

**Цели, задачи реализации программы «Здоровая школа»
в МБОУ «Гимназия» на 2015-2016 учебный год.**

Цель программы – создание в гимназии условий, благоприятных для здоровья учащихся, а именно, формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды.

Физиологическое здоровье человека рассматривается как важнейшая социальная, личностная ценность, тесно связанная с нравственным здоровьем. Охрана здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений работы гимназии.

Задачи на пути достижения вышеуказанной цели:

- Создание реальных социально-гигиенических и социально-психологических условий в учреждении, способствующих укреплению здоровья;
- Увеличение объема двигательной нагрузки учащихся на уроках и вне урока;
- Оптимизация уровня образовательной нагрузки каждого ученика;
- Проведение системы спортивно-оздоровительных мероприятий;
- Широкая пропаганда и организация здорового образа жизни среди учащихся и их родителей;
- Организация мероприятий направленных на профилактику алкоголизма, табакокурения и наркомании;
- Установление тесной связи с медицинскими учреждениями по вопросам медицинского обследования, профилактики заболеваний, организация медицинского всеобуча;
- Формирование благоприятного морально-психологического климата в ученических и педагогических коллективах.

Реализация данных задач осуществляется конкретными средствами, методами, через систему спланированных мероприятий.

Механизм функционирования программы.

Реализации поставленных задач способствуют следующие условия:

1.

Создание оптимальных санитарно-гигиенических условий:

- Соблюдение теплового режима в здании гимназии.
- Поддержание в помещениях учреждения чистоты.
- Соблюдение нормативов освещенности в классах.

- Контроль над качеством приготовляемой пищи в гимназической столовой.
- Соблюдение гигиенических норм и правил учащимися.
- Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся.

Условия для здоровья на уроках:

- Формирование правильной осанки.
- Правильное положение учащихся при посадке.
- Физкультурные минутки.
- Использование мебели, соответствующей росту учащихся.
- Создание благоприятного морально-психологического климата на уроках, минимизация стрессообразующих факторов образовательного процесса.

Формирование социально-психологического климата в коллективе, отвечающего следующим требованиям:

- Оптимистичность.
- Взаимоуважение.
- Ориентация на успех.
- Защищенность учащихся.
- Здоровая состязательность.
- Атмосфера сотрудничества.
- Построение оптимальных целесообразных отношений:

учитель – ученик.

Совершенствование содержания уроков физкультуры за счет:

- Увеличения объема учебной нагрузки за счет повышения плотности, моторности, динамичности уроков.
- Нацеленности на конкретные результаты физического развития каждого отдельного ученика.
- Активного включения и использования идей состязательности, свойственной детям школьного возраста.
- Широкую мотивацию учащихся на повышение своей физической культуры.

Организация в школе горячего питания учащихся.

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья человека, обучение способам оздоровления организма, раскрытие значения взаимодействия человека с окружающей средой – все эти вопросы рассматриваются в рамках учебных предметов и классных часов.

Особое значение имеет установление тесного взаимодействия с медицинскими учреждениями:

- проведение медицинских осмотров;
- построение системного учета состояния здоровья учащихся и прослеживания изменений;
- профилактика инфекционных заболеваний учащихся;
- организация медицинского ликбеза через классные часы, всеобучи.

План

реализации программы «Здоровая школа» в МБОУ «Гимназия»

2015 – 2016 учебный год

	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Составление социологических карт по классам, составление списков: <ul style="list-style-type: none">• учащихся «группы риска»,• семей «группы риска»,• многодетных семей,• неполных семей,• малообеспеченных семей,• детей-инвалидов.	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе
2	Поддержание в гимназии надлежащих санитарно-гигиенических условий	постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ

3	Организация дежурства в гимназии	сентябрь	Зам. директора по ВР
4	Учёт посещаемости учащихся	постоянно	Классные руководители
5	Оформление кабинета ОБЖ	сентябрь	Зам.директора по УВР, учитель ОБЖ
6	Оформление листков здоровья в классных журналах	сентябрь	классные руководители
7	Организация посещения гимназистов учреждений дополнительного образования, в том числе спортивных секций	сентябрь	Директор, зам. директора по ВР, учителя физкультуры.
8	Соблюдение воздушного и светового режима в гимназии	постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
9	Обеспечение готовности помещений	постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
10.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в гимназии. Содержание в исправности средств пожаротушения	постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
11	Обеспечение хранения спортивного инвентаря	постоянно	Учителя физкультуры
12	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Октябрь - май	Зам. директора по УВР, педагог начальных классов.
13	Обеспечение требований к охране труда при итоговой аттестации в 9, 11 классах	май, июнь	Зам.директора по УВР
14	Организация ремонта учебных кабинетов	летний период	Ответственные за кабинеты,

			зам. директора по АХЧ
15	Приёмка гимназии к новому учебному году	Август	Директор
16	Регулярное проведение учебных пожарных тревог	По графику	Директор, начальник штаба ГО школы
17	Составление заявок на приобретение мебели, пособий, оборудования для кабинетов, сантехнического оборудования, электрических ламп	В течение года	зам. директора по АХЧ
18	Приобретение моющих и чистящих средств	постоянно	зам. директора по АХЧ
19	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	август	зам. директора по АХЧ
20	Обеспечение учащихся 1 – 11 классов горячим питанием	В течение учебного года	Директор школы, зам. директора по ВР, КШП
21	Контроль физического воспитания учеников	По отдельному плану	Администрация школы, учителя физкультуры
22	Контроль преподавания элективных курсов в 9 – 11 классах	По отдельному плану	Администрация школы
23	Проведение динамических пауз в начальных классах	Постоянно	Учителя 1 – 4 классов
24	Проведение физкультминуток в 1 – 11 классах	Постоянно	Учителя -предметники
25	Проведение подвижных (спортивных) перемен (в спортзале, во дворе гимназии)	Постоянно	Учителя физкультуры, дежурный учитель.

			Все учителя
26	<p>Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эстафеты • соревнования • турниры • турпоходы 	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители
27	Организация работы с учащимися с целью профилактики учебных перегрузок	В течение года	Зам. директора по УВР
28	Проведение инструктажа по правилам техники безопасности, по правилам ПДД	каждый триместр	Классные руководители
29	Реализация программы «Профилактика алкоголизма, табакокурения и наркомании»	Отдельный план	Зам. директора по ВР, классные руководители, библиотекарь.
30	Родительские лектории «Как сберечь здоровье школьника»	1 раз в полугодие	Зам. директора по ВР
31	Контроль соблюдения режима дня школьника	постоянно	Классный руководитель
32	Организация классных часов по пропаганде здорового образа жизни	1 раз в месяц	Классные руководители, зам. директора по ВР
33	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации		Классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
34	Проведение недели физической культуры и спорта	Сентябрь	Учителя физкультуры

35	Озеленение учебных кабинетов и территории гимназии	сентябрь - май	Учитель биологии, классные руководители
36	Организация пришкольного оздоровительного лагеря	В дни каникул	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, соц. педагог, воспитатели лагеря
37	Оформление стенда по ЗОЖ	раз в полугодие	зам. директора по ВР.