

			Межшкольный факультативный курс «Практическое право». Элективный дистанционный курс по истории «Актуальные проблемы отечественной истории». Очно-заочные курсы «Окислительно-восстановительные реакции. Основы электрохимии», «Молекулярная биология и генетика в вопросах и ответах» Реализация программы «Одаренные дети».	учащихся, посещающих РЦ.	
<b>2 этап</b>					
1	Отработка моделей сетевого взаимодействия	2016-2017 уч.г.	Апробация механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса.	Вариативные модели сетевого взаимодействия РЦ с ОО и социальными партнерами и практика их реализации.	Цыпнятова Т.И. Молчанова И.В. Живцова И.Н. Семенников С.А.
2	Модернизация МТБ гимназии в соответствии с требованиями оснащения ОО как ресурсного центра.	2016-2017 уч.г.	Оснащение кабинета биологии: - цифровая лаборатория «Архимед»; - модели «строение клетки», «вирусы»; - сушилка для посуды; - состав чашки «Петри». Оснащение кабинета химии: - воронка делительная, - бюретки, - многофункциональный комплекс учителя; Оснащение кабинета физика: - цифровая лаборатория профильного уровня, - многофункциональный комплекс учителя.	Укрепление МТБ РЦ	Цыпнятова Т.И. Дегтярев В.П. Беликова Т.Ю.
3	Диссеминация лучших педагогических практик	2016-2017 уч.г.	Практический семинар «Кодификационные нормы русского языка». Семинар для педагогических работников ОО «ИОМ как план деятельности, направленный на поддержку деятельности ОО по достижению планируемых результатов обучения».	Пакет учебно-методических материалов и диагностических методик, обеспечивающих качество услуг при сетевом взаимодействии.	Молчанова И.В. Живцова И.Н. Семенников С.А.
4	Повышение качества	2016-2017 уч.г.	Очно-заочный курс «Маркетинг и	Позитивная динамика	Молчанова И.В.

	обученности		менеджмент». Элективный дистанционный курс «Подготовка к итоговому сочинению». Элективные курсы «Изображение пространственных фигур», «Алгебра+ : рациональные и иррациональные алгебраические задачи». Реализация программы «Одаренные дети». Организация тьюторства (ученик-ученик).	учебной деятельности учащихся, посещающих РЦ. Увеличение доли участников, призеров и победителей предметных олимпиад, НПК и конкурсов.	Живцова И.Н. Семенников С.А.
5	Промежуточный мониторинг реализации Программы развития РЦ	2016-2017 уч.г.	Мониторинг качества преподавания в РЦ. Мониторинг качества обученности учащихся РЦ. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса Мониторинг МТБ.	Динамика качества образования в РЦ. Динамика удовлетворенности потребителей спектром качеством и формами оказания.	Молчанова И.В. Живцова И.Н. Семенников С.А. Угарова М.Ю. Дегтярев В.П.
			<b>3 этап</b>		
1	Диссеминация лучших педагогических практик	2017-2018 уч.г.	Семинар для педагогических работников ОО «Вариативные модели ИОМ как средство повышения качества образования». Ознакомление педагогической общественности с результатами работы РЦ.	Пакет научно-методических материалов с анализом лучших практик сетевого взаимодействия и опыт их тиражирования. через веб-страницу и электронные СМИ	Цыпнятова Т.И. Молчанова И.В. Живцова И.Н. Семенников С.А.
2	Модернизация МТБ гимназии в соответствии с требованиями оснащения ОО как ресурсного центра.	2017-2018 уч.г.	Оснащение кабинета биологии: - цифровые измерительные приборы и датчики Оснащение кабинета химии: - многофункциональный комплекс на 4-5 учащихся. Оснащение кабинета физика: - многофункциональный комплекс на 4-5 учащихся.	Укрепление МТБ РЦ	Цыпнятова Т.И. Дегтярев В.П. Беликова Т.Ю.
3	Повышение качества обученности	2017-2018 уч.г.	Реализация программы «Одаренные дети». Осуществление издательской деятельности.	Позитивная динамика учебной деятельности	Молчанова И.В. Живцова И.Н.

