

## Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

| Основы православной культуры  | Основы исламской культуры   | Основы буддийской культуры   | Основы иудейской культуры   | Основы мировых религиозных культур                             | Основы светской этики  |
|---|---|--|---|--|--|
| <b>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</b>        |   |  |   |  |  |
| Урок 1. Россия - наша Родина.   |   |  |   |  |  |
| <b>Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часа)</b>                              |   |  |   |  |  |
| Урок 2. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. | Урок 2. Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия                  | Урок 2. Ведение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия | Урок 2. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия              | Урок 2. Культура и религия                                     | Урок 2. Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека.           |
| Урок 3. Священное Писание.  | Урок 3. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание. | Урок 3. Будда и его Учение   | Урок 3. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля». | Урок 3. Культура и религия                                     | Урок 3. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. |
| Урок 4. Священное Писание и Священное Предание.   | Урок 4. Пророк Мухаммад – проповедническая миссия                                   | Урок 4. Будда и его Учение   | Урок 4. Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма                  | Урок 4. Возникновение религий. Древнейшие верования            | Урок 4. Ценность родства и семейные ценности                               |
| Урок 5. Во что верят православные христиане   | Урок 5. Прекрасные качества Пророка Мухаммада.                                      | Урок 5. Буддийский священный канон                                 | Урок 5. Патриархи еврейского народа.  | Урок 5. Возникновение религий. Религии мира и их основатели    | Урок 5. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.           |
| Урок 6. Что говорит о Боге и мире православная культура   | Урок 6. Священный Коран и Сунна как источники                                       | Урок 6. Буддийский священный канон                                 | Урок 6. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.                                      | Урок 6. Священные книги религий мира: Веды, Авеста. Трипитака, | Урок 6. Образцы нравственности в культурах разных                          |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
|   | нравственности                                     |   |   |  | народов  |
| Урок 7. Что говорит о человеке православная культура                            | Урок 7. Общие принципы ислама и исламской этики.   | Урок 7. Буддийская картина мира.            | Урок 7. Исход из Египта.  | Урок 7. Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран. | Урок 7. Нравственный образец богатыря                |
| Урок 8. Христианское учение о спасении.   | Урок 8 Столпы ислама и исламской этики.            | Урок 8. Буддийская картина мира.            | Урок 8. Получение Торы на горе Синай.                           | Урок 8. Хранители предания в религиях мира.                | Урок 8. Дворянский кодекс чести                      |
| Урок 9. Добро и зло в православной традиции                                     | Урок 9 Исполнение мусульманами своих обязанностей. | Урок 9. Добро и зло                         | Урок 9. Пророки и праведники в иудейской культуре.              | Урок 9. Человек в религиозных традициях мира               | Урок 9. Джентльмен и леди                            |
| Урок 10. Христианская этика. Заповеди блаженства                                | Урок 10 Обязанности мусульман.                     | Урок 10. Ненасилие и доброта                | Урок 10. Пророки и праведники в иудейской культуре.             | Урок 10. Священные сооружения                              | Урок 10. Государство и мораль гражданина             |
| Урок 11. Христианская этика. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. | Урок 11 Обязанности мусульман.                     | Урок 11. Любовь к человеку и ценность жизни | Урок 11. Храм в жизни иудеев                                    | Урок 11. Священные сооружения                              | Урок 11. Образцы нравственности в культуре Отечества |
| Урок 12. Христианская этика. Добродетели и страсти. Отношение к труду.          | Урок 12 Обязанности мусульман.                     | Урок 12. Милосердие и сострадание           | Урок 12. Назначение синагоги и её устройство                    | Урок 12. Искусство в религиозной культуре                  | Урок 12. Мораль защитника Отечества                  |
| Урок 13. Христианская этика. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.  | Урок 13 . Обязанности мусульман.                   | Урок 13. Отношение к природе                | Урок 13. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал | Урок 13. Искусство в религиозной культуре                  | Урок 13. Порядочность. Интеллигентность              |
| Урок 14. Спаситель. Жертвенная любовь   | Урок 14 Для чего построена и как                   | Урок 14. Буддийские святые. Будды           | Урок 14. Молитвы и благословения в                              | Урок 14. Добро и зло. Возникновение зла в                  | Урок 14. Трудовая мораль. Нравственные               |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | устроена мечеть.  |   | иудаизме.   | мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.   | традиции предпринимательства                          |
| Урок 15. Спаситель. Победа над смертью   | Урок 15 Мусульманское летоисчисление и календарь.                             | Урок 15. Семья в буддийской культуре и ее ценности. | Урок 15. Добро и зло                                    | Урок 15. Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад. | Урок 17. Что значит «быть нравственным» в наше время? |
| Урок 16. Творческие работы учащихся.   | Урок 16. Творческие работы учащихся.  | Урок 16. Творческие работы учащихся.                | Урок 16. Творческие работы учащихся.                    | Урок 16. Творческие работы учащихся.  | Урок 16. Творческие работы учащихся.                  |
| Урок 17. Подведение итогов   | Урок 17. Подведение итогов.   | Урок 17. Подведение итогов                          | Урок 17. Подведение итогов                              | Урок 17. Подведение итогов  | Урок 17. Подведение итогов.                           |
| <b>Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)</b>        |   |   |   |   |   |
| Урок 18. Православие в России.   | Урок 18. Ислам в России.  | Урок 18. Буддизм в России                           | Урок 18. Иудаизм в России.                              | Урок 18. Религии России   | Урок 18. Добро и зло                                  |
| Урок 19. Православный храм   | Урок 19. Семья в исламе.  | Урок 19. Основы буддийского Учения и этики          | Урок 19. Основные принципы иудаизма.                    | Урок 19. Религии России   | Урок 19. Долг и совесть                               |
| Урок 20. Православный храм и другие святыни  | Урок 20. Нравственные основы семьи в исламе.                                  | Урок 20. Человек в буддийской картине мира.         | Урок 20. Основные принципы иудаизма                     | Урок 20. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира                                | Урок 20. Честь и достоинство                          |
| Урок 21. Православные Таинства. Символический язык православной культуры               | Урок 21. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим. | Урок 21. Человек в буддийской картине мира.         | Урок 21. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.     | Урок 21. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира                                | Урок 21. Смысл жизни и счастье                        |
| Урок 22. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство) | Урок 22. Нравственные ценности ислама: дружба, гостеприимство.                | Урок 22. Буддийские символы                         | Урок 22. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. | Урок 22. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.  | Урок 22. Высшие нравственные ценности                 |
| Урок 23. Христианское искусство (иконы,  | Урок 23. Нравственные ценности ислама:  | Урок 23. Буддийский храм                            | Урок 23. Совершеннолетие в                              | Урок 23. Религиозные ритуалы. Обычаи и  | Урок 23. Идеалы                                       |