				<p>учащихся, посещающих РЦ.  Издание газеты гимназии «Ступени», литературно-художественный альманах.</p>	<p>Семенников С.А.  Шарова Е.М.  Томенко Е.В.</p>
4	Подготовка к введению ФГОС СОО - 2	2017-2018 уч.г.	<p>Разработка образовательной программы СОО.  Разработка нормативных документов (план введения ФГОС СОО - 2, должностные инструкции, учебные планы и др.)</p>	<p>Пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность РЦ по введению ФГОС СОО -2.</p>	<p>Цыпнятова Т.И.</p>
5	Итоговый мониторинг реализации Программы развития РЦ	2017-2018 уч.г.	<p>Мониторинг качества преподавания в РЦ.  Мониторинг качества обученности учащихся РЦ.  Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса.  Мониторинг МТБ.  Проведение социологических исследований: «Эффективность работы Ресурсного центра: влияние на качество образования, создание условий доступности и преемственности».</p>	<p>Динамика качества образования в РЦ.  Динамика удовлетворенности потребителей спектром качеством и формами оказания.</p>	<p>Молчанова И.В.  Живцова И.Н.  Семенников С.А.  Угарова М.Ю.  Дегтярев В.П.</p>



**СМЕТА**  
**НА РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ**  
**БАЗЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА МБОУ «ГИМНАЗИЯ»**

№ п/п	Наименование	Год	Кол - во	Цена	Сумма
1	Приобретение проекторов	2016	02	45 500.00	90 000.00
2	Экран	2016	02	10 500.00	21 000.00
3	МФУ	2016	03	12 500.00	37 500.00
4	<b>Оснащение кабинета биологии:</b> - индивидуальные микролаборатории; - информационный стенд по ТБ  -цифровая лаборатория «Архимед»; - модели «строение клетки», «вирусы»; - сушилка для посуды; - состав чашки «Петри».  - цифровые измерительные приборы и датчики	<b>2016</b>	15 Комп.	14500.00 2 000.00	217 500.00 2 000.00
		<b>2017</b>	04 Комп.	15 000.00 2 000.00	60 000.00 2 000.00
			01	3 300.00	3 300.00
			30	50.00	1 500.00
		<b>2018</b>	3 компл.	110 000.00	330 000.00
5	<b>Оснащение кабинета химии:</b> - сушилка для посуды; - приборы для дем. закона массы веществ; - мини – экспресс – лаборатория; - набор для сбора моделей молекул - химические реактивы  - воронка делительная - бюретки - многофункциональный комплекс учителя;  - многофункциональный комплекс на 4-5 учащихся	<b>2016</b>	01  01 04  05 Компл.	3 500.00  650,00 19 750.00  4 500.00 21 500.00	3 500.00  650.00 79 000.00  22 500.00 21 500.00
		<b>2017</b>	Набор 5	1350.00 300.00	1 350.00 1 500.00
			1+1	635 000.00	635 000.00
		<b>2018</b>	04	240 000.00	960 000.00
6	<b>Оснащение кабинета физика:</b> - комплект «ЕГЭ лаборатория»; - стойка для набора ЕГЭ - набор пружин с различной жесткостью; - стрелки магнитные на штативах (пара); - весы электронные с точностью 0.001 грамм; - термометр лабораторный; - термометр демонстрационный; - ваттметр демонстрационный; - амперметр с гальванометром	<b>2016</b>	04 01  01  10  02 15 01 01 01	38 000.00 9 500.00  555.00  12 830.00  5 150.00 350.00 850.00 2 500.00 13 300.00	76 000.00 9 500.00  555.00  12 830.00  10 300.00 5 250.00 850.00 2 500.00 13 300.00

демонстрационный; - насос вакуумный с электроприводом; - маятник Максвелла; - гидравлический пресс; - прибор для записи колебания маятника; - цифровой датчик силы; - датчик ускорения; - датчик звука двухканальный; - вакуумная тарелка со звонком		01	6 275.00	6 275.00
		01	1 425.00	1 425.00
		01	5 350.00	5 350.00
		01	2 100.00	2 100.00
		01	16 575.00	16 575.00
		01	10 200.00	3 850.00
		01	3 850.00	3 850.00
		01	3 900.00	3 900.00
		<b>2017</b>		
	- цифровая лаборатория профильного уровня		06	105 000.00
- многофункциональный комплекс учителя;		1+1	935 000.00	935 000.00
	<b>2018</b>			
- многофункциональный комплекс на 4-5 учащихся		03	415 000.00	1 245 000.00