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| фрески, церковное пение, прикладное искусство)               | любовь к отечеству, миролюбие.  | .   | иудаизме. Ответственное принятие заповедей  | обряды   |   |
| Урок 24. Православный календарь, его символическое значение. | Урок 24. Забота о здоровье в культуре ислама.   | Урок 24. Буддийские святыни.              | Урок 24. Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.          | Урок 24. Религиозные ритуалы в искусстве   | Урок 24. Принципы морали  |
| Урок 25. Православный календарь. Почитание святых.           | Урок 25. Ценность образования и польза учения в исламе.                                 | Урок 25. Буддийский календарь             | Урок 25. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности.           | Урок 25. Календари религий мира. Праздники в религиях мира   | Урок 25. Методика создания морального кодекса в школе.                                    |
| Урок 26. Православный календарь. Почитание святых.           | Урок 26. Ценность образования и польза учения в исламе.                                 | Урок 26. Праздники в буддийской культуре. | Урок 26. Еврейские праздники: их история и традиции.                                | Урок 26. Праздники в религиях мира.  | Урок 26. Нормы морали. Этикет.  |
| Урок 27. Православный календарь. Почитание святых.           | Урок 27. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. | Урок 27. Искусство в буддийской культуре  | Урок 27. Еврейские праздники: их история и традиции.                                | Урок 27. Семья, семейные ценности.   | Урок 27. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – «за и против».                       |
| Урок 28. Православный календарь. Праздники.                  | Урок 28. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. | Урок 28. Священные буддийские сооружения  | Урок 28. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа. | Урок 28. Долг, свобода, ответственность, учение и труд.  | Урок 28. Образование как нравственная норма   |
| Урок 29. Христианская семья и ее ценности.                   | Урок 29. Искусство ислама.  | Урок 29. Отношение к природе              | Урок 29. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.                              | Урок 29. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. | Урок 29. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. |

**Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)<sup>1</sup>**

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Урок 30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России  |   |   |   |   |   |
| Урок 31. Подготовка творческих проектов   | Урок 31. Подготовка творческих проектов | Урок 31. Подготовка творческих проектов | Урок 31. Подготовка творческих проектов | Урок 31. Подготовка творческих проектов | Урок 31. Подготовка творческих проектов |
| Урок 32. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.  |   |   |   |   |   |
| Урок 33. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. |   |   |   |   |   |
| Урок 34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) <sup>2</sup>   |   |   |   |   |   |

<sup>1</sup> Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

<sup>2</sup> Презентация будет проходить в конце первой четверти накануне Праздника народного единства